



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2022/23



# OSNOVNA ŠOLA DUTOVLJE

## LETNO PEDAGOŠKO POROČILO OB ZAKLJUČKU ŠOLSKEGA LETA 2022/2023

Številka: 6006-1/2023

Dutovlje, avgust 2023



Pripravila:

Miranda Novak,  
ravnateljica

Letno poročilo je obravnaval in potrdil svet šole na svoji redni seji dne 28.9.2023



---

*Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2022/23*

<b>KAZALO</b>	<b>2</b>
<b>UVOD</b>	<b>3</b>
<b>PROGRAM OSNOVNE ŠOLE DUTOVLJE</b>	<b>4</b>
<b>I. OSNOVNI PODATKI O ŠOLSKEM LETU 2022/2023</b>	<b>5</b>
<b>II. OBVEZNI PROGRAM OŠ</b>	<b>7</b>
2.1 Obvezni predmeti	7
2.1.1 Realizacija obveznega in razširjenega programa	9
2.1.2 Realizacija načrtovanih dni dejavnosti	25
2.1.3 Učni uspeh v šolskem letu 2022/2023	31
2.1.3.1 Uspeh na NPZ	33
2.2 Obvezni izbirni predmeti	34
2.3 Ure oddelčne skupnosti	35
<b>III. RAZŠIRJENI PROGRAM ŽIVLJENJA IN DELA NA ŠOLI</b>	<b>37</b>
3.1 Neobvezni izbirni predmeti	37
3.2 Podaljšano bivanje	38
3.3 Jutranje varstvo	48
3.4 Interesne dejavnosti	39
3.5 Dodatni in dopolnilni pouk	42
3.6 Individualna in skupinska pomoč	44
3.7 Šola v naravi	46
3.7.1 Plavalna šola v naravi	46
3.7.2 Šola gornišтва	46
<b>IV DRUGE DEJAVNOSTI ŠOLE</b>	<b>46</b>
4.1 Tečaji, izpiti	46
4.2 Prireditve, akcije, natečaji	47
<b>V KADROVSKE IN PEDAGOŠKE ZADEVE</b>	<b>50</b>
5.1 Realizacija programa strokovnih delavcev	50
5.1.1 Šolski strokovni aktivni	50
5.1.2 Poročilo o realizaciji izobraževanja strokovnih delavcev	50
5.1.3 Realizacija neposrednega spremljanja strokovnih delavcev	51



---

*Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2022/23*

5.1.4	Kadrovske zadeve	51
5.1.5	Sodelovanje z drugimi inštitucijami	52
<b>VI</b>	<b>EVALVACIJA PROJEKTOV</b>	<b>52</b>
6.1	Kulturna šola	52
6.2	Eko šola	52
6.3	Projekt Zdrava šola	53
6.4	Projekt Fabiani	53
6.5	Zbiralne akcije	54
6.6	Projekt Tradicionalni slovenski zajtrk	54
6.7	Šolska shema	54
6.8	Projekt Rastem s knjigo	55
6.9	Projekt Varo in spodbudno učno okolje	55
6.10	Projekt Modre šole	56
<b>VII</b>	<b>POROČILO O DELU ŠOLSKE SKUPNOSTI IN ŠOL. PARLAMENTA</b>	<b>56</b>
<b>VIII</b>	<b>TEKMOVANJA</b>	<b>57</b>
7.1	Tekmovanja iz znanja	57
7.2	Vzgojna problematika	59
<b>IX</b>	<b>SODELOVANJE S STARŠI</b>	<b>59</b>



---

*Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2022/23*

## **UVOD**

Ob zaključku šolskega leta je čas, ko se ozremo na skupaj prehojeno pot v tem letu, za katerega lahko z zadovoljstvom povem, da je bilo polno različnih izzivov, s katerimi smo se uspešno spoprijeli. Učni uspeh in dosežki na tekmovanjih iz znanja in iz drugih področjih udejstvovanja naših učencev so bili dobri.

Učenci so se skozi šolsko leto trudili, vztrajali in pokazali veliko predanost ter zavzetost za učenje in urjenje različnih življenjskih veščin. Ob tem so razvijali socialne veščine, samostojnost, ustvarjalnost, kreativnost, vrednote spoštovanja, sodelovanja, pomoči in strpnosti, kar je tudi ključnega pomena za njihov celostni osebni razvoj. Učni uspeh in dosežki naših učencev so podrobneje predstavljeni v tem pedagoškem poročilu. Vsem našim učenkam in učencem se iskreno zahvaljujem za njihov trud in prizadevanje. Prav tako se zahvaljujem staršem, ki ste svoje otroke podpirali pri učenju in spodbujali k aktivnemu udejstvovanju v projektih, natečajih, prireditvah ... Zahvala tudi vsem strokovnim delavcem, ki so s svojo predanostjo, strokovnostjo in ljubeznijo do poučevanja učence spodbujali, navduševali, usmerjali in jim omogočili rast ter napredek na učnem in duševnem področju. Njihova prizadevanja niso obsegala zgolj prenašanja znanja, ampak smo ustvarili varno in spodbudno učno okolje, v katerem so se naši učenci počutili dobro. Vsi skupaj smo ustvarili močno učečo se skupnost, kjer se cenijo prizadevanje, delo, učenje in medsebojno spoštovanje. Vsem se iskreno zahvaljujem in si želim, da te vrednote gojimo tudi v prihodnje. Vsem učencem in strokovnim delavcem izrekam iskrene čestitke za dobro opravljeno delo v šolskem letu 2022/2023.

Miranda Novak,  
ravnateljica



---

*Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2022/23*

## **PROGRAM OSNOVNE ŠOLE DUTOVLJE**

Osnovna šola Dutovlje je vzgojno-izobraževalni zavod, v okviru katerega deluje tudi Podružnična šola Tomaj. Osnova za vse dejavnosti šole v šolskem letu 2022/23 je bil Letni delovni načrt šole za šolsko leto 2022/23 (v nadaljevanju LDN) in na osnovi le-tega je pripravljeno tudi Letno pedagoško poročilo za leto 2022/23. Izobraževalno delo na zavodu je obsegalo pedagoško delo, v okviru katerega smo poleg pouka izvajali tudi druge oblike organiziranega dela z učenci ter vzgojne in druge aktivnosti. Šola je izvajala obvezni in razširjeni program osnovnošolskega izobraževanja.

**a.) Obvezni program** sestavljajo:

- obvezni predmeti,
- izbirni predmeti,
- ure oddelčne skupnosti,
- dneve dejavnosti in
- šolo v naravi.

**b.) Razširjeni program**, ki ga šola mora ponuditi, vključuje:

- neobvezne izbirne predmete,
- podaljšano bivanje,
- jutranje varstvo,
- interesne dejavnosti,
- dodatni in dopolnilni pouk,
- ure za individualno in skupinsko pomoč učencem z učnimi težavami in nadarjenim učencem ter
- kolesarski izpit.

Letno pedagoško poročilo obsega realizacijo obveznega in razširjenega programa, druge dejavnosti šole načrtovane v LDN, kadrovske in pedagoške zadeve, evalvacijo projektov, realizacijo prednostnih nalog, delo šolske skupnosti, poročilo o natečajih, akcijah in tekmovanjih.

*Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2022/23***I OSNOVNI PODATKI O ŠOLSKEM LETU 2022/23**

V šolskem letu 2022/23 smo izvajali program devetletne osnovne šole na matični šoli v Dutovljah in na podružnični šoli v Tomaju.

V Dutovljah je bilo 13 rednih oddelkov in 3 oddelki podaljšanega bivanja (66 ur), v katere je bilo vpisanih 97 učencev. Oddelek jutranjega varstva za prvi razred je obiskovalo 17 učencev. Na začetku šolskega leta je bilo v matični šoli vpisanih 230 učencev.

Razred	Število učencev	Od tega deklic	Število učencev z odločbo o usmeritvi	Vključeni v OPB	Razrednik
1. A razred	19	8	1	19	Tina Orel Ostrouška
2. A razred	22	12	0	22	Nataša Bric
3. A razred	21	8	1	21	Nataša Vrabec Fon
4. A razred	16	7	3	15	Anita Ukmar
5. A razred	20	7	0	20	Tanja Planinšček
6. A razred	16	6	3	0	Ljubomir Vasić
6. B razred	15	6	3	0	Tomaž Špegelj
7. A razred	18	10	3	0	Barbara Kovač Jurančič
7. B razred	18	10	2	0	Lejla Ramirez
8. A razred	18	8	4	0	Nejta Bremec, Lucija Uršič
8. B razred	18	8	3	0	Bojan Miklavec
9. A razred	15	4	2	0	Sara Žagar
9. B razred	14	5	3	0	Nina Intihar
<b>SKUPAJ</b>	<b>230</b>	<b>99</b>	<b>28</b>	<b>97</b>	

**Tabela 1: Učenci matične šole Dutovlje po razredih in spolu, šol. leto 2022/23**

*Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2022/23*

Na podružnični šoli Tomaj (PŠ) so bili 3 redni oddelki (1 čist in dva kombinirana) in 1,28 oddelka podaljšanega bivanja ali 32 šolskih ur, v katerega so bili vpisani vsi učenci. Oddelek jutranjega varstva za učence prvega razreda so obiskovali 3 učenci. Na PŠ Tomaj je bilo vpisanih 32 učencev.

Razred	Število učencev	Od tega deklic	Število učencev z odločbo o usmeritvi	Vključeni v OPB	Razrednik
1. B razred	3	1	0	3	Lavra Konič
2. B razred	6	1	0	6	Lavra Konič
3. B razred	6	3	0	6	Vida Pipan
4. B razred	4	2	0	4	Vida Pipan
5. B razred	13	6	2	13	Valentina Novič
<b>SKUPAJ</b>	<b>32</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>32</b>	

**Tabela 2: Učenci podružnične šole Tomaj po razredih in spolu, šol. leto 2022/23**

Učenci imajo pravico obiskovati pouk in se udeleževati dejavnosti, ki jih organizira šola, zato morajo redno obiskovati pouk v okviru rednega programa in izpolnjevati obveznosti in naloge določene z akti osnovne šole. Učenec lahko izostane od pouka, ne da bi starši sporočili vzrok izostanka, če njegov izostanek vnaprej napovejo, vendar ne več kot pet dni v šolskem letu. Ravnatelj lahko na željo staršev iz opravičljivih razlogov dovoli učencu daljši izostanek od pouka. Šolski obisk učencev je bil v šolskem letu 2022/23 naslednji:

ODDELEK	% OBISKA
1. A razred	89,37 %
1. B razred	91,14 %
2. A razred	91,20 %
2. B razred	91,38 %
3. A razred	91,03 %
3. B razred	95,04 %
4. A razred	90,59 %
4. B razred	89,64 %

*Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2022/23*

5. A razred	91,73 %
5. B razred	94,64 %
6. A razred	92,22 %
6. B razred	92,41 %
7. A razred	92,43 %
7. B razred	91,05 %
8. A razred	87,60 %
8. B razred	92,97 %
9. A razred	88,56 %
9. B razred	87,35 %
<b>SKUPAJ</b>	<b>91,13 %</b>

***Tabela 3: Obisk pouka v %***

## **II OBVEZNI PROGRAM ŠOLE**

V obvezni program osnovne šole sodijo poučevanje obveznih predmetov, ponudba izbirnih predmetov in oddelčne skupnosti.

### **2.1 Obvezni predmeti**

Osnovna šola mora za vse učence izvajati pouk iz naslednjih obveznih predmetov: slovenskega jezika in italijanskega ali madžarskega jezika na narodno mešanih območjih, tujega jezika, zgodovine, geografije, domovinske in državljanske kulture in etike, matematike, kemije, biologije, fizike, likovne umetnosti, glasbene umetnosti, športa, tehnike in tehnologije in gospodinjstva.

S predmetnikom se določijo izbirni predmeti, letno in tedensko število ur pouka posameznih obveznih in izbirnih predmetov, dnevi dejavnosti, število ur oddelčne skupnosti in minimalno število ur, potrebnih za uresničevanje učnega načrta. Z učnim načrtom se določi vsebina predmetov, standardi znanj in cilji pouka pri predmetih.

Šola lahko v posameznem razredu drugače razporedi tedensko število ur pouka posameznih predmetov (fleksibilni predmetnik). Pouk slovenščine, matematike, tujega jezika kot obveznega predmeta in športa šola lahko razporedi znotraj obdobja dveh zaporednih tednov.

*Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2022/23*

Pouk obveznih predmetov je potekal po urniku, ki je upošteval največji dovoljeni obseg pouka na teden na posameznega učenca določenega triletja. V ta sklop sodijo tudi obvezni dnevi dejavnosti.

## PROGRAM DELA

Predmet	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
Slovenščina / SLJ	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
Matematika / MAT	4	4	5	5	4	4	4	4	4
Angleščina / TJA	-	2	2	2	3	4	4	3	3
Likovna umetnost / LUM	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Glasbena umetnost / GUM	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
Družba/DRU	-	-	-	2	3	-	-	-	-
Geografija / GEO	-	-	-	-	-	1	2	1,5	2
Zgodovina / ZGO	-	-	-	-	-	1	2	2	2
Domovinska in državljanska kultura in etika / DKE	-	-	-	-	-	-	1	1	-
Spoznavanje okolja / SPO	3	3	3	-	-	-	-	-	-
Fizika / FIZ	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Kemija / KEM	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Biologija / BIO	-	-	-	-	-	-	-	1,5	2
Naravoslovje / NAR	-	-	-	-	-	2	3	-	-
Naravoslovje in tehnika /NIT	-	-	-	3	3	-	-	-	-
Tehnika in tehnol. / TIT	-	-	-	-	-	2	1	1	-
Gospodinjstvo / GOS	-	-	-	-	1	1,5	-	-	-
Šport / ŠPO	3	3	3	3	3	3	2	2	2
IZBIR.PREDMET 1	-	-	-	-	-	-	2/1	2/1	2/1
IZBIR.PREDMET 2	-	-	-	-	-	-	1	1	1
IZBIR.PREDMET 3	-	-	-	-	-	-	1	1	1
Oddelčna skupnost	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Dopolnilni in dodatni pouk	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Interesne dejavnosti	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Število predmetov	7	7	7	9	10	12	13/14/15	15/16/17	13/14/15
<b>Število ur pouka tedensko</b>	<b>20</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>23,5</b>	<b>25,5</b>	<b>2,5</b>	<b>27/29</b>	<b>27,5/28,5</b>	<b>27,5/28,5</b>
Število tednov	35	35	35	35	35	35	35	35	32

**Tabela 4: Predmetnik devetletne osnovne šole**

*Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2022/23*

Z učnim načrtom se določijo vsebina predmetov ali predmetnih področij, standardi znanj in cilji pouka pri predmetih in predmetnih področjih, ki jih udeležujejo strokovni delavci.

Učitelji so od 1. do 9. razreda pri pouku in drugih oblikah organiziranega dela dolžni diferencirati delo z učenci glede na njihove zmožnosti.

**2.1.1 Realizacija obveznega in razširjenega programa**

V šolskem letu 2022/23 smo v skladu s šolskim koledarjem realizirali 190 dni pouka, v devetem razredu pa 183 dni. Realizacija programa je potekala na osnovi sprejetega letnega delovnega načrta šole in z zadovoljstvom ugotavljamo, da je bil v celoti izveden.

**Realizacija ur po predmetih in oddelkih**

V skladu s predmetnikom in učnim načrtom so bile ure pouka v glavnem realizirane v predpisanem obsegu.

<b>Realizacija ur pouka v šolskem letu 2022/23</b>			
<b>1. A RAZRED</b>			
<b>PREDMET</b>	<b>načrtovano število ur</b>	<b>realizirano število ur</b>	<b>% realizacije</b>
SLOVENŠČINA	210	211	100,48
MATEMATIKA	140	142	101,43
SPOZNAVANJE OKOLJA	105	103	98,10
LIKOVNA UMETNOST	70	70	100,00
GLASBENA UMETNOST	70	72	102,86
ŠPORT	105	103	98,10
<b>SKUPAJ OBVEZNI PROGRAM</b>			<b>100,14 %</b>
DOP/DOD POUK	35	35	100,00
SLJ-tujci - Tina Orel O.	35	36	102,86
<b>NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET</b>			
NIP – PRVI TUJ JEZIK ANGLEŠČINA	70	72	102,90
<b>SKUPAJ RAZŠIRJENI PROGRAM</b>			<b>101,92 %</b>



## Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2022/23

<b>1. B RAZRED</b>			
<b>PREDMET</b>	<b>načrtovano število ur</b>	<b>realizirano število ur</b>	<b>% realizacije</b>
SLOVENŠČINA	210	212	101,00
MATEMATIKA	140	142	101,40
SPOZNAVANJE OKOLJA	105	105	100,00
LIKOVNA UMETNOST	70	70	100,00
GLASBENA UMETNOST	70	71	101,40
ŠPORT	105	106	101,00
<b>SKUPAJ OBVEZNI PROGRAM</b>			<b>100,80 %</b>
DOP/DOD POUK	35	32	91,43
ISP-DNU-Valentina Novič	2	2	100,00
<b>NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET</b>			
NIP – PRVI TUJ JEZIK ANGLEŠČINA	70	68	97,10
<b>SKUPAJ RAZŠIRJENI PROGRAM</b>			<b>97,33 %</b>
<b>2. A RAZRED</b>			
<b>PREDMET</b>	<b>načrtovano število ur</b>	<b>realizirano število ur</b>	<b>% realizacije</b>
SLOVENŠČINA	245	245	100,00
MATEMATIKA	140	140	100,00
SPOZNAVANJE OKOLJA	105	105	100,00
ANGLEŠČINA	70	70	100,00
LIKOVNA UMETNOST	70	71	101,43
GLASBENA UMETNOST	70	70	100,00
ŠPORT	105	105	100,00
<b>SKUPAJ OBVEZNI PROGRAM</b>			<b>100,20 %</b>
DOP/DOD POUK	35	36	102,86
ISP-PUT-Andreja Močnik	20	26	130,00
SLJ-tujci-Nataša Bric	15	11	73,33



## Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2022/23

<b>SKUPAJ RAZŠIRJENI PROGRAM</b>			<b>102,06 %</b>
<b>2. B RAZRED</b>			
<b>PREDMET</b>	<b>načrtovano število ur</b>	<b>realizirano število ur</b>	<b>% realizacije</b>
SLOVENŠČINA	245	245	100,00
MATEMATIKA	140	142	101,40
SPOZNAVANJE OKOLJA	105	105	100,00
ANGLEŠČINA	70	68	97,14
LIKOVNA UMETNOST	70	70	100,00
GLASBENA UMETNOST	70	71	101,40
ŠPORT	105	106	101,00
<b>SKUPAJ OBVEZNI PROGRAM</b>			<b>100,13 %</b>
DOP/DOD POUK	35	32	91,43
ISP-PUT-Nina Mohorčič	9	9	100,00
ISP-DNU-Valentina Novič	2	3	150,00
SLJ-tujci-Nina Mohorčič	40	38	95,00
SLJ-tujci-Lara Blagonja	30	31	103,33
<b>SKUPAJ RAZŠIRJENI PROGRAM</b>			<b>107,95 %</b>
<b>3. A RAZRED</b>			
<b>PREDMET</b>	<b>načrtovano število ur</b>	<b>realizirano število ur</b>	<b>% realizacije</b>
SLOVENŠČINA	245	246	100,40
MATEMATIKA	175	173	98,90
SPOZNAVANJE OKOLJA	105	111	105,70
ANGLEŠČINA	70	69	98,60
LIKOVNA UMETNOST	70	70	100,00
GLASBENA UMETNOST	70	70	100,00
ŠPORT	105	105	100,00
<b>SKUPAJ OBVEZNI PROGRAM</b>			<b>100,51 %</b>



## Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2022/23

DOP/DOD POUK	35	35	100,00 %
ISP-PUT-Andreja Močnik	10	10	100,00 %
<b>SKUPAJ RAZŠIRJENI PROGRAM</b>			<b>100,00 %</b>
<b>3. B RAZRED</b>			
<b>PREDMET</b>	<b>načrtovano število ur</b>	<b>realizirano število ur</b>	<b>% realizacije</b>
SLOVENŠČINA	245	240	98,00
MATEMATIKA	175	171	97,70
SPOZNAVANJE OKOLJA	105	105	100,00
ANGLEŠČINA	70	68	97,14
LIKOVNA UMETNOST	70	69	98,60
GLASBENA UMETNOST	70	69	98,60
ŠPORT	105	118	112,40
<b>SKUPAJ OBVEZNI PROGRAM</b>			<b>100,35 %</b>
DOP/DOD POUK	35	34	97,14
ISP-PUT- Vida Pipan	9	14	155,56
ISP-PUT- Lara Blagonja	3	4	133,33
ISP-DNU-Valentina Novič	4	5	125,00
<b>SKUPAJ RAZŠIRJENI PROGRAM</b>			<b>127,76 %</b>
<b>4. A RAZRED</b>			
<b>PREDMET</b>	<b>načrtovano število ur</b>	<b>realizirano število ur</b>	<b>% realizacije</b>
SLOVENŠČINA	175	177	101,10
ANGLEŠČINA	70	70	100,00
MATEMATIKA	175	175	100,00
NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA	105	105	100,00
DRUŽBA	70	70	100,00
LIKOVNA UMETNOST	70	70	100,00
GLASBENA UMETNOST	52,5	52	99,05



## Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2022/23

ŠPORT	105	105	100,00
ODDELČNA SKUPNOST	17,5	18	102,86
<b>SKUPAJ OBVEZNI PROGRAM</b>			<b>100,33 %</b>
DOP/DOD POUK	35	35	100,00
ISP-PUT-Andreja Močnik	10	11	110,00
<b>NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET</b>			
NIP – ITALIJANŠČINA	70	71	101,40
NIP – ŠPORT	35	34	97,10
<b>SKUPAJ RAZŠIRJENI PROGRAM</b>			<b>102,12 %</b>
<b>4. B RAZRED</b>			
<b>PREDMET</b>	<b>načrtovano število ur</b>	<b>realizirano število ur</b>	<b>% realizacije</b>
SLOVENŠČINA	175	174	99,40
ANGLEŠČINA	70	68	97,10
MATEMATIKA	175	173	98,90
NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA	105	105	100,00
DRUŽBA	70	71	101,40
LIKOVNA UMETNOST	70	68	97,14
GLASBENA UMETNOST	52,5	53	101,00
ŠPORT	105	106	101,00
ODDELČNA SKUPNOST	17,5	18	102,90
<b>SKUPAJ OBVEZNI PROGRAM</b>			<b>99,87 %</b>
DOP/DOD POUK	35	34	97,14
ISP-DNU-Valentina N.	4	2	50,00
ISP-PUT-Vida P.	9	15	166,67
ISP-PUT-Lara B.	3	3	100,00
<b>NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI</b>			
NIP – ŠPORT	35	34	97,10
<b>SKUPAJ RAZŠIRJENI PROGRAM</b>			<b>102,18 %</b>



## Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2022/23

5. A RAZRED			
PREDMET	načrtovano število ur	realizirano število ur	% realizacije
SLOVENŠČINA	175	174	99,40
ANGLEŠČINA	105	108	102,90
MATEMATIKA	140	140	100,00
NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA	105	104	99,00
DRUŽBA	105	104	99,00
LIKOVNA UMETNOST	70	70	100,00
GLASBENA UMETNOST	52,5	53	101,00
GOSPODINJSTVO	35	35	100,00
ŠPORT	105	108	102,90
ODDELČNA SKUPNOST	17,5	17	97,10
<b>SKUPAJ OBVEZNI PROGRAM</b>			<b>100,13 %</b>
DOP/DOD POUK	35	35	100,00
ISP-PUT-Andreja Močnik	15	22,5	150,00
<b>NEOBVEZNI IZBIRNI PREDM.</b>			
NIP – ITALIJANŠČINA	70	70	100,00
NIP – ŠPORT	35	34	97,10
<b>SKUPAJ RAZŠIRJENI PROGRAM</b>			<b>111,77 %</b>
5. B RAZRED			
PREDMET	načrtovano število ur	realizirano število ur	% realizacije
SLOVENŠČINA	175	175	100,00
ANGLEŠČINA	105	106	100,95
MATEMATIKA	140	138	98,57
NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA	105	104	99,05
DRUŽBA	105	104	99,05
LIKOVNA UMETNOST	70	69	98,57



## Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2022/23

GLASBENA UMETNOST	52,5	54	102,86
GOSPODINJSTVO	35	35	100,00
ŠPORT	105	104	99,05
ODDELČNA SKUPNOST	17,5	18	102,86
<b>SKUPAJ OBVEZNI PROGRAM</b>			<b>99,67 %</b>
DOP/DOD POUK	35	35	100,00
ISP-PUT- Lara Blagonja	3	3	100,00
ISP-DNU-Valentina Novič	6	7,5	125,00
<b>NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET</b>			
NIP – ŠPORT	35	34	97,14
<b>SKUPAJ RAZŠIRJENI PROGRAM</b>			<b>105,54 %</b>
<b>6. A RAZRED</b>			
<b>PREDMET</b>	<b>načrtovano število ur</b>	<b>realizirano število ur</b>	<b>% realizacije</b>
SLOVENŠČINA	175	174	99,43
ANGLEŠČINA	140	138	98,57
MATEMATIKA	140	141	100,71
ZGODOVINA	35	36	102,86
GEOGRAFIJA	35	35	100,00
NARAVOSLOVJE	70	71	101,43
LIKOVNA UMETNOST	35	35	100,00
GLASBENA UMETNOST	35	35	100,00
TEHNIKA IN TEHNOL.	70	70	100,00
GOSPODINJSTVO	52,5	52	99,05
ŠPORT	105	103	98,10
ODDELČNA SKUPNOST	17,5	20	114,29
<b>SKUPAJ OBVEZNI PROGRAM</b>			<b>101,20 %</b>
DOP/DOD-SLJ-Tomaž Š.	25	17	68,00
DOP/DOD-TJA-Barbara K.J.	3	3	100,00



## Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2022/23

DOD/DOP-BIO-Doroteja K.	2	2	100,00
DOD/DOP-MAT-Lucija U.	23	20	86,96
DOD-TJA-Ljubo V.	17	18	105,88
<b>DOD-DOP</b>	<b>70</b>	<b>60</b>	<b>92,17 %</b>
ISP-DNU-Nina I.	7	1	14,29
ISP-DNU-Andreja Močnik	12	18	150,00
ISP-PUT-Ljubo Vasić	17,5	20	114,29
ISP-PUT-Tomaž Špegelj	17,5	19	108,57
<b>NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET</b>			
NIP – ITALIJANŠČINA	70	68	97,14
NIP – ŠPORT	35	35	100,00
<b>SKUPAJ RAZŠIRJENI PROGRAM</b>			<b>95,01 %</b>
<b>6. B RAZRED</b>			
<b>PREDMET</b>	<b>načrtovano število ur</b>	<b>realizirano število ur</b>	<b>% realizacije</b>
SLOVENŠČINA	175	183	104,57
ANGLEŠČINA	140	137	97,86
MATEMATIKA	140	135	96,43
ZGODOVINA	35	36	102,86
GEOGRAFIJA	35	34	97,14
NARAVOSLOVJE	70	71	101,43
LIKOVNA UMETNOST	35	34	97,14
GLASBENA UMETNOST	35	34	97,14
TEHNIKA IN TEHNOL.	70	68	97,14
GOSPODINJSTVO	52,2	51	97,14
ŠPORT	105	106	100,95
ODDELČNA SKUPNOST	17,5	20	114,29
<b>SKUPAJ OBVEZNI PROGRAM</b>			<b>100,34 %</b>
DOP/DOD-SLJ-Tomaž Š.	25	17	68,00

*Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2022/23*

DOP/DOD-TJA-Barbara K.J.	3	3	100,00
DOD/DOP-BIO-Doroteja K.	2	2	100,00
DOD/DOP-MAT-Lucija U.	23	20	86,96
DOD-TJA-Ljubo V.	17	18	105,88
<b>DOD-DOP</b>	<b>70</b>	<b>60</b>	<b>85,71 %</b>
ISP-DNU-Nina I.	7	1	14,29
ISP-DNU-Andreja Močnik	12	18	150,00
ISP-PUT-Ljubo Vasić	17,5	20	114,29
ISP-PUT-Tomaž Špegelj	17,5	19	108,57
<b>NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET</b>			
NIP – ITALIJANŠČINA	70	68	97,14
NIP – ŠPORT	35	35	100,00
<b>SKUPAJ RAZŠIRJENI PROGRAM</b>			<b>95,01 %</b>
<b>7. A RAZRED</b>			
<b>PREDMET</b>	<b>načrtovano število ur</b>	<b>realizirano število ur</b>	<b>% realizacije</b>
SLOVENŠČINA	140	141	100,71
ANGLEŠČINA	140	137	97,86
MATEMATIKA	140	136	97,14
ZGODOVINA	70	68	97,14
GEOGRAFIJA	70	69	98,57
NARAVOSLOVJE	105	102	97,14
LIKOVNA UMETNOST	35	36	102,86
GLASBENA UMETNOST	35	35	100,00
TEHNIKA IN TEHNOL.	35	35	100,00
DOMOVINSKA IN DRŽ.	35	34	97,14
ŠPORT	70	79	112,86
ODDELČNA SKUPNOST	17,5	21	120,00
<b>IZBIRNI PREDMETI</b>			



## Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2022/23

ITALIJANŠČINA (II1)	70	71	101,43
SODOBNA PRIP. HRANE (SPH)	35	35	100,00
LIKOVNO SNOVANJE (LS1)	35	35	100,00
ŠPORT ZA ZDRAVJE (ŠZZ)	35	36	102,86
UREJANJE BESEDIL	35	34	97,14
RADIO (RAD)	35	35	100,00
<b>SKUPAJ OBVEZNI PROGRAM</b>			<b>101,27 %</b>
DOP-SLJ-Tomaž Š.	16	18	112,50
DOP/DOD-MAT-Jaka V.	17	17	100,00
DOP/DOD-TJA-Barbara K.J.	16	16	100,00
DOD/DOP-BIO-Doroteja K.	5	5	100,00
DOD-MAT-Lucija U.	16	13	81,25
<b>DOD-DOP</b>	<b>70</b>	<b>69</b>	<b>98,57 %</b>
ISP-DNU-Nina Intihar	15	24	160,00
ISP-PUT-Tomaž Špegelj	5	1	20,00
ISP-PUT-Ljubomir Vasić	17,5	14	80,00
<b>NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET</b>			
NIP – NEMŠČINA	70	67	95,71
<b>SKUPAJ RAZŠIRJENI PROGRAM</b>			<b>94,38 %</b>
<b>7. B RAZRED</b>			
<b>PREDMET</b>	<b>načrtovano število ur</b>	<b>realizirano število ur</b>	<b>% realizacije</b>
SLOVENŠČINA	140	136	97,14
ANGLEŠČINA	140	136	97,14
MATEMATIKA	140	141	100,71
ZGODOVINA	70	69	98,57
GEOGRAFIJA	70	69	98,57
NARAVOSLOVJE	105	102	97,14



## Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2022/23

LIKOVNA UMETNOST	35	34	97,14
GLASBENA UMETNOST	35	34	97,14
TEHNIKA IN TEHNOL.	35	34	97,14
DOMOVINSKA IN DRŽ.	35	35	100,00
ŠPORT	70	81	115,71
ODDELČNA SKUPNOST	17,5	21	120,00
<b>IZBIRNI PREDMETI</b>			
ITALIJANŠČINA (II1)	70	71	101,43
SODOBNA PRIP. HRANE (SPH)	35	35	100,00
ŠPORT ZA ZDRAVJE (ŠZZ)	35	36	102,86
UREJANJE BESEDIL (UBE)	35	34	97,14
<b>SKUPAJ OBVEZNI PROGRAM</b>			<b>101,11 %</b>
DOP-SLJ-Tomaž Š.	16	18	112,50
DOP/DOD-MAT-Jaka V.	17	17	100,00
DOP/DOD-TJA-Barbara K. J.	16	16	100,00
DOD/DOP-BIO-Doroteja K.	5	5	100,00
DOD-MAT-Lucija U.	16	13	81,25
<b>DOD-DOP</b>	<b>70</b>	<b>69</b>	<b>98,75 %</b>
ISP-DNU-Nina Intihar	15	24	160,00
ISP-PUT-Ljubomir Vasić	17,5	14	80,00
<b>NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET</b>			
NIP – NEMŠČINA	70	67	95,71
<b>SKUPAJ RAZŠIRJENI PROGRAM</b>			<b>103,68 %</b>
<b>8. A RAZRED</b>			
<b>PREDMET</b>	<b>načrtovano število ur</b>	<b>realizirano število ur</b>	<b>% realizacije</b>
SLOVENŠČINA	122,5	120	97,96
ANGLEŠČINA	105	102	97,14

*Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2022/23*

MATEMATIKA	140	137	97,86
FIZIKA	70	68	97,14
ZGODOVINA	70	69	98,57
GEOGRAFIJA	52,5	52	99,05
KEMIJA	70	70	100,00
BIOLOGIJA	52,5	52	99,05
LIKOVNA UMETNOST	35	36	102,86
GLASBENA UMETNOST	35	35	100,00
TEHNIKA IN TEHNOL.	35	35	100,00
DOMOVINSKA IN DRŽ.	35	35	100,00
ŠPORT	70	75	107,14
ODDELČNA SKUPNOST	17,5	20	114,28
<b>IZBIRNI PREDMETI</b>			
POSKUSI V KEMIJI (POK)	35	35	100,00
LIKOVNO SNOVANJE (LS2)	35	35	100,00
IZBRANI ŠPORT (IŠP)	35	38	108,57
MULTIMEDIJA (MME)	35	36	102,86
TURISTIČNA VZGOJA (TUR)	35	34	97,14
RADIO (RAD)	35	35	100,00
<b>SKUPAJ OBVEZNI PROGRAM</b>			<b>100,98 %</b>
DOP-SLJ-Tomaž Š.	18	18	100,00
DOP/DOD-TJA-Barbara K. J.	22	27	122,73
DOD/DOP-MAT-Lucija U.	20	27	135,00
DOD/DOP-MAT-Jaka V.	5	9	180,00
DOD-BIO-Doroteja K.	5	5	100,00
<b>DOD-DOP</b>	<b>70</b>	<b>86</b>	<b>127,55 %</b>
ISP-DNU-Nina Intihar	12	15,5	129,17
ISP-PUT-Tomaž Špegelj	30	33	110,00
ISP-PUT-Andreja Močnik	15	16	106,67



## Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2022/23

<b>NEOBVEZNI</b>	<b>IZBIRNI</b>		
<b>PREDMET</b>			
NIP – NEMŠČINA	70	67	95,71
<b>SKUPAJ RAZŠIRJENI PROGRAM</b>			<b>119,92 %</b>
<b>8. B RAZRED</b>			
<b>PREDMET</b>	<b>načrtovano število ur</b>	<b>realizirano število ur</b>	<b>% realizacije</b>
SLOVENŠČINA	122,5	125	102,04
ANGLEŠČINA	105	101	96,19
MATEMATIKA	140	134	95,71
FIZIKA	70	67	95,71
ZGODOVINA	70	68	97,14
GEOGRAFIJA	52,5	53	100,95
KEMIJA	70	68	97,14
BIOLOGIJA	52,5	56	106,67
LIKOVNA UMETNOST	35	34	97,14
GLASBENA UMETNOST	35	34	97,14
TEHNIKA IN TEHNOL.	35	36	102,86
DOMOVINSKA IN DRŽ.	35	34	97,14
ŠPORT	70	77	110,00
ODDELČNA SKUPNOST	17,5	19	108,57
<b>IZBIRNI PREDMETI</b>			
ITALIJANŠČINA (II2)	70	70	100,00
POSKUSI V KEMIJI (POK)	35	35	100,00
LIKOVNO SNOVANJE (LS2)	35	35	100,00
IZBRANI ŠPORT (IŠP)	35	38	108,57
MULTIMEDIJA (MME)	35	36	102,86
<b>SKUPAJ OBVEZNI PROGRAM</b>			<b>100,83 %</b>
DOP-SLJ-Tomaž Š.	18	18	100,00
DOP/DOD-TJA-Barbara K. J.	22	27	122,73



## Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2022/23

DOD/DOP-MAT-Lucija U.	20	27	135,00
DOD/DOP-MAT-Jaka V.	5	9	180,00
DOD-BIO-Doroteja K.	5	5	100,00
<b>DOD-DOP</b>	<b>70</b>	<b>86</b>	<b>127,55 %</b>
ISP-DNU-Nina Intihar	12	15,5	129,17
ISP-PUT-Tomaž Špegelj	30	33	110,00
ISP-PUT-Andreja Močnik	15	16	106,67
<b>NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET</b>			
NIP – NEMŠČINA	70	67	95,71
<b>SKUPAJ RAZŠIRJENI PROGRAM</b>			<b>119,92 %</b>
<b>9. A RAZRED</b>			
<b>PREDMET</b>	<b>načrtovano število ur</b>	<b>realizirano število ur</b>	<b>% realizacije</b>
SLOVENŠČINA	144	156	108,33
MATEMATIKA	128	129	100,78
ANGLEŠČINA	96	98	102,08
LIKOVNA UMETNOST	32	32	100,00
GLASBENA UMETNOST	32	34	106,25
GEOGRAFIJA	64	63	98,44
ZGODOVINA	64	64	100,00
FIZIKA	64	66	103,13
KEMIJA	64	62	96,87
BIOLOGIJA	64	70	109,38
ŠPORT	64	70	109,38
ODDELČNA SKUPNOST	16	21	131,25
<b>IZBIRNI PREDMETI</b>			
LIKOVNO SNOVANJE (LS3)	32	32	100,00
NAČINI PREHRANJEVAN. (NPH)	32	31	96,87
ŠPORT ZA SPROSTITEV (ŠSP)	32	33	103,13



## Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2022/23

RAČUNALNIŠKA OMREŽJA (ROM)	32	36	112,50
<b>SKUPAJ OBVEZNI PROGRAM</b>			<b>104,90 %</b>
DOP-SLJ-Tomaž Š.	16	17	106,25
DOP/DOD-TJA-Barbara K. J.	31	33	106,45
DOD/DOP-MAT-Lucija U.	21	27	128,57
DOD-BIO-Doroteja K.	2	5	250,00
<b>DOD-DOP</b>	<b>70</b>	<b>82</b>	<b>147,82 %</b>
ISP-DNU-Nina Intihar	12	10	83,33
ISP-PUT-Andreja Močnik	12	16	133,33
<b>NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET</b>			
NIP – NEMŠČINA	64	64	100,00
<b>SKUPAJ RAZŠIRJENI PROGRAM</b>			<b>129,70 %</b>
<b>9. B RAZRED</b>			
<b>PREDMET</b>	<b>načrtovano število ur</b>	<b>realizirano število ur</b>	<b>% realizacije</b>
SLOVENŠČINA	144	157	109,03
MATEMATIKA	128	132	103,13
ANGLEŠČINA	96	102	106,25
LIKOVNA UMETNOST	32	31	96,88
GLASBENA UMETNOST	32	32	100,00
GEOGRAFIJA	64	62	96,87
ZGODOVINA	64	66	103,13
FIZIKA	64	65	101,56
KEMIJA	64	62	96,88
BIOLOGIJA	64	67	104,69
ŠPORT	64	69	107,81
ODDELČNA SKUPNOST	16	19	118,75
<b>IZBIRNI PREDMETI</b>			
LIKOVNO SNOVANJE (LS3)	32	32	100,00



## Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2022/23

NAČINI PREHRANJEVAN. (NPH)	32	31	96,88
ŠPORT ZA SPROSTITEV (ŠSP)	32	33	103,13
TURISTIČNA VZGOJA (TVZ)	32	34	106,25
<b>SKUPAJ OBVEZNI PROGRAM</b>			<b>103,20 %</b>
DOP-SLJ-Tomaž Š.	16	17	106,25
DOP/DOD-TJA-Barbara K. J.	31	33	106,45
DOD/DOP-MAT-Lucija U.	21	27	128,57
DOD-BIO-Doroteja K.	2	5	250,00
<b>DOD-DOP</b>	<b>70</b>	<b>82</b>	<b>147,82 %</b>
ISP-DNU-Nina Intihar	12	10	83,33
ISP-PUT-Andreja Močnik	12	16	133,33
<b>NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET</b>			
NIP – NEMŠČINA	64	64	100,00
<b>SKUPAJ RAZŠIRJENI PROGRAM</b>			<b>129,70 %</b>
<b>REALIZACIJA OBVEZNEGA PROGRAMA NA NIVOJU ŠOLE</b>			<b>100,88 %</b>
<b>REALIZACIJA RAZŠIRJENEGA PROGRAMA NA NIVOJU ŠOLE</b>			<b>108,10 %</b>

Tabela 5: Realizacija ur po predmetih in oddelkih (v %)

Razred	Realizacija obveznega programa	Realizacija razširjenega programa	SKUPAJ
1. A	100,14	101,92	101,03
1. B	100,80	97,33	99,065
2. A	100,20	102,06	101,13
2. B	100,13	107,95	104,04
3. A	100,51	100,00	100,255
3. B	100,35	127,76	114,055
4. A	100,33	102,12	101,225

*Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2022/23*

4. B	99,87	102,18	101,025
5. A	100,13	111,77	105,95
5. B	99,67	105,54	102,605
6. A	101,20	95,01	98,105
6. B	100,34	95,01	97,675
7. A	101,27	94,38	97,825
7. B	101,11	103,68	102,395
8. A	100,98	119,92	110,45
8. B	100,83	119,92	110,375
9. A	104,90	129,70	117,3
9. B	103,20	129,70	116,45
<b>SKUPAJ</b>	<b>100,88</b>	<b>108,10</b>	<b>104,50</b>

**Tabela 6: Realizacija obveznega in razširjenega programa po oddelkih (v %)****2.1.2 Realizacija načrtovanih dni dejavnosti**

Dnevi dejavnosti, (naravoslovni, kulturni, tehniški in športni dnevi) so bili realizirani v načrtovanih okvirih, nekateri datumi so bili zaradi objektivnih dejavnikov (vreme idp.,) prestavljeni ali kako drugače izvedeni. Učenci so na njih dosegali cilje, ki so bili zapisani v LDN za leto 2022/23.

<b>ŠPORTNI DNEVI</b>			
<b>Datum</b>	<b>Udeleženi oddelki</b>	<b>Dejavnost</b>	<b>Kratko poročilo o izvedbi</b>
20. 9. 2023	9. A, 9. B	Hoja v planinah	V okviru planinske šole v naravi so hodili po planini Razor in okolici.
23. 9. 2022	1. A, 2. A, 3. A, 4. A, 5. A, 1. B, 2. B, 3. B, 4. B, 5. B, 6. A, 6. B, 7. A, 7. B, 8. A, 8. B, 9. A	Šolski kros in evropski dan športa	Organizirali smo šolsko tekmovanje med razredi v krosu. Ob koncu smo razglasili rezultate.
5. 10. 2022	1. A, 2. A,	Jesenski pohod v Kreplje	Spoznali so novo pohodno pot, hodili v prilagojenem tempu.

*Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2022/23*

6. 10. 2023	3. A, 4. A, 5. A, 3. B, 4. B, 5. B 6. A, 6. B, 7. A 7. B, 8. A, 8. B 9. A, 9. B	Jesenski pohod na Trstelj	Učenci so se z avtobusom odpeljali do vznožja Trstelja ter se povzpeli nanj. Po osvojitvi vrha so se spustili do točke, kjer jih je čakal avtobus in odpeljal v Dutovlje.
22. 11. 2022	1. B, 2. B	Jesenski pohod	Učenci so spoznavali delček naše okolice. Ob vzdržnostni hoji so spoznavali planinsko opremo in pravila varne hoje.
10. 1. 2023	1. A, 5. A	Zimski športni dan	Spoznawali in urili so veščine drsanja na ledu.
11. 1. 2023	3. A, 4. A, 1. B,	Zimski športni dan, drsanje na ledu	Spoznawali in urili so veščine drsanja na ledu.
17. 1. 2023	7. A, 7. B, 8. A, 8. B	Smučanje	Učenci so v Kranjski Gori smučali v okviru zimske šole v naravi.
27. 1. 2023	6. A, 6. B, 7. A 7. B, 8. A, 8. B 9. A, 9. B	Zimski pohod z dejavnostmi / Smučanje	Odšli so na zimski pohod z usmerjenimi dejavnostmi. Učenci so hodili v prilagojenem tempu. Nekaj učencev se je odpeljalo v Cerčno na smučanje.
21. 4. 2023	3. A, 3. B	Prilagajanje na vodo, plavanje	Tečaj smo izpeljali po predvidenem načrtu, doseženi so bili zelo dobri rezultati.
5. 5. 2023	2. A	Pohod v Tomaj	Učenci so hodili v prilagojenem tempu in spoznali novo pot v okolici šole.
5. 5. 2023	6. A, 6. B, 7. A, 7. B, 8. A, 8. B, 9. A, 9. B	Nogomet, odbojka	Učenci so izvedli tekmovanje v nogometu in odbojki.
9. 5. 2023	4. B, 5. B	Športno vzgojni karton	Učenci so izvajali različne naloge za športni karton.
23. 5. 2023	5. B	Vožnja s kolesi	Izvajali so vaje za ravnotežje in vzdržljivost. Učenci so se urili v varni vožnji s kolesom.
30. 5. 2023	3. B, 4. B	Stare igre	Spoznawali so športne igre naših prednikov.
30. 5. 2023	1. B	Vožnja s kolesi	Učenci so se urili v varni vožnji s kolesom.
31. 5. 2023	6. A, 6. B, 7. A, 7. B, 8. A, 8. B, 9. A, 9. B	Atletika	Učenci so izvajali vaje na orodjih.
6. 6. 2023	2. A	Zabavne športne igre	Učenci so po navodilih izpeljali različne športne igre v naravi.

*Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2022/23*

14. 6. 2023	1. A,	Vožnja s kolesi	Izvajali so vaje za ravnotežje in vzdržljivost. Učenci so se urili v varni vožnji s kolesom.
16. 6. 2023	4. A, 5. A	Pohod po Teranovi poti in aktivnosti v naravi	Učenci so ob vzdržnostni hoji spoznavali planinsko opremo, pravila varne hoje in se navajali na termo regulacijo.
20. 6. 2023	3. B, 4. B, 5. B	Zabavne športne igre	Učenci so po navodilih izpeljali različne športne igre.
21. 6. 2023	1. A, 2. A, 3. A, 4. A, 5. A	Zabavne športne igre	Učenci so po navodilih izpeljali različne športne igre v naravi.
22. 6. 2023	1. B, 2. B	Športne igre	Učenci so po navodilih izpeljali različne športne igre.

**Tabela 7: Realizacija športnih dni**

<b>KULTURNI DNEVI</b>			
<b>Datum</b>	<b>Udeleženi oddelki</b>	<b>Dejavnost</b>	<b>Kratko poročilo o izvedbi</b>
25. 10. 2022	8. A, 8. B, 9. A, 9. B	Galerija in glasbena predstava	Učenci so si ogledali narodno galerijo v Ljubljani ter prisluhnili glasbeni predstavi.
18. 11. 2022	1. A, 1. B, 2. A, 2. B, 3. A, 3. B, 4. A, 4. B, 5. A, 5. B, 6. A, 6. B, 7. A, 7. B, 8. A, 8. B, 9. A, 9. B	Dan šole	Učenci so spoznavali humanistične vede. Delo na šoli je potekalo v obliki delavnic, ki so jih vodili strokovni delavci različnih fakultet.
23. 12. 2022	1. A, 2. A, 3. A, 1. B, 2. B, 3. B, 4. A, 5. A	Veseli december	Učenci so z različnimi aktivnostmi spoznavali pomen kulturnih praznikov. Obeležili smo prihajajoči dan samostojnosti in enotnosti.
2. 2. 2023	1. A, 1. B, 2. A, 2. B, 3. A, 4. A, 5. A,	Slovenski kulturni praznik	Obeležili smo slovenski kulturni praznik in pomen kulture za naš narod. Ob tej priložnosti smo posneli film o življenju in delu Franceta Prešerna, ki smo ga predvajali učencem in učiteljem.
3. 2. 2023	3. B, 4. B, 5. B 23. 2. 2023	Slovenski kulturni praznik	Obeležili smo slovenski kulturni praznik in pomen kulture za naš narod. Ob tej priložnosti smo posneli film o življenju in delu Franceta Prešerna, ki smo ga predvajali učencem in učiteljem.

*Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2022/23*

23. 2. 2023	9. A, 9. B	Trst	Spoznavali so kulturne ustanove v Trstu ter si ogledali ribiški muzej v Križu. Spoznavali so našo kulturno dediščino.
9. 5. 2023	6. A, 6. B, 7. A, 7. B,	Gledališče in mestni muzej	Ogled gledališke predstave ter mestnega muzeja v Ljubljani.
25. 5. 2023	1. A, 1. B, 2. A, 2. B, 3. A, 3. B, 4. A, 4. B, 5. A, 5. B	Gledališka predstava v Ljubljani	Z učenci smo si v Lutkovnem gledališču ogledali predstavo ter na Ljubljanskem gradu spoznavali kulturne znamenitosti.
12. 6. 2023	1. B, 2. B, 3. B, 4. B, 5. B	Zaključna prireditev	Ob zaključku šolskega leta so učenci podružnične šole Tomaj pripravili kulturni program.
21. 6. 2023	6. A, 6. B	Rodik	Učenci so obiskali mitski park v Rodiku in si ogledali skulpture ter prisluhnili pripovedkam.
21. 6. 2023	7. A, 7. B	Spoznajmo Štanjel	Učenci so obiskali Štanjel, ogledali so si kraško hišo.
21. 6. 2023	8. A, 8. B	Spoznajmo Šepulje in Tomaj	Učenci so obiskali domačijo Turkovih in cerkev sv. Antona v Šepuljah, v Tomaju so si ogledali domačijo Srečka Kosovela, Kosovelov spomenik in tomajsko šolo.

**Tabela 8: Realizacija kulturnih dni**

<b>TEHNIŠKI DNEVI</b>			
<b>Datum</b>	<b>Udeleženi oddelki</b>	<b>Dejavnost</b>	<b>Kratko poročilo o izvedbi</b>
29. 9. 2022 20. 1. 2023 20. 2. 2023	6. A, 6. B 5. B, 1. B, 2. B	Računalniško opismenjevanje	Seznani so se z osnovami računalniške pismenosti.
05. 10. 2022	9. A, 9. B	Tehniški izdelek - mobile	Po navodilih so izdelali izdelek iz odpadnega materiala. Natančno in estetsko so skonstruirali gibljivo igračo.
05. 10. 2022 18. 5. 2023	8. A, 8. B, 6. A, 6. B	Suhozidna gradnja	Spoznavali so, kako so si včasih ljudje pomagali, da so lahko preživeli. Zidali so suhi zid pred šolo.

*Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2022/23*

06. 10. 2022	9. A, 9. B	Poklici	Udeležili so se delavnic na Obrtni zbornici v Sežani, kjer so jih seznanili z različnimi poklici.
06. 10. 2022	1. A	Igrajmo se	Zidanje iz lego kock.
28. 11. 2022 2. 12. 2022 22. 12. 2022	1. A, 1. B, 2. A, 2. B, 3. A, 3. B, 4. A, 4. B, 5. A, 5. B	Novoletne delavnice	Izdelali so različne izdelke iz naravnih materialov za božično-novoletni čas.
17. 1. 2023 2. 6. 2023	5. B, 4. B	Tehniški izdelek	Seznanjali so se s papirnatimi gradivi, navajali so se na varno in pravilno uporabo orodij.
18. 1. 2023	6. A, 6. B	Glasbila	Učenci so predlagali, načrtovali in izdelali glasbila iz naravnih materialov.
20. 1. 2023 15. 6. 2023	4. A 3. A	Tehniški izdelek	Izdelovali so pomladne cvetlice iz papirja.
15. 2. 2023	7. A, 7. B	Izdelek iz umetnih mas	Učenci so predlagali, načrtovali in izdelali estetske izdelke iz umetnih mas.
2. 3. 2022	6. A, 6. B	Lesna gradiva	Obdelovali in izdelovali so izdelke iz lesa.
2. 3. 2023 25. 4. 2023	2. A 5. A	Šivanje	Učenci so iz različnega tekstila po navodilih sešili izdelek. Upoštevali so natančnost pri rezanju in šivanju.
13. 3. 2023	7. A, 7. B	Elektrika	Učenci so načrtovali in izdelali izdelke, vezane na elektriko.
24. 3. 2023 6. 4. 2023	1. B, 2. B 3. B	Tehniški izdelek - darilo	Učenci so predlagali, načrtovali in izdelali izdelek.
28. 3. 2023	8. A, 8. B	Kovine	Učenci so načrtovali in izdelali izdelke iz kovine.
6. 4. 2023	4. B	Maketa hišice	Učenci so po navodilih izdelali izdelek. Upoštevali so natančnost pri rezanju in lepljenju.
11. 4. 2023	8. A, 8. B	Pletarstvo	Seznanili so se s kulturno dediščino.
12. 4. 2023	1. A, 2. A, 3. A, 4. A, 5. A	Popestrimo šolo	Učenci so urejali zunanji del šole (vrt, igrala, gredice, peskovnik ...)
15. 5. 2023	7. A, 7. B, 9. A, 9. B	Tehniška dediščina - Bistra	Ogledali so si muzej tehniške dediščine v Bistri.
15. 5. 2023	8. A, 8. B	Rudnik živega srebra	Ogledali so si rudnik živega srebra v Idriji.

*Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2022/23*

18. 5. 2023	5. A, 5. B	Kolesarstvo	Pripravili so poligon za vožnjo s kolesom.
7. 6. 2023	4. A,	Izdelek iz odpadnega materialov	Učenci so predlagali, načrtovali in izdelali estetske izdelke iz odpadnih materialov.
14. 6. 2023	9. A, 9. B	Priprave na valetu	Okrasili so prostor in izdelali vse potrebno za izvedbo valetu.
23. 6. 2023	7. A, 7. B	Venčki sv. Ivana	Natančno in estetsko so po navodilih izdelovali venčke iz poljskega cvetja.

**Tabela 9: Realizacija tehniških dni**

<b>NARAVOSLOVNI DNEVI</b>			
<b>Datum</b>	<b>Udeleženi oddelki</b>	<b>Dejavnost</b>	<b>Kratko poročilo o izvedbi</b>
19. 9. 2022 21. 9. 2022	9. A, 9. B	Šola v naravi – planina Razor	Raziskovanje gorskega alpskega sveta.
22. 9. 2022	8. A, 8. B	Medvrstniški odnosi in odraščanje	Spoznali so se z zdravimi odnosi.
3. 10. 2022	7. A, 7. B	Slovensko primorje	Ogledali so si Torkljo, se peljali z ladjico po slovenskem primorju in spoznavali obalni pas.
5. 10. 2022	7. A, 7. B	Izdelava herbarija	Nabrali so rastline, jih posušili in izdelali herbarij.
5. 10. 2022 18. 05. 2023	8. A, 8. B, 6. A, 6. B	Suhozidna gradnja	Spoznavali so, kako so si včasih ljudje pomagali, da so lahko preživeli. Zidali so suhi zid pred šolo.
7. 10. 2022	6. A, 6. B	Cerkljansko	Ogledali so si Cerkljansko sotesko, Idrijo in Divje babe.
21. 10. 2022	1. A, 1. B, 2. A, 2. B, 3. A, 3. B, 4. A, 4. B, 5. A, 5. B	Varujejo nas gasilci, policisti, reševalci	V Sežani so si učenci na poligonu ogledali praktični prikaz dela gasilcev, reševalcev ter policistov.
27. 10. 2022 11. 4. 2023	5. B 5. A	Moje zdravje	Pogovor o zdravem načinu življenja in skrbi zanj.
7. 11. 2022 24. 11. 2022	4. B 4. A	Moje telo	Pogovor o zdravem načinu življenja in skrbi zanj.
15. 11. 2022	1. A	Življenjska okolja - gozd	V gozdu so spoznavali življenje različnih živih bitij.
28. 11. 2022	2. A	Naša tržnica	Spoznali so pomen skrbi za naravo in soodvisnost med človekom in naravo.

*Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2022/23*

30. 11. 2022	6. A, 6. B	Mali kuharski šef	V sodelovanju s srednjo gostinsko šolo v Izoli, smo kuhali skupaj s srednješolci.
27. 1. 2023	3. B	Življenjska okolja - mlaka	Opisali so različna življenjska okolja in ugotovili, da so med seboj soodvisna. Poudarek o pomenu mlake v okolju.
15. 2. 2023 16. 3. 2023 20. 3. 2023	4. A, 5. A 4. B 5. B	Naravoslovne delavnice	Usmerjeno so opazovali in sodelovali pri izvajanju poskusov v naravoslovju.
12. 4. 2023	8. A, 8. B	Naravoslovni poskusi	Usmerjeno so opazovali in sodelovali pri izvajanju poskusov v naravoslovju.
25. 4. 2023	8. A, 8. B	Gorenjska	Ogledali so si Radovljico, Vindgar in njegove znamenitosti.
4. 5. 2023	1. B, 2. B	Skrb za okolje	Pogovor o načinu življenja in skrbi, da se obnašamo ekološko.
23. 5. 2023	6. A, 6. B	Škocjanske jame	Z vodičem so si ogledali Škocjanske jame.
29. 5. 2023 9. 6. 2023	2. A, 1. A, 1. B, 2. B	Bilo je nekoč - Štanjel	Obiskali so turistični Štanjel in spoznali našo kulturno dediščino.
2. 6. 2022	1. B, 2. B	Okusi morja	Z ladjo so se odpeljali po slovenskem primorju in usmerjeno so opazovali naravna in grajena okolja ter opisali razliko med njimi.
12. 6. 2023	9. A, 9. B	Matarsko podolje, Lokev	Učenci so si ogledali izvir Timava in muzej v Lokvi. Izpolnili so delovni list.
19. 6. 2023	7. A, 7. B	Naravoslovni poskusi	Usmerjeno so opazovali in sodelovali pri izvajanju poskusov v naravoslovju.
22. 6. 2023	3. A, 3. B	Vilenica, Lipica	Z vodičem so si ogledali jamo Vilenico, v Lipici so si ogledali predstavo konj.

**Tabela 10: Realizacija naravoslovnih dni****2.1.3 Učni uspeh v šolskem letu 2022/2023**

Znanje učenca se v osnovni šoli ocenjuje opisno oziroma številčno. V prvem in drugem razredu se učenčevo znanje ocenjuje opisno, od tretjega razreda naprej številčno. Od 262 učencev jih je 260 napredovalo v višji razred. Dva učenca ponavljata razred (en učenec v 6. razredu in ena učenka v 8. razredu). V 6. razredu trije učenci napredujejo z negativno ceno iz matematike in angleščine. Učenka 7. razreda se je

*Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2022/23*

prepisala na prilagojeni program z nižjim izobrazbenim standardom in bo tam nadaljevala šolanje, en učenec 8. razreda in ena učenka 9. razreda sta izpolnila osnovnošolsko obveznost in ne bosta več nadaljevala s šolanjem na naši šoli.

Skupni učni uspeh je bil **99,62 %**

<i>Razred</i>	<i>Skupaj</i>	<i>Pozit. (m+ž)</i>	<i>% pozit.</i>	<i>Neg. (m+ž)</i>	<i>% neg.</i>	<i>Popravni izpit</i>	<i>Napreduje</i>	<i>Ponavlja</i>
<i>1. a</i>	19	19	100,0	0	0	0	19	0
<i>1. b</i>	3	3	100,0	0	0	0	3	0
<i>2. a</i>	22	22	100,0	0	0	0	22	0
<i>2. b</i>	6	6	100,0	0	0	0	6	0
<i>Razred</i>	<i>Skupaj</i>	<i>Pozit. (m+ž)</i>	<i>% pozit.</i>	<i>Neg. (m+ž)</i>	<i>% neg.</i>	<i>Popravni izpit</i>	<i>Napreduje</i>	<i>Ponavlja</i>
<i>3. a</i>	21	21	100,0	0	0	0	21	0
<i>3. b</i>	6	6	100,0	0	0	0	6	0
<i>4. a</i>	16	16	100,0	0	0	0	16	0
<i>4. b</i>	4	4	100,0	0	0	0	4	0
<i>5. a</i>	20	19	99,50	1	0,50	0	22	0
<i>5. b</i>	13	13	100,0	0	0	0	13	0
<i>6. a</i>	16	14	97,40	2	2,60	0	15	1
<i>6. b</i>	15	15	98,89	2	1,11	0	15	0
<i>7. a</i>	18	18	100,00	0	0	1	18	0
<i>7. b</i>	18	17	99,60	1	0,40	1	18*1	0
<i>8. a</i>	18	17	98,15	1	1,85	1	17*2	0
<i>8. b</i>	18	17	99,63	1	0,37	1	17	1
<i>9. a</i>	15	15	100,0	0	0	0	15	0
<i>9. b</i>	14	14	100,0	0	0	0	14	0
<b>SKUPAJ</b>	<b>262</b>	<b>256</b>	<b>99,62</b>	<b>8</b>	<b>0,38</b>	<b>4</b>	<b>260</b>	<b>2</b>

**Tabela 11: Pregled učencev po oddelkih in učni uspeh ob koncu šolskega leta**

\*1 – učenka napreduje na drugi šoli v skrajšani program

\*2 – učenec nadaljuje šolanje na skrajšanem srednješolskem programu

V šolskem letu 2022/23 je v posameznih razredih prihajalo do učnih težav. Izpostavila bi: 2. a, 5. a, 6. a, 6. b, 7. a, 7. b, in 8. b razred. Učenci, ki imajo težave na posameznih področjih učenja, so imeli individualno in skupinsko učno pomoč, če pa so imeli odločbo komisije za usmerjanje, smo jim zagotovili dodatno strokovno pomoč.

*Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2022/23*

Le-ta je potekala v skladu z navodili v odločbah komisije za usmerjanje in po pripravljenih individualiziranih programih.

Učencem z občasnimi učnimi težavami smo zagotavljali dopolnilni pouk in individualno skupinsko pomoč v obsegu normativov, ki so nam na voljo. Za nadpovprečno nadarjene učence pa smo poleg dodatnega pouka izvajali še priprave na tekmovanja ter jim nudili dodatne možnosti za razširjanje znanja.

<b>Razred</b>	<b>Povprečna ocena razreda</b>
1. a	Opisna ocena
1. b	Opisna ocena
2. a	Opisna ocena
2. b	Opisna ocena
3. a	4,38
3. b	4,57
4. a	4,36
4. b	4,29
5. a	4,24
5. b	4,38
6. a	3,81
6. b	3,60
7. a	3,95
7. b	3,90
8. a	3,65
8. b	3,65
9. a	3,78
9. b	3,89
<b>SKUPAJ</b>	<b>4,03</b>

**Tabela 12: Povprečne ocene razredov**

### 2.1.3.1 Uspeh na nacionalnem preverjanju znanja

Nacionalni preizkusi znanja so obvezni za 6. in 9. razred.

<b>6. razred</b>	<b>slovenski jezik</b>	<b>matematika</b>	<b>Angleščina</b>
<b>Državno povprečje</b>	50,47 %	48,94 %	68,69 %
<b>Število učencev</b>	31	30	30
<b>Povprečje šole</b>	46,71 %	42,26 %	65,13 %

**Tabela 13: Rezultati NPZ-ja za 6. razred**

*Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2022/23*

V 6. razredu so bili rezultati pri predmetih slovenščina, matematika in angleščina nekoliko pod državnim povprečjem. Rezultati pri NPZ-ju so pričakovani glede na povprečje zaključenih ocen, pri dobri polovici obstaja korelacija med končno oceno in rezultatom NPZ-ja, pri nekaterih učencih pa te korelacije ni.

<b>9. razred</b>	<b>slovenski jezik</b>	<b>matematika</b>	<b>angleščina</b>
<b>Državno povprečje</b>	59,85 %	44,35 %	58,89 %
<b>Število učencev</b>	28	28	27
<b>Povprečje šole</b>	60,75 %	40,00 %	58,52 %

**Tabela 14: Rezultati NPZ-ja za 9. razred**

V 9. razredu je bil rezultat pri slovenščini nad državnim povprečjem, pri matematiki in angleščini pa pod državnim povprečjem. Menimo, da bi morali imeti rezultati nacionalnega preverjanja znanja večji pomen; morali bi se upoštevati vsaj kot ena ocena pri predmetu, da bi se učenci bolj potrudili.

**2.2 Obvezni izbirni predmeti**

Poleg obveznih predmetov mora osnovna šola za učence 7., 8. in 9. razreda izvajati tudi pouk iz izbirnih predmetov. Ponuditi mora pouk najmanj treh izbirnih predmetov iz družboslovno-humanističnega sklopa in najmanj treh iz naravoslovno-tehničnega sklopa. V okviru družboslovno-humanističnega sklopa mora šola ponuditi pouk tujega jezika, nekonfesionalni pouk o verstvih in etiki ter pouk retorike.

Učenec izbere dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo njegovi starši. V šolskem letu 2022/23 smo na osnovi ponudbe in izbire učencev izvajali naslednje izbirne predmete:

	<b>Predmet</b>	<b>Učitelj</b>	<b>Število učencev</b>	<b>Število skupin</b>	<b>Število ur/ teden</b>
Družboslovno-humanistični predmeti	Italijanščina I	Staša Strehar	6	1	2
	Italijanščina III	Staša Strehar	3	1	2
	Radio	Ljubomir Vasič	13	1	1
	Načini prehranjevanja	Doroteja Kavčič	19	1	1

*Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2022/23*

	Sodobna priprava hrane	Doroteja Kavčič	21	1	2
	Turistična vzgoja	Barbara Milavec	2	1	1
Naravoslovno-tehnični predmeti	Urejanje besedil	Nejta Bremec/ Vladimir Bensa	9	1	1
	Računalniška omrežja	Nejta Bremec/ Vladimir Bensa	13	1	1
	Poskusi v kemiji	Iris Lisjak	13	1	1
	Likovno snovanje 1	Vlasta Markočič	3	1	1
	Likovno snovanje 3	Vlasta Markočič	13	1	1
	Izbrani šport	Bojan Miklavec Lejla Ramirez	29	2	2
	Šport za sprostitev	Bojan Miklavec Lejla Ramirez	21	1	2
	Šport za zdravje	Bojan Miklavec Lejla Ramirez	25	1	2
Število otrok z oprostitvijo od izbirnih predmetov zaradi glasbene šole					2
<b>SKUPAJ</b>			<b>190</b>	<b>15</b>	<b>20</b>

**Tabela 15: Izbirni predmeti**

Na matični šoli Dutovlje smo načrtovali 691 ur pouka izbirnih predmetov, izpeljali smo jih 698, kar znaša **101,01 % realizacije** pouka **izbirnih predmetov**.

### 2.3 Ure oddelčne skupnosti

V obvezni program osnovne šole sodijo tudi ure oddelčne skupnosti, kjer učenci skupaj z razrednikom obravnavajo vprašanja, ki so povezana z delom in življenjem učencev. Za delo z oddelčno skupnostjo je namenjeno 0,5 ure tedensko od 4. razreda dalje. V prvem triletju po urniku razredne ure niso opredeljene, vendar razredniki kljub vsemu izvajajo vsebine, ki jih določijo v svojih letnih pripravah. Povzetki so narejeni po triletjih iz zapisanih poročil razrednikov.



---

*Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2022/23*

**1. TRILETJE:**

Z učenci smo pri predmetih obravnavali vsebine, povezane s tematiko oddelka, načrtovano po LDN. Največ ur je bilo izvedenih na temo vzgojne problematike. Tej temi smo se posvečali celo šolsko leto, še zlasti, če so učenci kršili šolski red. Po naših ugotovitvah učenci odlično poznajo teoretični del pravil šolskega reda, a v praksi tega ne upoštevajo. Veliko smo se posvečali tudi delovnim navadam, pomenu pisanja domačih nalog, kako pripraviti delovni prostor, kako poskrbeti za šolske potrebščine, kako razvijati kulturno komuniciranje. V letošnjem šolskem letu smo dali zlasti velik poudarek varnemu in spodbudnemu učnemu okolju (VSUO).

**2. TRILETJE:**

Z učenci smo izvedli oddelčne skupnosti v obsegu 17,5 šolskih ur v šolskem letu v posameznem oddelku, na katerih smo obdelali načrtovane teme po LDN. Največ ur je bilo izvedenih na temo vzgojne problematike in skrbi za zdravje. Vzgojni temi smo se posvečali celo šolsko leto, kadar so učenci kršili šolski red. Po naših ugotovitvah učenci odlično poznajo teoretični del, a v praksi tega ne upoštevajo. Veliko smo se posvečali tudi delovnim navadam, delu z domačimi nalogami, kako pripraviti delovni prostor, kako poskrbeti za šolske potrebščine, kako razvijati kulturno komuniciranje. Ob medvrstniškem nasilju smo izpeljali v 2. a in 5. a oddelku tudi delavnice z zunanjimi strokovnjaki.

**3. TRILETJE:**

Učenci zadnjega triletja so bili deležni ur oddelčne skupnosti (OS) v obsegu 17,5 šolskih ur letno po posameznih oddelkih, a vsi razredniki so izpeljali večje število od načrtovanih ur OS. Na urah so obravnavali tekočo problematiko posameznega oddelka ter različne vzgojno-izobraževalne vsebine. Cilj razrednih ur je bil razvijanje medsebojnih odnosov v razredu in v šoli ter razvijanje delovnih navad. Izpeljali smo tudi nekaj delavnic na temo medsebojnih odnosov, pogovarjali smo se o pomenu samopodobe. Učence smo vzpodbujali k odgovornemu ravnanju. V 9. razredu smo več ur posvetili tudi organizaciji dogodkov, ki so jih pripravili devetošolci.

*Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2022/23***III. RAZŠIRJENI PROGRAM ŽIVLJENJA IN DELA NA ŠOLI****3. 1 Neobvezni izbirni predmeti**

Neobvezni izbirni predmeti so del razširjenega programa osnovne šole, kjer lahko učenci po svojih željah, zanimanjih in zmožnostih izberejo določene predmete iz nabora, ki je predpisan. Pouk neobveznih izbirnih predmetov je potekal v 1., 4., 5., 6., 7., 8., in 9. razredu. Neobvezni izbirni predmeti so bili na urniku zadnje šolske ure, po obveznih predmetih. Učenci so morali izbrane predmete redno obiskovati do konca šolskega leta, bili so tudi ocenjeni z ocenami od 1 do 5, učenci 1. razreda so bili ocenjeni opisno. Zaključene ocene predmeta so bile vpisane v spričevalo. Na naši šoli smo v šolskem letu 2022/23 izvajali naslednje neobvezne predmete:

	<b>Predmet</b>	<b>Učitelj</b>	<b>Število učencev</b>	<b>Število skupin</b>	<b>Število ur</b>
I. TRILETJE	Angleščina	Nina Mohorčič/ Lara Blagonja	19	1	2
II. TRILETJE	Šport	Bojan Miklavec/ Iris Gregorčič	30	2	2
	Drugi tuji jezik, italijanščina	Staša Strehar	12	1	2
III. TRILETJE	Drugi tuji jezik, nemščina	Irena Rustja	8	1	2
<b>SKUPAJ</b>			<b>69</b>	<b>5</b>	<b>8</b>

**Tabela 16: Neobvezni izbirni predmeti na matični šoli Dutovlje v šolskem letu 2022/23**

	<b>Predmet</b>	<b>Učitelj</b>	<b>Število učencev</b>	<b>Število skupin</b>	<b>Število ur</b>
II. TRILETJE	Šport	Bojan Miklavec	11	1	1
<b>SKUPAJ</b>			<b>11</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

**Tabela 17: Neobvezni izbirni predmeti na podružnični šoli Tomaj v šolskem letu 2022/23**



---

*Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2022/23*

Na matični šoli Dutovlje smo načrtovali 280 ur neobveznih izbirnih predmetov, realizirali smo jih 279, kar znaša 99,64 %. Na podružnični šoli Tomaj smo načrtovali 35 ur, realizirali pa 34 ur pouka, kar je 97,14 %. Skupaj smo **realizirali 98,39 %** ur pouka **neobveznih izbirnih predmetov**.

### **3. 2 Podaljšano bivanje**

V šolskem letu 2022/23 smo izvajali podaljšano bivanje v 2,64 oddelka na matični šoli v Dutovljah (vključenih je bilo 97 učencev) in 1,28 oddelka na podružnični šoli v Tomaju (vključenih je bilo 32 učencev).

Na matični šoli v Dutovljah so izvajali OPB strokovni delavci v obsegu 66 ur tedensko: Iris Gregorčič 22 ur, Nina Mohorčič/Lara Blagonja 3 ure, Tomaž Špegelj 6 ur, Lejla Ramirez 10 ur in Mirijam Krašna Štoka 25 ur na teden.

Na PŠ Tomaj sta izvajali strokovni delavki OPB v obsegu 32 ur tedensko: Barbara Škabar 23 ur in Nina Mohorčič/Lara Blagonja 9 ur na teden.

V času podaljšanega bivanja so učenci imeli organizirano prehrano, sprostitvene dejavnosti, samostojno učenje in ustvarjalno preživljanje prostega časa. Po končanem podaljšanem bivanju je bilo organizirano popoldansko varstvo do 17.00.

### **3. 3 Jutranje varstvo**

Na matični šoli v Dutovljah smo jutranje varstvo organizirali od 6.45 do začetka pouka, oz. do 7.50. Oddelek je obiskovalo 19 učencev 1. razreda, občasno so se jim priključili učenci 2. razreda. Oddelek je vodila strokovna delavka Petra Malalan.

Na PŠ Tomaj je bilo organizirano jutranje varstvo od 6.30 do 7.50. Oddelek so obiskovali 3 učenci 1. razreda in učenci 2. razreda, skupaj 9 otrok. Oddelek sta vodili Lavra Konič in Valentina Novič.

Učenci so v času jutranjega varstva izvajali umirjene aktivnosti, poslušali so glasbo, ustvarjali ter se pripravljali za pouk.

*Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2022/23***3. 4 Interesne dejavnosti**

Izvajali smo številne interesne dejavnosti, ki jih financira ministrstvo ali pa občina Sežana. Poleg interesne dejavnosti otroški pevski zbor (OPZ), sistemizirano 3 ure tedensko, mladinskega pevskega zbora (MPZ), sistemizirano 2 uri tedensko, ter interesne dejavnosti s področja kulture ter umetnosti in tehnike, sistemizirano 3 ure tedensko, ter kolesarskega izpita, sistemizirano 30 ur letno. Izvedli smo tudi 307 ur krožka italijanščine, ki ga financira občina Sežana. Na matični šoli v Dutovljah smo načrtovali 988 ur interesnih dejavnosti, realizirali smo jih 1023,4 kar znaša 103,58 % realizacije. Na podružnični šoli v Tomaju smo načrtovali 239 ur, izpeljali 240,8 ur, kar znaša 100,75 % realizacijo.

Na osnovni šoli Dutovlje je skupna **realizacija interesnih dejavnosti 103,58 %**.

**Realizacija in vsebine ID na matični šoli v Dutovljah:**

NADJA BRATINA BERČAN				
Ime ID	Število vključenih učencev	Število planirano ur	Število realiziranih ur	% realizacije
Otroški pevski zbor 1. – 5. r., (sistemizirano)	25	53	53	105,66
Mladinski pevski zbor 6. – 9. r., (sistemizirano)	10	70	66,8	95,43
VLASTA MARKOČIČ				
Likovni krožek – (sistemizirano)	16	35	49,3	140,86
Likovni krožek - Kamišibaj(sistemizirano)	8	35	36,6	104,57
MATEJ ŠTOLFA				
Kamnoseški krožek - (sistemizirano 35 ur)	11	70	71	101,43
IRIS GREGORČIČ				
Kolesarski izpit – 5. r. (sistemizirano)	33	30	31,2	104,00
TANJA PLANINŠČEK				
Kolesarski krožek – 5. r.	20	13	13	100,00
NEJTA BREMEC				

*Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2022/23*

Računalniški krožek	19	10	10	100,00
<b>NEJTA BREMEC</b>				
Robotika	14	20	19	95,00
<b>LEJLA RAMIREZ</b>				
Športni krožek 3. r. - 4. r.	14	30	34	113,33
Gimnastika 6. in 7. r.	7	27	29	107,41
<b>KRISTINA MAVER, STAŠA STREHAR</b>				
Italijanščina 1. A	11	70	68	97,14
Italijanščina 2. A	12	70	69	98,57
Italijanščina 3. A	11	70	70	100,00
<b>DOROTEJA KAVČIČ</b>				
Biologija/naravoslovje	12	15	15,3	102,00
<b>NINA INTIHAR</b>				
Zgodovinski krožek - 6.- 9. r.	11	25	27	108,00
<b>LOREDANA ŠTEMBERGER</b>				
Vesela šola - 4. r.- 9. r.	12	17	17	100,00
<b>SARA ŽAGAR, TOMAŽ ŠPEGELJ</b>				
Dramsko-recitatorski krožek – 6. – 9. r.	9	25	24	96,00
<b>IRIS LISJAK</b>				
Prva pomoč – 9. r.	18	25	25,4	101,60
<b>TINA OREL OSTROUŠKA, TANJA PLANINŠČEK</b>				
Lutkovni krožek – 2.-5. r.	28	25	27	108,00
<b>IRIS GREGORČIČ</b>				
Športni krožek – 1. r.	15	20	25	125,00



## Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2022/23

Športni krožek – 2. r.	11	20	23	115,00
LJUBOMIR VASIČ				
Šolska glasbena skupina 7. – 9. r.	7	30	33	110,00
BOJAN MIKLAVEC				
Nogomet	16	30	30	100,00
NINA INTIHAR				
Z ustvarjalnostjo in inovativnostjo do podjetnosti - 9. r.	31	28	28	100,00
ALAN KOSMAČ				
Fotografski krožek	14	45	44	97,78
PETRA ŠTOLFA				
Izrazni ples-1	12	30	32	106,67
Izrazni ples-2	5	35	39	111,43
<b>SKUPAJ</b>	<b>412</b>	<b>988</b>	<b>1023,4</b>	<b>103,58</b>

Tabela 18: Realizacija ID v Dutovljah v šolskem letu 2022/23

## Realizacija in vsebine ID na PŠ Tomaj:

KRISTINA MAVER, STAŠA STREHAR				
Ime ID, št. načrtovanih ur v LDN	Število vključenih učencev	Število planiranih ur	Število realiziranih ur	% realizacije
Italijanščina 1. B, 2. B, 3. B	9	70	70	100,00
Italijanščina 5. B	6	30	30	100,00
NADJA BRATINA BERČAN				
Otroški pevski zbor – Tomaj; sistemizirano	16	53	52,6	99,25
VALENTINA NOVIČ				
Kolesarski krožek – 5.r.	13	14	16	114,29
NEJTA BREMEC				

*Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2022/23*

Računalniški krožek 4. – 5. r.	8	7	7	100,00
PETRA ŠTOLFA				
Izrazni ples	9	35	31	88,57
ANA LESKOVŠEK				
Vrtnarski krožek	9	45	48	106,67
<b>SKUPAJ</b>	<b>70</b>	<b>239</b>	<b>240,8</b>	<b>100,75</b>

**Tabela 19: Realizacija ID v PS Tomaj v šolskem letu 2022/23****3. 5 Dodatni in dopolnilni pouk**

Učitelji so učencem nudili tako dopolnilni kot dodatni pouk. Realizacija ur je bila ustrezna, zlasti dopolnilni pouk smo vsebinsko prilagajali trenutnim potrebam posameznikov oziroma posameznim oddelkom. Na posamezen oddelek je sistemizirano 0,5 ure DOP in 0,5 ure DOD pouka.

Razred	Predmet	Planirano ur	Realizacija ur	% realizacije
1. b, 2. b	MAT, SLJ	35	34	97,14
3. b, 4. b	MAT, SLJ	35	34	97,14
5. b	MAT, SLJ	35	35	100,00
1. a	MAT, SLJ	35	35	100,0
2. a	MAT, SLJ	35	36	102,86
3. a	MAT, SLJ	35	35	100,00
4. a	MAT, SLJ	35	35	100,0
5. a	MAT, SLJ	35	35	100,0
6. a	MAT	11,5	30	85,71
	SLJ	12,5		
	TJA	10		
	NAR	1		
6. b	MAT	11,5	30	85,71
	SLJ	12,5		

*Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2022/23*

	TJA	10		
	NAR	1		
7. a	MAT	16,5	34,5	98,57
	SLJ	8		
	TJA	8		
	NAR	2,5		
7. b	MAT	16,5	34,5	98,57
	SLJ	8		
	TJA	8		
	NAR	2,5		
8. a	MAT	12,5	43	122,86
	SLJ	9		
	TJA	11		
	BIO	2,5		
8. b	MAT	12,5	43	122,86
	SLJ	9		
	TJA	11		
	BIO	1		
9. a	MAT	10,5	41	117,14
	SLJ	8		
	TJA	15,5		
	BIO	1		
9. b	MAT	10,5	41	117,14
	SLJ	8		
	TJA	15,5		
	BIO	1		
<b>SKUPAJ</b>		<b>560</b>	<b>576</b>	<b>102,86</b>

*Tabela 20: Realizacija DOP in DOD po razredih*



---

*Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2022/23*

### **3. 6 Individualna in skupinska pomoč**

Tekom šolskega leta 2022/23 je bil izpeljan postopek evidentiranja nadarjenih učencev. Na ravni šole smo načrtovali za 64 učencev 8 ur/teden individualne in skupinske pomoči, realizirali smo jih 9,27 ur, kar znaša **114,44 %**.

Psihologinja je predstavila kriterije za evidentiranje po Konceptu odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci (ocenjevalne lestvice učiteljev, test ustvarjalnosti in test sposobnosti). Učitelji so predlagali 9 učencev in vseh 9 se je kasneje potrdilo za nadarjene. Za vse identificirane nadarjene učence smo v letošnjem šolskem letu poleg rednih oblik dela (notranja diferenciacija, delo v skupinah, problemsko učenje, interesne dejavnosti ...) pripravili obogatitveni program. Učenci so imeli možnost vključevanja v priprave na tekmovanja, izpeljali smo sestanke z identificiranimi nadarjenimi učenci in njihovimi starši. Izpeljali smo delavnice za nadarjene z eHišo poskusov Nova Gorica, organizirali tekmovanja, izpeljali šolo v naravi z delavnicami za nadarjene v Rakovem Škocjanu.

V **I. triletju** so učiteljice namenile veliko pozornosti odkrivanju nadarjenih učencev. Delo v razredu so notranje diferencirale. Učence, ki kažejo znake nadarjenosti, so vključile v dodatni pouk. Učenci so imeli posebne individualne zadolžitve, v dnevih dejavnosti se je metoda dela prilagodila individualnim razlikam in interesom posameznih učencev.

V **II. triletju** so učitelji pri pouku izvajali notranjo in fleksibilno diferenciacijo. Učenci so se vključili v različne interesne dejavnosti. Posebno pozornost so namenili pripravi na tekmovanja. V času razrednih ur so razvijali socialne spretnosti in izvajali program za socialni razvoj. Med šolskim letom smo evidentirali četrtošolce in petošolce.

V **III. triletju** so identificirani nadarjeni učenci delali po posebnem programu v okviru dodatnih ur, priprav na tekmovanja iz različnih znanj. Delo z nadarjenimi učenci je potekalo po principih in metodah, ki vključujejo višje oblike mišljenja, spodbujajo ustvarjalnost, samoiniciativnost in podpirajo notranjo motivacijo nadarjenih učencev. Za te učence smo pripravili individualne programe, vključevali smo jih v tekmovanja,



---

*Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2022/23*

jih poskušali pritegniti v projekte, še zlasti v prostovoljstvo kot obliko medgeneracijskega sodelovanja.

**Dodatna strokovna pomoč (DSP) za učence s posebnimi potrebami**

V šolskem letu 2022/23 je imelo individualiziran program z dodatno strokovno pomočjo 29 učencev.

Razred	DSP-Psiholog	DSP-pedagog	DSP-spec. pedagog	DSP-logoped	SKUPAJ
1. a			2		2
3. a			1	1	2
4. a			3	1	4
5. b	1		2	1	4
6. a	1		1	3	5
6. b			2	2	4
7. a	3		3		6
7. b			2	1	3
8. a	3		1		4
8. b	2		2	1	5
9. a			3		3
9. b			2	1	3
<b>SKUPAJ</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>11</b>	<b>45</b>

***Tabela 21: Pregled ur DSP po zahtevnosti izvajanja***

Strokovne kadre smo zagotavljali preko mobilne službe Strunjan (8 ur), CIRIUS Vipava (11 ur) in Centra za korekcijo sluha in govora Portorož (12 ur), psihologinji naše šole (10 ur). Dodatno strokovno pomoč učitelja so zagotavljali predmetni in razredni učitelji naše šole.



---

*Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2022/23*

### **3. 7 Šola v naravi**

#### **3.7.1 Planinska šola v naravi**

V septembru, od 19. do 21. septembra 2022, so se učenci 9. a in 9. b razreda udeležili tematskega tedna gorništvu na planini Razor. Planinske šole v naravi so se udeležili vsi devetošolci, 29 učencev. Spremljali so jih učitelji: Doroteja Kavčič, Iris Gregorčič in Barbara Milavec. V koči na planini Razor se jim je pridružila planinska vodnica. Izpeljali so vse planirane aktivnosti, ob povratku so bili navdušeni nad šolo v naravi.

#### **3.7.2 Zimska šola v naravi**

Zimska šola v naravi je potekala v Kranjski Gori od 16. 1. 2023 do 20. 1. 2023. Spremljevalci: Nejta Bremec, Ljubomir Vasić, Miranda Novak. Učitelji smučanja: Bojan Miklavec, Lejla Ramirez, Iris Gregorčič in dva zunanja učitelja smučanja. Učenci 7. in 8. razreda (53 učencev - vsi, razen 2 učencev, ki sta se izobraževala na domu) naše šole so skupaj preživeli pet zimskih dni v Kranjski Gori v Hostlu Nika, blizu smučišča. Največji poudarek je bil na usvajanju osnovnih veščin v alpskem smučanju, učenci so spoznali osnove smučanja. Zadnji dan so vsi učenci dobili priznanja za opravljen tečaj smučanja. Poleg dela na snegu so bile za učence organizirane različne dejavnosti. Seznanili so se s pravili gibanja v gorah, imeli smo predavanje o FIS pravilih in spoznali so smučarski bonton. Zadnji večer so organizirali še zabavo s plesom in družabnimi igrami.

## **IV DRUGE DEJAVNOSTI ŠOLE**

### **4. 1 Tečaji in izpiti**

#### **Plavalni tečaj – 3. razred**

Od 17. 4. do 21. 4. 2023 smo v bazenu v Ajdovščini izvedli 20-urni plavalni tečaj. Tečaja se je udeležilo 27 učencev 3. razreda iz matične šole Dutovlje in podružnične šole v Tomaju. Učenci so se z avtobusom dnevno vozili v Ajdovščino. Plavalni tečaj zajema predvsem privajanje na vodo (odpor vode, potapljanje glave, gledanje pod



---

*Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2022/23*

vodo, plovnost, drsenje) in nadgradnjo stopnje prilagoditve oz. znanja (učenje plavalne tehnike prsno in kravl, skoki v vodo), ki ga učenci že imajo. Tečaj sta izvajali športni pedagoginji Lejla Ramirez in Iris Gregorčič. Imeli smo tudi zunanjega sodelavca, ki je bil učitelj plavanja in reševalec iz vode. Učence je spremljala še razredna učiteljica.

### **Plesni tečaj**

Za učence devetega razreda je vodila plesni tečaj učiteljica športa Lejla Ramirez. Obiskovali so ga vsi učenci 9. razreda (29 učencev). Svoje znanje so nam pokazali na valeti ob zaključku šolanja.

### **Kolesarski izpiti**

V programu je sodelovalo 20 učencev iz matične šole Dutovlje in 13 učencev iz podružnice Tomaj, skupaj torej 33 učencev. S teoretičnimi pripravami so pričeli v začetku šolskega leta po pouku ter pri urah NIT. Učenci so pisali teoretični del izpita v računalniški učilnici. Teorijo so opravili vsi učenci razen enega. Praktično vožnjo so izpeljali v maju 2023, in sicer na poligonu, kjer so učenci urili svoje sposobnosti. Nato so odšli v skupini po 5 učencev na cesto. Pri praktičnem delu sta nam bila v pomoč tudi policist ali redar, ki sta bila prisotna na izpitni vožnji. Izpitno vožnjo so opravili v maju 2023, s kolesi so vozili na trasi: šola Dutovlje – zdravstveni dom Dutovlje – železniška postaja – šola Dutovlje. Na trasi so učitelji in zunanji sodelavci (policist, redar) ocenjevali spretnosti in sposobnosti učenca s kolesom. Do konca šolskega leta 2022/23 je tako opravilo kolesarski izpit **30 učencev** 5. razreda (2 učenca iz PŠ Tomaj nista opravila izpita in 1 učenec iz matične šole Dutovlje še ni opravil izpita).

## **4. 2 Prireditve, akcije, natečaji, na katerih so sodelovali naši učenci v šolskem letu 2022/23**

V razširjen program sodijo tudi prireditve in proslave, ki jih organizira šola ali pa na njih sodelujejo učenci. Pri tem bi izpostavila sodelovanje z občino Sežana, s krajevnimi skupnostmi in različnimi društvi, s katerimi sodelujemo pri organizaciji prireditev.

*Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2022/23*

<b>Datum</b>	<b>Naslov</b>	<b>Kraj</b>
1. 9. 2022	Sprejem prvošolcev, predstava Kamišibaj in OPZ Tomaj.	Tomaj
1. 9. 2022	Sprejem prvošolcev, predstava Kamišibaj.	Dutovlje
7. 9. 2022	Igriva košarka.	OŠ Dutovlje
23. 9. 2022	Evropski šolski športni dan – predstavitev športnih društev.	OŠ Dutovlje
24. 9. 2022	Extempore - po sledih mojstrov dleta. Klesanje skulptur iz siporeksa.	Seča
8.10. 2022	Kamenton - popravilo starega zidu.	Bazovica
15. 10. 2022	Dan kamišibaja otroških ustvarjalcev.	Štanjel
12. 10. 2022	Kulturni program ob odprtju razstave: »Življenje v koncentracijskih taboriščih«.	OŠ Dutovlje
18. 10. 2022	Grafični extempore.	Park Škocjanske jame
28. 10. 2022	Komemoracija.	Spomenik v Dutovljah
2. 12. 2022	Dobrodelni novoletni sejem.	Sejmišče Sežana
15. 12. 2022	Novoletna prireditev.	OŠ Dutovlje
17. 12. 2023	Kulturni program na prireditvi Mlada Vilenica.	Kosovelov dom Sežana
23. 12. 2022	Proslava ob dnevu samostojnosti.	OŠ Dutovlje
4. 1. 2023	Glasbeni nastop v sodelovanju s KS Tomaj.	Dvorana v Tomaju

*Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2022/23*

21. 1. 2023	Sodelovanje OPZ Tomaj na Božičnem koncertu zbora Comenium.	Dvorana v Tomaju
3. 2. 2023	Šolska proslava ob slovenskem kulturnem prazniku.	OŠ Dutovlje, PŠ Tomaj
21. 2. 2023	Pustovanje.	Dutovlje, Tomaj
8. 3. 2023	Kulturni program na prireditvi v Bunčetovi domačiji v sklopu otvoritve razstave Ivane Žigon.	Bunčetova domačija Dutovlje
20. 3. 2023	Program kamišibaja in dramskega krožka v šoli v Štanjelu.	PŠ Štanjel
19. 3. 2023	Prireditev ob pohodu »Po Kosovelovi poti«.	Kosovelovi, Tomaj
30. 3. 2023	Območna revija pevskih zborov.	Kosovelov dom Sežana
4. 4. 2023	Kulturni program ob izdaji knjige Ivana Vogriča.	OŠ Dutovlje
10. 4. 2023	Predstava Božiček in duhci za varovance vrtca Dutovlje.	OŠ Dutovlje
13. 4. 2023	Otroški festival gledaliških sanj – predstava Božiček in duhci.	Pionirski dom Ljubljana
6. 5. 2023	Kamenton - popravilo škarpe.	Kostanjevica na Krasu
12. 5. 2023	Na obisku – nastop učencev naše šole ob odprtju razstave Morske šole.	Avstrijska šola Lipa ob Vrbi

*Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2022/23*

2. 6. 2023	Odprtje razstave Morske šole in kulturni program.	Portorož
4. 6. 2023	V sodelovanju z JSKD Lutkovne delavnice in izvedba kulturnega programa kamišibaja.	Dvorana Štorje
14. 6. 2023	Valeta.	OŠ Dutovlje
23. 6. 2023	Proslava ob dnevu državnosti.	OŠ Dutovlje, PŠ Tomaj

**V KADROVSKE IN PEDAGOŠKE ZADEVE****5. 1 Realizacija programa strokovnih delavcev****5. 1. 1 Šolski strokovni aktivni**

V šolskem letu 2022/23 so bili na naši šoli imenovani strokovni aktivni za prvo, drugo in tretje triletje ter strokovni predmetni aktivni (aktiv MAT-FIZ-RAČ, aktiv SLJ-ZGO, aktiv ŠPO, aktiv LUM-GUM, aktiv tujih jezikov, aktiv DSP, aktiv NAR-DRU, aktiv TIT-LUM, aktiv Tomaj, aktiv prvo triletje, aktiv drugo triletje, aktiv OPB, aktiv svetovalnih delavk).

V aktivne so bili vključeni vsi strokovni delavci, obravnavali so teme s področja stroke, oblikovali so opisnike in kriterije, sprejemali so smernice za delo z nadarjenimi učenci, oblikovali so mrežni načrt pisnega ocenjevanja znanja, načrtovali so dneve dejavnosti. Njihova aktivnost je razvidna iz zapisnikov strokovnih aktivov.

**5. 1. 2 Poročilo o realizaciji izobraževanja strokovnih delavcev**

Teme za pedagoško in strokovno izpopolnjevanje izberejo strokovni delavci sami na osnovi individualnih potreb in interesov pa tudi na podlagi usmeritev in potreb zavoda. Osnova za izbiro je Katalog stalnega strokovnega izpopolnjevanja pedagoških delavcev v RS in načrtovanje usposabljanja pedagoških delavcev, zapisanega v LDN.

Skupna izobraževanja za vse strokovne delavce:

*Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2022/23*

<b>Datum</b>	<b>Kraj</b>	<b>Naslov</b>	<b>Izvajalec</b>
24. 11. 2022	OŠ Dutovlje	Začetni seminar logike.	Nejta Bremec
12. 12. 2022	OŠ Dutovlje	Varstvo pri delu.	Goran
9. 1. 2023	OŠ Dutovlje	Oblike nasilja in zlorab v šoli ter ukrepanje.	Ministrstvo za notranje zadeve, policist, kriminalistka Nina Mezinec
1. 2. 2023	OŠ Dutovlje	Pasti preverjanja in ocenjevanja znanja.	Alen Kofol
27. 2. 2023, 6. 3. 2023, 20. 3. 2023, 17. 4. 2023, 8. 5. 2023	OŠ Dutovlje	Grafika.	Vlasta Markočič
27. 6. 2023	OŠ Dutovlje	Prepoznavanje in obravnavanje nasilja.	Ministrstvo za notranje zadeve, policist Erik Fabčič

**Tabela 22: Skupna izobraževanja izpeljana na OŠ Dutovlje**

Učitelji so se poleg skupnih udeležili tudi individualnih izobraževanj, odločali so se za tista področja, ki so jim nudila strokovno oporo pri neposrednem delu z učenci.

**5. 1. 3 Realizacija neposrednega spremljanja strokovnih delavcev**

V šolskem letu 2022/23 sem načrtovala in realizirala spremljavo strokovnih delavcev šole. Prisostvovala sem pri pouku nekaterih učiteljev. Skozi evalvacijo njihovega dela smo ugotavljali dobre in slabe strani poučevanja. Skupaj smo se pogovorili, kako izboljšati kakovost pouka in drugega pedagoškega dela.

**5. 1. 4 Kadrovske zadeve**

V skladu z zakonom smo zagotavljali ustrezno zasedbo delovnih mest. Tako smo v tem šolskem letu imeli zasedena vsa delovna mesta s strokovnimi delavci. Štiri delavke so svojo pedagoško obveznost dopolnjevale še na drugih zavodih (učiteljica NEM, KEM, GEO, ITJ). Na šoli smo imeli v šolskem letu zaposlenih 33 strokovnih delavcev in 12 delavcev tehničnega osebja. Na šolo je prihajalo tudi pet strokovnih



---

*Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2022/23*

delavk, ki so izvajale pouk za učence s posebnimi potrebami (logopedinji Anja Š. in Ada M., specialni pedagoginji Mateja Š. in Eva R.).

### **5. 1. 5 Sodelovanje z drugimi inštitucijami**

Sodelovali smo z ustanovami, ki izobražujejo pedagoške kadre (Pedagoška fakulteta Koper, Univerza v Ljubljani). Sodelovanje je potekalo v smislu omogočanja izvajanja obvezne pedagoške prakse. Z ostalimi institucijami smo sodelovali v okviru različnih raziskav, v katere smo se vključili. Aktivno smo sodelovali tudi z zavodom za šolstvo Koper in komisijami za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami. Glede na naravo našega dela smo se za odprta vprašanja, ki zadevajo socialni vidik učencev, obračali na center za socialno delo Sežana.

## **VI EVALVACIJA PROJEKTOV**

### **6. 1 KULTURNA ŠOLA**

Kulturna šola je projekt, ki je primarno namenjen obšolskim dejavnostim s področja kulture v osnovnih šolah in ima jasen cilj – dvigniti kvaliteto in obseg aktivnega in pasivnega kulturnega udejstvovanja učencev in njihovih staršev, starih staršev ter mentorjev v sklopu obšolskih dejavnosti, ki niso del šolskega kurikulumu. V letošnjem šolskem letu smo zopet prejeli **naziv kulturna šola**. Prizadevamo si za ustrezno kulturno vzgojo na osnovnih šolah, ustvarjalnost mladih na raznolikih umetnostnih področjih, podpiramo kakovostne dosežke ter skrbimo za izobraževanje udeležencev in mentorjev kulturnega udejstvovanja. Kulturna šola načrtno povezuje kulturno in šolsko sfero, ki sta v procesu kulturne vzgoje in izobraževanja nepogrešljivi partnerici. Profesionalen pristop projekta je načelo, ki ga šole sprejemamo z dobrodošlico, saj omogoča ustrezen razvoj, predstavitev, promocijo in evalvacijo dela v okviru obšolskih dejavnosti.

### **6. 2 EKOŠOLA**

Program je mednarodno uveljavljen program celostne okoljske vzgoje in izobraževanja, namenjen spodbujanju in večanju ozaveščenosti o tradicionalnem razvoju med otroki, učenci in dijaki skozi njihov vzgojni in izobraževalni program ter



---

*Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2022/23*

skozi aktivno udejstvovanje v lokalni skupnosti in širše. Vsako leto najuspešnejšim šolam podeljujejo priznanja – zelene zastave. To je tudi edino javno in mednarodno priznanje šolam za okoljevarstveno delovanje, skladno z mednarodnimi kriteriji FEE (Foundation for Environmental Education). Ekošola je metodološko in mednarodno primerljiv program z medpredmetnim povezovanjem znanja za življenje, ki razvija odgovoren odnos do okolja, narave in bivanja nasploh. Temelji na metodologiji 7 korakov, ki je primerljiv z okoljskim standardom kakovosti ISO 14001. Na šoli smo med šolskim letom skrbeli za lepo okolico šole. Izdelali smo tedenski planer čiščenja posameznih razredov po okolici šole. Učenci so pobirali odpadke in skrbeli za lepo urejeno okolico.

### **6. 3 Projekt ZDRAVA ŠOLA**

V projekt smo bili vključeni tudi v šolskem letu 2022/23. Zastavili in izpeljali smo naloge, povezane z varnim učnim okoljem. Šola je izdala knjižico DUTOMAJČEK, s katero smo želeli mlajše učence spodbuditi k zdravemu načinu življenja. Pogovarjali smo se o preprečevanju odvisnosti, skrbi za duševno zdravje (spoznali različne oblike zasvojenosti, okrepili zavest o nevarnosti drog, seznanili učence o različnih oblikah zasvojenosti in poudarili pomen zdravega načina življenja, spodbujali k telesni aktivnosti, zdravi prehrani in dobrim medsebojnim odnosom). Delo zdrave šole se tesno prepleta z delovanjem Ekošole in preventivnim delovanjem šole nasploh. V soboto, 27. maja 2023, smo organizirali Dutomajčkov dan, na katerem smo predstavili aktivnosti, ki smo jih izvajali celo leto.

### **6. 4 Projekt FABIANI**

OŠ Dutovlje, OŠ Antona Šibelja Stjenka Komen in Društvo likovnih pedagogov Primorja so v okviru projekta v letu 2021 uspešno izpeljale likovni natečaj prostorskega oblikovanja **Po Fabianijevih poteh** ter geografski natečaj Prospekt mojega kraja. Dejavnosti, ki so potekale v okviru projekta, so natečaj in izobraževanja za učitelje ter ozaveščanje o arhitekturi, urbanizmu in okolju, spoznavanje dela Maksa Fabianija ter kulturne dediščine Krasa. Projekt bomo v oktobru 2023 predvidoma zaključili s prireditvijo na gradu v Štanjelu. Na prireditvi bodo povabljeni vsi udeleženci natečaja s svojimi starši in mentorji. Izdali bomo katalog in zbornik natečaja.



---

*Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2022/23*

## **6. 5 ZBIRALNE AKCIJE**

Na šoli smo zbirali kartuše, tonerje, plastične zamaške in odpadne baterije. V juniju smo izpeljali akcijo Karitasa Podarimo zvezek.

## **6. 6 Projekt TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK**

V petek, 18. novembra 2022, smo obeležili dan slovenske hrane, s katerim želimo opozoriti ljudi o pomenu oskrbe prebivalstva s kakovostno hrano iz lokalnega okolja. Ena izmed pomembnih aktivnosti dneva slovenske hrane je projekt Tradicionalni slovenski zajtrk, ki ga izvajamo že vrsto let. Projekt organizira Ministrstvo za kmetijstvo in okolje v sodelovanju z drugimi ministrstvi, zavodi in agencijami. V sklopu tradicionalnega zajtrka imajo učenci na razpolago kruh, maslo, med, mleko in jabolko. V sklopu zajtrka smo izvedli za vse učence šole zajtrk z razredniki, nekateri razredi so imeli ta dan naravoslovni dan.

## **6. 7 Projekt ŠOLSKA SHEMA**

Šolska shema je ukrep skupne kmetijske politike EU v sektorju mleka, mlečnih izdelkov, sadja in zelenjave. Namen tega ukrepa je ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja in zelenjave in hkrati omejiti naraščanje pojavnosti prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih. Slednja namreč povečuje tveganje za nastanek številnih bolezni sodobnega časa. Z vključitvijo smo dosegli naslednje cilje: pri učencih smo pospešili zavedanje o pomenu uživanja sadja in zelenjave, jih navajali na uživanje sadja, mleka in zelenjave, skušali smo jih ozavestiti, da morajo sami poskrbeti za svoje zdravje (naložba za prihodnost), saj je to najboljša naložba v življenju (boljša odpornost, preprečevanje bolezni).

Za vsakega učenca je na letni ravni namenjeno 5,90 € brez DDV za dodatno ponudbo sadja in zelenjave enkrat tedensko ter 3,76 € brez DDV za dodatno ponudbo mleka in mlečnih izdelkov. Šola je realizirala razdelitve iz odločbe kmetijskega ministrstva za šolsko leto 2022/2023.

## **6. 8 Projekt RASTEM S KNJIGO**

V šolskem letu je potekal nacionalni projekt spodbujanja bralne kulture Rastem s knjigo – izvorno slovensko mladinsko leposlovno delo vsakemu sedmošolcu. Projekt



---

*Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2022/23*

vodi Javna agencija za knjigo RS v sodelovanju s splošnimi knjižnicami in slovenskimi šolami.

Cilji nacionalnega projekta Rastem s knjigo so:

- spodbujanje dostopnosti kakovostnega in izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja;
- promocija vrhunskih domačih ustvarjalcev mladinskega leposlovja;
- spodbujanje motivacije za branje pri šolarjih in njihovega obiskovanja splošnih knjižnic;
- motivacija založnikov k večjemu vključevanju sodobnih slovenskih piscev v založniške programe za mladino ter povečevanje deleža izdanega izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja.

V okviru projekta bi morali s sedmošolci obiskati Kosovelovo knjižnico v Sežani, učenci bi imeli voden ogled knjižnice. Učenci so dobili v dar knjigo Boštjana Gorenc in Jake Vukotiča (ilustracije) z naslovom Reformatorji v stripu.

Skupina učencev je obiskala tudi Slovenski knjižni sejem v Ljubljani, katerega rdeča nit je bil slogan Berem svet.

## **6. 9 Projekt VARNO IN SPODBUDNO UČNO OKOLJE (VSUO)**

V ta projekt smo vstopili v januarju 2021 in v letošnjem šolskem letu 2022/2023 ga uspešno zaključujemo. Mednarodni projekt vodi Zavod za šolstvo RS skupaj z Erasmusom+. Šolski tim se je redno srečeval na vodenih izobraževanjih s področja čustev, zaznav, primerne reagiranja, itd. Cilj projekta je dobro počutje in dobro klimo prenesti v šolo, ker sta pomembna dejavnika pri uspešnem učenju. Ta znanja so prenesli tekom šolskega leta na celoten kolektiv. V mesecu avgustu je šolski tim predstavil svoje delo na ZRSŠ v Kopru tudi ostalim šolam.

## **6. 10 Projekt MODRE ŠOLE**

Projekt izobraževanja in osveščanja otrok smo poimenovali Modra šola tako zaradi barve morja kot tudi zaradi modrosti, ki je sporočilo izobraževanj in dota za prihodnje generacije. Otrokom želimo skozi igro, ustvarjanje, opazovanje in učenje pokazati, da je v tej naši mali luži, v severnem Jadranu, ki je na prvi pogled samo temno



---

*Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2022/23*

modra črta, ločena od neba – ogromno pisanega življenja, ki ga je vredno spoznati in ohraniti in da velja spremeniti mišljenje, da je živobarvni živalski in rastlinski svet našega morja manj očarljiv kot tisti iz tropov, ki ga gledajo na oddajah o naravi. S projektom želimo širiti poslanstvo za ohranjanje biodiverzitete morja uresničevati predvsem z ozaveščanjem in vplivanjem na spremembe navad ljudi in podjetij, ki lahko z opuščanjem ravnanja, škodljivega za morje, veliko pripomorejo k čistejšemu in biotsko bogatejšemu morju.

## **VII POROČILO O DELU ŠOLSKE SKUPNOSTI IN ŠOLSKEGA PARLAMENTA**

V šoli se učenci organizirajo v oddelčne skupnosti. Oddelčna skupnost je temeljna oblika organiziranosti učencev enega oddelka. Učenci skupaj z razrednikom obravnavajo vprašanja, povezana z delom in življenjem učencev. Oddelčna skupnost se povezuje v šolsko skupnost. Šolska skupnost učencev zbira pripombe in predloge oddelčnih skupnosti, spremlja uresničevanje pravic in dolžnosti učencev, informira učence o svoji dejavnosti, načrtuje in organizira skupne akcije in opravlja druge naloge, za katere se dogovorijo učenci.

Šolski parlament je izvršilni organ šolske skupnosti. Člani šolske skupnosti so letos na otroškem parlamentu razpravljali o temi z naslovom Izobraževanje in poklicna orientacija - tema otroškega parlamenta, ki so jo demokratično sprejeli otroci na zadnjem nacionalnem otroškem parlamentu. Otroški parlamenti se kot oblika demokratičnega dialoga med osnovnošolci izvajajo v večini osnovnih šol po Sloveniji in potekajo na več ravneh: na razredni in šolski ravni, na občinski in medobčinski ravni, na regionalni ravni in na nacionalni ravni.

V šolskem letu 2022/23 smo se udeležili regijskega srečanja predstavnikov otroškega parlamenta v Štanjelu. Predstavniki razredov so tudi izpostavili, kaj jim je v šoli všeč in bi želeli nadgraditi, pa tudi kaj jih moti.



## Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2022/23

## VIII. TEKMOVANJA

## 7.1 Tekmovanja iz znanja

	2022/2023
BRONASTA PRIZNANJA	167
SREBRNA PRIZNANJA	17
ZLATA PRIZNANJA	26
<b>SKUPAJ</b>	<b>210</b>

Tabela 23: Pregled tekmovanj po dosežkih priznanj

CANKARJEVO TEKMOVANJE				
STOPNJA TEKMOVANJA	DATUM	KRAJ	ŠT. TEKMOV.	DOSEŽKI
ŠOLSKO (1. – 7. r.)	4. 4. 2023	OŠ DUTOVLJE	25	10 BRONASTIH
ŠOLSKO (8. in 9. r.)	29. 11. 2022	OŠ DUTOVLJE	7	3 BRONASTA
ASTRONOMIJA				
ŠOLSKO	7. 12. 2022	OŠ DUTOVLJE	7	2 BRONASTI
STEFANOVO TEKMOVANJE IZ FIZIKE				
ŠOLSKO	15. 2. 2023	OŠ DUTOVLJE	7	2 BRONASTI
LOGIKA				
ŠOLSKO	29. 9. 2022	OŠ DUTOVLJE	11	7 BRONASTIH
DRŽAVNO	6. 4. 2023	KOPER	3	3 BRONASTA
VEGOVO TEKMOVANJE IZ MATEMATIKE				
ŠOLSKO	16. 3. 2023	OŠ DUTOVLJE	98	41 BRONASTIH
DRŽAVNO	6. 4. 2023	KOPER	4	4 BRONASTE
RAZVEDRILNA MATEMATIKA				
ŠOLSKO	1. 12. 2022	OŠ DUTOVLJE	98	10 BRONASTIH
TEKMOVANJE IZ RAČUNALNIŠTVA BOBER				
ŠOLSKO	november 2022	OŠ DUTOVLJE	5	3 BRONASTA
TEKMOVANJE IZ ANGLEŠČINE				
ŠOLSKO	22. 11. 2022	OŠ DUTOVLJE	6	5 BRONASTIH

*Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2022/23*

<b>TEKMOVANJE IZ GEOGRAFIJE</b>				
ŠOLSKO	15. 11. 2022	OŠ DUTOVLJE	12	3 BRONASTI
<b>TEKMOVANJE IZ ITALIJANSKEGA JEZIKA</b>				
ŠOLSKO	april 2023	OŠ DUTOVLJE	28	23 BRONASTIH
<b>TEKMOVANJE KRESNIČKA</b>				
ŠOLSKO	6. 4. 2023	OŠ DUTOVLJE	80	31 BRONASTIH
<b>PROTEUSOVO TEKMOVANJE</b>				
ŠOLSKO	6. 4. 2023	OŠ DUTOVLJE	19	2 BRONASTI 1 SREBRNA
DRŽAVNO	29. 5. 2023	OŠ DUTOVLJE	1	1 SREBRNA
<b>TEKMOVANJE IZ ZGODOVINE</b>				
ŠOLSKO	6. 12. 2022	OŠ DUTOVLJE	11	3 BRONASTA
<b>RAZISKOVALNA NALOGA IZ ZGODOVINE</b>				
ŠOLSKO	30. 05. 2023	LJUBLJANA	12	12 ZLATIH
<b>VESELA ŠOLA</b>				
ŠOLSKO	Šol. leto 2023	OŠ DUTOVLJE	8	8 BRONASTIH
<b>TEKMOVANJE IZ PRVE POMOČI</b>				
REGIJSKO	27. 1. 2023	OŠ IDRIJA	17	8 BRONASTIH
DRŽAVNO	13. 5. 2023	KOPER	6	6 SREBRNIH
<b>LIKOVNI IN FOTOGRAFSKI DOSEŽKI</b>				
NATEČAJ – KRAJ SPREMEMB	20. 3. 2023	OŠ AJDOVŠČINA	35	1 BRONASTO 1 SREBRNO 1 ZLATO
NATEČAJ – LIKOVNIKOV	18. 5. 2023	ŠOŠTANJ	9	9 ZLATIH
NATEČAJ HAIKU		JAPONSKA	1	1 ZLATA
NATEČAJ - PORTRET	7. 6. 2023	OŠ DORENERG	2	2 ZLATI
<b>ŠPORTNI DOSEŽKI</b>				
REGIJSKO - NOGOMET	2. 3. 2023	SEŽANA	10	2. MESTO
ATLETIKA - VORTEX	22. 5. 2023	KOPER	2	1 ZLATA 1 BRONASTA
ATLETIKA – 60 m	22. 5. 2023	KOPER	2	2 SREBRNI

*Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2022/23*

ATLETIKA – TEK 300 m	7. 6. 2023	SLOVENSKA BISTRICA	4	2 SREBRNI

**Tabela 24: Pregled tekmovanj po dosežkih priznanj po posameznih področjih****7.2 VZGOJNA PROBLEMATIKA**

Na področju vzgojne problematike smo s projektom Varo in spodbudno učno okolje želeli učence naučiti veščin primernega sobivanja. Kljub temu, so nekateri učenci kršili šolska pravila, zato smo jim pripravili individualizirane programe, ki so vključevali predvsem družbeno koristno delo in so po oceni razrednikov in učiteljev dosegli svoj namen. Izrekli smo tudi pohvale za požrtvovalno delo v razredni skupnosti ali za posebne dosežke.

<b>VRSTA VZGOJNEGA RAVNANJA</b>	<b>ŠTEVILO IZREČENIH VRST VZGOJNEGA RAVNANJA V ŠOLSKEM LETU 2022/2023</b>
VZGOJNI UKREP	35
VZGOJNI OPOMIN	13
POHVALA	10
<b>SKUPAJ</b>	<b>58</b>

**Tabela 25: Pregled izrečenih vzgojnih ravnanj****IX. SODELOVANJE S STARŠI**

S starši smo sodelovali na formalnih in neformalnih srečanjih, druženjih, predstavah, akcijah. Povprečen obisk govorilnih ur je v primerjavi s preteklim letom drastično upadel, nekoliko se je znižal tudi obisk roditeljskih sestankov.

Sodelovanje s starši je izjemno pomemben del kakovostne vzgoje, saj prispeva k dopolnjevanju družinske in institucionalne vzgoje. Starši imajo pravico sodelovati pri načrtovanju življenja v šoli ob upoštevanju strokovne avtonomnosti šole. Staršem smo ponudili različne oblike sodelovanja z željo, da se jih udeležijo v čim večjem številu ter pokažejo zanimanje za delo v šoli ter si vzamejo čas za aktivno preživljanje časa z otrokom, hkrati pa otroku potrdijo, da spoštujejo njegovo delo in okolje, v katerem preživi vsako dopoldne. S starši se povezujemo z namenom, da bi dosegli skladnejše



*Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2022/23*

delovanje pri uresničevanju vzgojnih ciljev. Sodelovanje s starši je nujen pogoj za kvaliteto in profesionalnost našega dela.

Zanimanje in skrb staršev za šolsko delo njihovih otrok je bilo skozi celo šolsko leto zadostno in redno. Udeleževali so se tako rednih mesečnih govorilnih ur, kot dopoldanskih pogovornih ur, roditeljskih sestankov in predavanj za starše.

Sodelovanje s starši je bilo v večini dobro, korektno in uspešno. V povprečju so bili na oddelek izpeljani vsaj trije roditeljski sestanki. Izvedli smo tudi predavanja za starše.

Govorilne ure so bile bolj obiskane na predmetni stopnji kot na razredni. Mesečno smo izpeljali skupne govorilne ure v popoldanskem času, tedensko pa v jutranjem času.

V letošnjem šolskem letu smo se s predstavniki staršev sestali na štirih sestankih v živo in na dveh na daljavo. Skupaj smo ugotavljali potrebe učencev in njihovih staršev ter iskali rešitve v dobrobit otrok. Na enega izmed sestankov sveta staršev je ravnateljica povabila tudi župana g. Andreja Silo in pod županijo gospo Vanjo Jelen. Taka praksa se nam je pokazala za koristno in jo bomo nadaljevali tudi v prihodnjem letu.

Program dela smo uspešno realizirali.

Pedagoško poročilo pripravila: Miranda Novak, ravnateljica



**LETNO PEDAGOŠKO POROČILO OSNOVNE ŠOLE DUTOVLJE ZA ŠOLSKO LETO 2022/23 JE BILO PREDSTAVLJENO SVETU STARŠEV TER OBRAVNAVANO IN POTRJENO NA SVETU ŠOLE DNE 28. 9. 2023.**