



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2020/21



OSNOVNA ŠOLA DUTOVLJE

LETNO PEDAGOŠKO POROČILO OB ZAKLJUČKU ŠOLSKEGA LETA 2020/2021

Številka: 6006-1/2021

Dutovlje, avgust 2021

Pripravila:

**Miranda Novak,
ravnateljica**

Letno poročilo je obravnaval in potrdil svet šole na svoji redni seji dne 05. 10. 2021



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2020/21

KAZALO	2
UVOD	3
PROGRAM OSNOVNE ŠOLE DUTOVLJE	4
I. OSNOVNI PODATKI O ŠOLSLEM LETU 2020/2021	5
II. OBVEZNI PROGRAM OŠ	7
2.1 Obvezni predmeti	7
2.1.1 Realizacija obveznega in razširjenega programa	9
2.1.2 Realizacija načrtovanih dni dejavnosti	26
2.1.3 Učni uspeh v šolskem letu 2020/2021	33
2.1.3.1 Uspeh na NPZ	35
2.2 Obvezni izbirni predmeti	36
2.3 Ure oddelčne skupnosti	37
III. RAZŠIRJENI PROGRAM ŽIVLJENJA IN DELA NA ŠOLI	39
3.1 Neobvezni izbirni predmeti	39
3.2 Podaljšano bivanje	39
3.3 Jutranje varstvo	40
3.4 Interesne dejavnosti	40
3.5 Dodatni in dopolnilni pouk	43
3.6 Individualna in skupinska pomoč	44
3.7 Šola v naravi	46
3.7.1 Plavalna šola v naravi	46
3.7.2 Šola gornišтва	46
IV DRUGE DEJAVNOSTI ŠOLE	47
4.1 Tečaji, izpiti	47
4.2 Prireditve, akcije, natečaji	48
V KADROVSKE IN PEDAGOŠKE ZADEVE	48
5.1 Realizacija programa strokovnih delavcev	48
5.1.1 Šolski strokovni aktivni	48
5.1.2 Poročilo o realizaciji izobraževanja strokovnih delavcev	48
5.1.3 Realizacija neposrednega spremljanja strokovnih delavcev	50



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2020/21

5.1.4	Kadrovske zadeve	50
5.1.5	Sodelovanje z drugimi inštitucijami	50
VI	EVALVACIJA PROJEKTOV	51
6.1	Kulturna šola	51
6.2	Eko šola	51
6.3	Projekt Zdrava šola	52
6.4	Projekt Fabiani	52
6.5	Zbiralne akcije	52
6.6	Projekt Tradicionalni slovenski zajtrk	52
6.7	Shema šolskega sadja, mleka in zelenjave	53
6.8	Projekt Rastem s knjigo	53
6.9	Projekt Varo in spodbudno učno okolje	54
VII	POROČILO O DELU ŠOLSKE SKUPNOSTI IN ŠOLSKEGA PARLAMENTA	54
VIII	TEKMOVANJA	55
7.1	Tekmovanja iz znanja	55
7.2	Športna tekmovanja	56
7.3	Vzgojna problematika	56
IX	SODELOVANJE S STARŠI	57



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2020/21

UVOD

Šolsko leto 2020/2021 se zaključuje in veseli smo, da smo ga lahko skupaj uspešno zaključili v šoli. To leto nas je ponovno zaznamovalo z izobraževanjem na daljavo, a je potekalo veliko bolje, saj smo bili nanj dobro pripravljeni. Nekatere načrtovane dejavnosti, tekmovanja, ekskurzije v tujino in prireditve so žal odpadle, določene smo izvedli na daljavo ali kasneje ob ponovni vrnitvi v šolo.

Kljub epidemiji širjenja nalezljive bolezni COVID-19 in upoštevanju vseh preventivnih ukrepov za zaščito smo naše delo in življenje na šoli poskušali izvajati čim bolj običajno. V Pedagoškem poročilu so zbrani podatki o uspehih in dosežkih naših učencev, realizacija programa, projekti idr. Z velikim zadovoljstvom lahko povem, da smo v celoti uspeli realizirati obvezni program in velik del razširjenega programa. Prav tako smo uspešno izpeljali tekmovanja, NPZ v 6. in 9. razredu, sodelovali smo v projektih in natečajih, organizirali dneve dejavnosti in manjše prireditve, obeležili pomembne dneve in se na koncu polni veselega pričakovanja odpravili na poletne počitnice. Vse to je potekalo v t. i. mehurčkih in z ustreznim upoštevanjem predpisanih zaščitnih ukrepov.

Z velikim veseljem lahko povem, da sem na učence, pedagoške in druge delavce šole ter starše zelo ponosna, ker smo ponovno dokazali, da znamo sodelovati in se odgovorno vesti tudi v še tako nenavadnih razmerah in da nam vrednote spoštovanje, znanje, strpnost in sodelovanje niso tuje. Zato se vsem iskreno zahvaljujem in si želim, da te vrednote gojimo tudi v prihodnje.

Miranda Novak,
ravnateljica



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2020/21

PROGRAM OSNOVNE ŠOLE DUTOVLJE

Osnovna šola Dutovlje je vzgojno izobraževalni zavod, v okviru katerega deluje tudi Podružnična šola Tomaj. Osnova za vse dejavnosti šole v šolskem letu 2020/21 je bil Letni delovni načrt šole za šolsko leto 2020/21 (v nadaljevanju LDN) in na osnovi le-tega je pripravljeno tudi Letno pedagoško poročilo za leto 2020/21. Izobraževalno delo na zavodu je obsegalo pedagoško delo, v okviru katerega smo poleg pouka izvajali tudi druge oblike organiziranega dela z učenci ter vzgojne in druge aktivnosti. Šola je izvajala obvezni in razširjeni program osnovnošolskega izobraževanja.

a.) Obvezni program sestavljajo:

- obvezni predmeti,
- izbirni predmeti,
- ure oddelčne skupnosti,
- dneve dejavnosti in
- šolo v naravi.

b.) Razširjen program, ki ga mora šola ponuditi, vključuje:

- neobvezne izbirne predmete,
- podaljšano bivanje,
- jutranje varstvo,
- interesne dejavnosti,
- dodatni in dopolnilni pouk,
- ure za individualno in skupinsko pomoč učencem z učnimi težavami in nadarjenim učencem ter
- kolesarski izpit.

Letno pedagoško poročilo obsega realizacijo obveznega in razširjenega programa, druge dejavnosti šole načrtovane v LDN, kadrovske in pedagoške zadeve, evalvacijo projektov, realizacijo prednostnih nalog, delo šolske skupnosti, poročilo o natečajih, akcijah ter tekmovanjih.



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2020/21

I OSNOVNI PODATKI O ŠOLSLEM LETU 2020/21

V šolskem letu 2020/21 smo izvajali program devetletne osnovne šole na matični šoli v Dutovljah in na podružnični šoli v Tomaju.

V Dutovljah je bilo 13 rednih oddelkov in 3 oddelki podaljšanega bivanja (65 ur), v katere je bilo vpisanih 99 učencev. Oddelek jutranjega varstva za prvi razred je obiskovalo 20 učencev. Na začetku šolskega leta je bilo v matični šoli vpisanih 232 učencev, med letom se je en učenec prepisal na drugo šolo – skupaj je bilo torej ob zaključku leta 231 učencev.

Razred	Število Učencev	Od tega deklic	Število učencev z odločbo o usmeritvi	Vključeni v OPB	Razrednik
1. A razred	20	8	1	20	Tina Orel Ostrouška
2. A razred	16	7	2	16	Nataša Bric
3. A razred	19	7	0	19	Nataša Vrabec Fon
4. A razred	22	8	3	22	Anita Ukmar
5. A razred	22	10	2	22	Tanja Planinšček
6. A razred	16	7	2	0	Nejta Bremec
6. B razred	16	8	1	0	Bojan Miklavec
7. A razred	18(18-1)* ¹	5	4	0	Ana Orel
7. B razred	18	6	5	0	Doroteja kobal Černe
8. A razred	15	5	3	0	Sara Žagar
8. B razred	17	7	3	0	Nina Intihar, Maja Bole
9. A razred	17	7	1	0	Ljubomir Vasić
9. A razred	16	7	0	0	Barbara Kovač Jurančič
SKUPAJ	232	92	27	99	

Tabela 1: Učenci matične šole Dutovlje po razredih in spolu, šol. leto 2020/21

*¹Število učencev na začetku šolskega leta je bilo 18, en učenec se je med letom prepisal na drugo šolo. Število ob koncu šolskega leta je bilo 17.



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2020/21

Na podružnični šoli Tomaj (P0Š) so bili 3 redni oddelki (1 čist in dva kombinirana) in 1,60 oddelka podaljšanega bivanja ali 40 šolskih ur, v katerega so bili vpisani vsi učenci. Oddelek jutranjega varstva za učence prvega razreda je obiskovalo 7 učencev. Na P0Š Tomaj je bilo vpisanih 43 učencev.

Razred	Število učencev	Od tega deklic	Število učencev z odločbo o usmeritvi	Vključeni v OPB	Razrednik
1. B razred	7	4	1	7	Lavra Konič
2. B razred	4	2	0	4	Vida Pipan
3. B razred	13	7	2	13	Lavra Konič
4. B razred	8	4	2	8	Vida Pipan
5. B razred	11	8	0	11	Renata Jazbec
SKUPAJ	43	25	5	43	

Tabela 2: Učenci podružnične šole Tomaj po razredih in spolu, šol. leto 2020/21

Učenci imajo pravico obiskovati pouk in se udeleževati dejavnosti, ki jih organizira šola, zato morajo redno obiskovati pouk v okviru rednega programa in izpolnjevati obveznosti in naloge določene z akti osnovne šole. Učenec lahko izostane od pouka ne da bi starši sporočili vzrok izostanka, če njegov izostanek vnaprej napovejo, vendar ne več kot pet dni v šolskem letu. Ravnatelj lahko na željo staršev iz opravičljivih razlogov dovoli učencu daljši izostanek od pouka. Šolski obisk učencev je bil v šolskem letu 2020/21 naslednji:

ODDELEK	% OBISKA
1. A razred	97,2 %
1. B razred	93,2 %
2. A razred	96,2 %
2. B razred	93,6 %
3. A razred	95,9 %
3. B razred	97,7 %
4. A razred	97,3 %



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2020/21

4. B razred	95,9 %
5. A razred	97,5 %
5. B razred	97,2 %
6. A razred	96,4 %
6. B razred	96,4 %
7. A razred	94,6 %
7. B razred	94,8 %
8. A razred	91,9 %
8. B razred	95,3 %
9. A razred	94,1 %
9. B razred	94,3 %
SKUPAJ	95,53 %

Tabela 3: Obisk pouka v %

II OBVEZNI PROGRAM ŠOLE

V obvezni program osnovne šole sodijo poučevanje obveznih predmetov, ponudba izbirnih predmetov in oddelčne skupnosti.

2.1 Obvezni predmeti

Osnovna šola mora za vse učence izvajati pouk iz naslednjih obveznih predmetov: slovenskega jezika in italijanskega ali madžarskega jezika na narodno mešanih območjih, tujega jezika, zgodovine, geografije, domovinske in državljske kulture in etike, matematike, kemije, biologije, fizike, likovne umetnosti, glasbene umetnosti, športa, tehnike in tehnologije in gospodinjstva.

S predmetnikom se določijo izbirni predmeti, letno in tedensko število ur pouka posameznih obveznih in izbirnih predmetov, dnevi dejavnosti, število ur oddelčne skupnosti in minimalno število ur, potrebnih za uresničevanje učnega načrta. Z učnim načrtom se določi vsebina predmetov, standardi znanj in cilji pouka pri predmetih.

Šola lahko v posameznem razredu drugače razporedi tedensko število ur pouka posameznih predmetov (fleksibilni predmetnik). Pouk slovenščine,



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2020/21

matematike, tujega jezika kot obveznega predmeta in športa šola lahko razporedi znotraj obdobja dveh zaporednih tednov.

Pouk obveznih predmetov je potekal po urniku, ki je upošteval največji dovoljeni obseg pouka na teden na posameznega učenca določenega triletja. V ta sklop sodijo tudi obvezni dnevi dejavnosti.

PROGRAM DELA

Predmet	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
Slovenščina / SLJ	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
Matematika / MAT	4	4	5	5	4	4	4	4	4
Angleščina / TJA	-	2	2	2	3	4	4	3	3
Likovna umetnost / LUM	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Glasbena umetnost / GUM	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
Družba/DRU	-	-	-	2	3	-	-	-	-
Geografija / GEO	-	-	-	-	-	1	2	1,5	2
Zgodovina / ZGO	-	-	-	-	-	1	2	2	2
Domovinska in državljanska kultura in etika / DKE	-	-	-	-	-	-	1	1	-
Spoznavanje okolja / SPO	3	3	3	-	-	-	-	-	-
Fizika / FIZ	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Kemija / KEM	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Biologija / BIO	-	-	-	-	-	-	-	1,5	2
Naravoslovje / NAR	-	-	-	-	-	2	3	-	-
Naravoslovje in tehnika /NIT	-	-	-	3	3	-	-	-	-
Tehnika in tehnol. / TIT	-	-	-	-	-	2	1	1	-
Gospodinjstvo / GOS	-	-	-	-	1	1,5	-	-	-
Šport / ŠPO	3	3	3	3	3	3	2	2	2
IZBIR.PREDMET 1	-	-	-	-	-	-	2/1	2/1	2/1
IZBIR.PREDMET 2	-	-	-	-	-	-	1	1	1
IZBIR.PREDMET 3	-	-	-	-	-	-	1	1	1
Oddeležna skupnost	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Dopolnilni in dodatni	1	1	1	1	1	1	1	1	1



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2020/21

pouk									
Interesne dejavnosti	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Število predmetov	7	7	7	9	10	12	13/14/15	15/16/17	13/14/15
Število ur pouka tedensko	20	23	24	23,5	25,5	2,5	27/29	27,5/28,5	27,5/28,5
Število tednov	35	35	35	35	35	35	35	35	32

Tabela 4: Predmetnik devetletne osnovne šole

Z učnim načrtom se določijo vsebina predmetov ali predmetnih področij, standardi znanj in cilji pouka pri predmetih in predmetnih področjih, ki jih udeležujejo strokovni delavci.

Učitelji so od 1. do 9. razreda pri pouku in drugih oblikah organiziranega dela dolžni diferencirati delo z učenci glede na njihove zmožnosti.

2.1.1 Realizacija obveznega in razširjenega programa

V šolskem letu 2020/21 smo v skladu s šolskim koledarjem realizirali 190 dni pouka, v devetem razredu pa 183 dni. Realizacija programa je potekala na osnovi sprejetega letnega delovnega načrta šole in z zadovoljstvom ugotavljamo, da je bil v celoti izveden.

Realizacija ur po predmetih in oddelkih

V skladu s predmetnikom in učnim načrtom so bile ure pouka v glavnem realizirane v predpisanem obsegu.

Realizacija ur pouka v šolskem letu 2020/21			
1. A RAZRED			
PREDMET	načrtovano število ur	realizirano število ur	% realizacije
SLOVENŠČINA	210	203	96,67
MATEMATIKA	140	136	97,14
SPOZNAVANJE OKOLJA	105	102	97,14
LIKOVNA UMETNOST	70	68	97,14
GLASBENA UMETNOST	70	67	95,71
ŠPORT	105	101	96,19



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2020/21

SKUPAJ OBVEZNI PROGRAM			96,71%
DOP/DOD POUK	35	34	97,14
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET			
NIP – PRVI TUJ JEZIK ANGLEŠČINA	70	69	98,6
SKUPAJ RAZŠIRJENI PROGRAM			97,48 %
1. B RAZRED			
PREDMET	načrtovano število ur	realizirano število ur	% realizacije
SLOVENŠČINA	210	203	96,7
MATEMATIKA	140	140	100,0
SPOZNAVANJE OKOLJA	105	101	97,2
LIKOVNA UMETNOST	70	67	95,7
GLASBENA UMETNOST	70	69	98,6
ŠPORT	105	102	97,4
SKUPAJ OBVEZNI PROGRAM			97,6 %
DOP/DOD POUK	35	36	102,9
ISP-PUT-Lavra K.	17,5	18	102,8
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET			
NIP – PRVI TUJ JEZIK ANGLEŠČINA	70	67	95,7
SKUPAJ RAZŠIRJENI PROGRAM			100,46 %
2. A RAZRED			
PREDMET	načrtovano število ur	realizirano število ur	% realizacije
SLOVENŠČINA	245	239	97,55
MATEMATIKA	140	136	97,14
SPOZNAVANJE OKOLJA	105	102	97,14
ANGLEŠČINA	70	67	95,71



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2020/21

LIKOVNA UMETNOST	70	68	97,14
GLASBENA UMETNOST	70	68	97,14
ŠPORT	105	102	97,14
SKUPAJ OBVEZNI PROGRAM			97,14 %
DOP/DOD POUK	35	35	100,0
SKUPAJ RAZŠIRJENI PROGRAM			100,0 %
2. B RAZRED			
PREDMET	načrtovano število ur	realizirano število ur	% realizacije
SLOVENŠČINA	245	234	95,5
MATEMATIKA	140	139	99,3
SPOZNAVANJE OKOLJA	105	102	95,2
ANGLEŠČINA	70	69	98,6
LIKOVNA UMETNOST	70	67	95,7
GLASBENA UMETNOST	70	67	95,7
ŠPORT	105	102	97,1
SKUPAJ OBVEZNI PROGRAM			96,7 %
DOP/DOD POUK	35	38	108,5
SKUPAJ RAZŠIRJENI PROGRAM			108,5 %
3. A RAZRED			
PREDMET	načrtovano število ur	realizirano število ur	% realizacije
SLOVENŠČINA	245	238	97,14
MATEMATIKA	175	169	96,57
SPOZNAVANJE OKOLJA	105	105	100,0
ANGLEŠČINA	70	67	95,71
LIKOVNA UMETNOST	70	68	97,14
GLASBENA UMETNOST	70	69	98,57



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2020/21

ŠPORT	105	102	97,14
SKUPAJ OBVEZNI PROGRAM			97,38 %
DOP/DOD POUK	35	38	108,57
SKUPAJ RAZŠIRJENI PROGRAM			108,57%
3. B RAZRED			
PREDMET	načrtovano število ur	realizirano število ur	% realizacije
SLOVENŠČINA	245	237	96,7
MATEMATIKA	175	169	96,6
SPOZNAVANJE OKOLJA	105	101	96,2
ANGLEŠČINA	70	69	98,6
LIKOVNA UMETNOST	70	68	97,1
GLASBENA UMETNOST	70	69	98,6
ŠPORT	105	105	100,0
SKUPAJ OBVEZNI PROGRAM			97,68 %
DOP/DOD POUK	35	38	108,6
ISP-PUT- Lavra K.	17,5	18	102,9
SKUPAJ RAZŠIRJENI PROGRAM			105,75 %
4. A RAZRED			
PREDMET	načrtovano število ur	realizirano število ur	% realizacije
SLOVENŠČINA	175	170	97,14
ANGLEŠČINA	71	70	100,0
MATEMATIKA	175	170	97,14
NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA	105	102	97,14
DRUŽBA	70	68	97,14
LIKOVNA UMETNOST	70	68	97,14
GLASBENA UMETNOST	52,5	51	97,14



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2020/21

ŠPORT	105	102	97,14
ODDELČNA SKUPNOST	17,5	17	97,14
SKUPAJ OBVEZNI PROGRAM			99,38 %
DOP/DOD POUK	35	34	97,14
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET			
NIP – ITALIJANŠČINA	70	69	98,6
NIP – RAČUNALNIŠTVO	35	34	97,1
SKUPAJ RAZŠIRJENI PROGRAM			97,61 %
4. B RAZRED			
PREDMET	načrtovano število ur	realizirano število ur	% realizacije
SLOVENŠČINA	175	171	97,7
ANGLEŠČINA	71	68	97,1
MATEMATIKA	175	169	96,6
NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA	105	103	98,1
DRUŽBA	70	67	95,7
LIKOVNA UMETNOST	70	67	95,7
GLASBENA UMETNOST	52,5	50	95,2
ŠPORT	105	101	96,2
ODDELČNA SKUPNOST	17,5	17	97,1
SKUPAJ OBVEZNI PROGRAM			96,6 %
DOP/DOD POUK	35	34	97,1
ISP-DNU-Vida P.	17,5	18	102,8
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI			
NIP – ITALIJANŠČINA	70	69	98,6
SKUPAJ RAZŠIRJENI PROGRAM			99,5 %
5. A RAZRED			



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2020/21

PREDMET	načrtovano število ur	realizirano število ur	% realizacije
SLOVENŠČINA	175	172	98,29
ANGLEŠČINA	105	105	100,0
MATEMATIKA	140	137	97,86
NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA	105	103	98,10
DRUŽBA	105	105	100,0
LIKOVNA UMETNOST	70	69	98,57
GLASBENA UMETNOST	52,5	53	100,95
GOSPODINJSTVO	35	35	100,00
ŠPORT	105	104	99,05
ODDELČNA SKUPNOST	17,5	18	102,86
SKUPAJ OBVEZNI PROGRAM			98,46 %
DOP/DOD POUK	35	35	100,00
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDM.			
NIP – ITALIJANŠČINA	70	67	95,7
NIP – ŠPORT	35	34	97,1
NIP – RAČUNALNIŠTVO	35	34	97,1
SKUPAJ RAZŠIRJENI PROGRAM			97,47 %
5. B RAZRED			
PREDMET	načrtovano število ur	realizirano število ur	% realizacije
SLOVENŠČINA	175	172	98,3
ANGLEŠČINA	105	101	96,2
MATEMATIKA	140	138	98,6
NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA	105	105	100,0
DRUŽBA	105	103	98,1
LIKOVNA UMETNOST	70	68	97,1



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2020/21

GLASBENA UMETNOST	52,5	52	99,0
GOSPODINJSTVO	35	36	102,9
ŠPORT	105	102	97,1
ODDELČNA SKUPNOST	17,5	18	102,9
SKUPAJ OBVEZNI PROGRAM			99,2 %
DOP/DOD POUK	35	35	100,0
ISP-DNU-Renata J.	17,5	18	102,8
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET			
NIP – ITALIJANŠČINA	70	67	95,7
SKUPAJ RAZŠIRJENI PROGRAM			99,5 %
6. A RAZRED			
PREDMET	načrtovano število ur	realizirano število ur	% realizacije
SLOVENŠČINA	175	175	100,0
ANGLEŠČINA	140	133	95,0
MATEMATIKA	140	135	96,4
ZGODOVINA	35	36	102,9
GEOGRAFIJA	35	35	100,0
NARAVOSLOVJE	70	67	95,7
LIKOVNA UMETNOST	35	35	100,0
GLASBENA UMETNOST	35	36	102,9
TEHNIKA IN TEHNOL.	70	70	100,0
GOSPODINJSTVO	52,2	50	95,2
ŠPORT	105	100	95,2
ODDELČNA SKUPNOST	17,5	18	102,9
SKUPAJ OBVEZNI PROGRAM			98,85 %
DOP-SLJ-Leja F.	6,56	5,87	89,48
DOD-SLJ-Leja F.	6,56	6,75	102,89



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2020/21

DOP-MAT-Doroteja K. Č.	8,75	8,50	97,14
DOD-MAT-Doroteja K. Č.	5,83	5,83	100,0
DOP-TJA-Barbara K.J.	4,3	5	116,27
DOD-TJA-Barbara K.J.	3	2	66,66
DOD-DOP	35	33,95	97 %
DSP-tujci	40	40	100,0
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET			
NIP – ITALIJANŠČINA	70	68	97,1
NIP – ŠPORT	35	34	97,1
NIP – RAČUNALNIŠTVO	35	34	97,1
SKUPAJ RAZŠIRJENI PROGRAM			97,66 %
6. B RAZRED			
PREDMET	načrtovano število ur	realizirano število ur	% realizacije
SLOVENŠČINA	175	171	97,7
ANGLEŠČINA	140	140	100,0
MATEMATIKA	140	137	95,0
ZGODOVINA	35	37	105,7
GEOGRAFIJA	35	34	97,1
NARAVOSLOVJE	70	67	95,7
LIKOVNA UMETNOST	35	34	97,1
GLASBENA UMETNOST	35	35	100,0
TEHNIKA IN TEHNOL.	70	67	95,7
GOSPODINJSTVO	52,2	50	95,2
ŠPORT	105	101	96,2
ODDELČNA SKUPNOST	17,5	22	125,7
SKUPAJ OBVEZNI PROGRAM			100,09 %
DOP-SLJ-Leja F.	6,56	5,87	89,48
DOD-SLJ-Leja F.	6,56	6,75	102,89



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2020/21

DOP-MAT-Doroteja K. Č.	8,75	8,5	97,14
DOD-MAT-Doroteja K. Č.	5,83	5,83	100,0
DOP-TJA-Barbara K.J.	4,3	5	116,27
DOD-TJA-Barbara K.J.	3	2	66,66
DOD-DOP	35	33,95	97 %
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET			
NIP-ITALIJANŠČINA	70	68	97,7
NIP – ŠPORT	35	35	100,0
NIP – RAČUNALNIŠTVO	35	34	97,1
SKUPAJ RAZŠIRJENI PROGRAM			97,95 %
7. A RAZRED			
PREDMET	načrtovano število ur	realizirano število ur	% realizacije
SLOVENŠČINA	140	134	95,7
ANGLEŠČINA	140	134	95,7
MATEMATIKA	140	134	95,7
ZGODOVINA	70	71	101,4
GEOGRAFIJA	70	67	95,7
NARAVOSLOVJE	105	100	95,2
LIKOVNA UMETNOST	35	35	100,0
GLASBENA UMETNOST	35	34	97,1
TEHNIKA IN TEHNOL.	35	35	100,0
DOMOVINSKA IN DRŽ.	35	34	97,1
ŠPORT	70	70	100,0
ODDELČNA SKUPNOST	17,5	17	97,1
IZBIRNI PREDMETI			
ITALIJANŠČINA(II1)	70	69	98,6
SODOBNA PRIP. HRANE (SPH)	35	36	102,9
LIKOVNO SNOVANJE	35	35	100,0



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2020/21

(LS1)			
ŠPORT ZA ZDRAVJE (ŠZZ)	35	36	102,9
UREJANJE BESEDIL	35	34	97,1
RADIO (RAD)	35	34	97,1
SKUPAJ OBVEZNI PROGRAM			98,29 %
DOP-SLJ-Leja F.	6,56	5,87	89,48
DOD-SLJ-Leja F.	6,56	6,75	102,89
DOP-TJA-Barbara K.J.	4,37	12	274,59
DOD-TJA-Barbara K.J.	4,37	2,5	57,20
DOP-MAT-Ana O.	5,83	8,83	151,46
DOP-MAT-Doroteja K. Č.	1,48	9	608,18
DOD-MAT-Doroteja K. Č.	5,83	5,85	100,00
DOD-DOP	35	50,8	197,68 %
ISP-PUT-Leja F.	5,83	5,67	97,25
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET			
NIP – NEMŠČINA	70	70	100,0
SKUPAJ RAZŠIRJENI PROGRAM			102,31 %
7. B RAZRED			
PREDMET	načrtovano število ur	realizirano število ur	% realizacije
SLOVENŠČINA	140	137	97,9
ANGLEŠČINA	140	133	95,0
MATEMATIKA	140	135	96,4
ZGODOVINA	70	69	98,6
GEOGRAFIJA	70	67	95,7
NARAVOSLOVJE	105	100	95,2
LIKOVNA UMETNOST	35	35	100,0
GLASBENA UMETNOST	35	37	105,7
TEHNIKA IN TEHNOL.	35	34	97,1



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2020/21

DOMOVINSKA IN DRŽ.	35	34	97,1
ŠPORT	70	71	101,4
ODDELČNA SKUPNOST	17,5	17	97,1
IZBIRNI PREDMETI			
ITALIJANŠČINA (II1)	70	69	98,6
SODOBNA PRIP. HRANE (SPH)	35	34	97,1
LIKOVNO SNOVANJE (LS1)	35	35	100,0
ŠPORT ZA ZDRAVJE (ŠZZ)	35	35	100,0
UREJANJE BESEDIL (UBE)	35	34	97,1
SKUPAJ OBVEZNI PROGRAM			98,23 %
DOP-SLJ-Leja F.	6,56	5,87	89,48
DOD-SLJ-Leja F.	6,56	6,75	102,89
DOP-TJA-Barbara K.J.	4,37	12	274,59
DOD-TJA-Barbara K.J.	4,37	2,5	57,20
DOP-MAT-Ana O.	5,83	8,83	151,46
DOP-MAT-Doroteja K. Č.	1,48	9	608,18
DOD-MAT-Doroteja K. Č.	5,83	5,85	100,00
DOD-DOP	35	50,8	197,68 %
ISP-PUT-Leja F.	5,83	5,67	97,25
DSP za tujce	3	3	100,0
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET			
NIP – NEMŠČINA	70	70	100,0
SKUPAJ RAZŠIRJENI PROGRAM			123,73 %
8. A RAZRED			
PREDMET	načrtovano število ur	realizirano število ur	% realizacije
SLOVENŠČINA	122,5	120	98,0



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2020/21

ANGLEŠČINA	105	100	95,2
MATEMATIKA	140	133	95,0
FIZIKA	70	70	100,0
ZGODOVINA	70	67	95,7
GEOGRAFIJA	52,5	50	95,2
KEMIJA	70	67	95,7
BIOLOGIJA	52,5	52	99,0
LIKOVNA UMETNOST	35	36	102,9
GLASBENA UMETNOST	35	34	97,1
TEHNIKA IN TEHNOL.	35	34	97,1
DOMOVINSKA IN DRŽ.	35	34	97,1
ŠPORT	70	67	95,7
ODDELČNA SKUPNOST	17,5	18	102,9
IZBIRNI PREDMETI			
ITALIJANŠČINA (II2)	70	68	97,1
POKUSI V KEMIJI (POK)	35	35	100,0
LIKOVNO SNOVANJE (LS2)	35	36	102,9
IZBRANI ŠPORT (IŠP)	35	36	102,9
MULTIMEDIJA (MME)	35	34	97,1
SKUPAJ OBVEZNI PROGRAM			98,24 %
DOP-SLJ-Leja F.	6,56	5,87	89,48
DOD-SLJ-Leja F.	6,56	7,75	118,14
DOD-TJA-Barbara K.J.	4,37	4,5	102,97
DOP-TJA-Barbara K.J.	2,93	2	68,25
DOD-MAT-Ana O.	5,83	8,83	151,45
DOP-MAT-Ana O.	8,75	8,75	100,0
DOD-DOP	35	37	105,7 %
ISP-PUT-Ana O.	17,5	17,5	100,0
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET			



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2020/21

SKUPAJ RAZŠIRJENI PROGRAM			102,85 %
8. B RAZRED			
PREDMET	načrtovano število ur	realizirano število ur	% realizacije
SLOVENŠČINA	122,5	117	95,5
ANGLEŠČINA	105	102	97,1
MATEMATIKA	140	133	95,0
FIZIKA	70	67	95,7
ZGODOVINA	70	68	97,1
GEOGRAFIJA	52,5	50	95,2
KEMIJA	70	67	95,7
BIOLOGIJA	52,5	50	95,2
LIKOVNA UMETNOST	35	35	100,0
GLASBENA UMETNOST	35	34	97,1
TEHNIKA IN TEHNOL.	35	34	97,1
DOMOVINSKA IN DRŽ.	35	38	108,6
ŠPORT	70	67	95,7
ODDELČNA SKUPNOST	17,5	22	125,7
<i>IZBIRNI PREDMETI</i>			
ITALIJANŠČINA (II2)	70	68	97,1
POSKUSI V KEMIJI (POK)	35	35	100,0
LIKOVNO SNOVANJE (LS2)	35	36	102,9
IZBRANI ŠPORT (IŠP)	35	36	102,9
MULTIMEDIJA (MME)	35	34	97,1
RADIO (RAD)	35	35	100,0
SKUPAJ OBVEZNI PROGRAM			99,53 %
DOP-SLJ-Leja F.	6,56	5,87	89,48
DOD-SLJ-Leja F.	6,56	7,75	118,14
DOD-TJA-Barbara K.J.	4,37	4,5	102,97



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2020/21

DOP-TJA-Barbara K.J.	2,93	2	68,25
DOD-MAT-Ana O.	5,83	8,83	151,45
DOP-MAT-Ana O.	8,75	8,75	100,0
DOD-DOP	35	37	105,7 %
ISP-PUT-Ana O.	17,5	17,5	100,0
ISP-PUT-Leja F.	5,83	5,67	97,25
ISP-DNU-Nina I.	9	9	100,0
ISP-DNU-Maja F.B.	10	10	100,0
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET			
NIP – NEMŠČINA	70	70	100,0
SKUPAJ RAZŠIRJENI PROGRAM			100,49 %
9. A RAZRED			
PREDMET	načrtovano število ur	realizirano število ur	% realizacije
SLOVENŠČINA	144	151	104,9
MATEMATIKA	96	123	96,1
ANGLEŠČINA	96	99	103,1
LIKOVNA UMETNOST	32	34	106,3
GLASBENA UMETNOST	32	32	100,0
GEOGRAFIJA	64	62	96,9
ZGODOVINA	64	65	101,6
FIZIKA	64	61	95,3
KEMIJA	64	63	98,4
BIOLOGIJA	64	74	115,6
ŠPORT	64	69	107,8
ODDELČNA SKUPNOST	16	17	106,3
IZBIRNI PREDMETI			
ITALIJANŠČINA (II3)	64	64	100,0



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2020/21

LIKOVNO SNOVANJE (LS3)	32	33	103,1
NAČINI PREHRANJEVAN. (NPH)	32	32	100,0
POSKUSI V KEMIJI (POK)	32	35	109,4
ŠPORT ZA SPROSTITEV (ŠSP)	32	32	100,0
RAČUNALNIŠKA OMREŽJA (ROM)	32	31	96,9
SKUPAJ OBVEZNI PROGRAM			102,31 %
DOP-SLJ-Leja F.	6,56	5,87	89,48
DOD-SLJ-Leja F.	6,56	7,75	118,14
DOD-TJA-Ljubo V.	1,47	2	136,05
DOD-MAT-Ana O.	5,83	8,83	151,45
DOP-MAT-Ana O.	8,75	8,75	100,0
DOP-MAT-Doroteja K.Č.	5,83	5,83	100,0
DOD-DOP	35	39	111,42 %
ISP-PUT-Leja F.	5,83	5,67	97,25
ISP-DNU-Nina I.	9	9	100,0
ISP-DNU-Maja F.B.	10	10	100,0
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET			
NIP – NEMŠČINA	64	64	100,0
SKUPAJ RAZŠIRJENI PROGRAM			101,73 %
9. B RAZRED			
PREDMET	načrtovano število ur	realizirano število ur	% realizacije
SLOVENŠČINA	144	143	99,3
MATEMATIKA	96	125	97,7
ANGLEŠČINA	96	98	102,1
LIKOVNA UMETNOST	32	35	109,4
GLASBENA UMETNOST	32	38	118,8



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2020/21

GEOGRAFIJA	64	63	98,4
ZGODOVINA	64	65	101,6
FIZIKA	64	61	95,3
KEMIJA	64	67	104,7
BIOLOGIJA	64	70	109,4
ŠPORT	64	68	106,3
ODDELČNA SKUPNOST	16	17	106,3
IZBIRNI PREDMETI			
LIKOVNO SNOVANJE (LS3)	32	33	103,1
NAČINI PREHRANJEVAN. (NPH)	32	34	106,3
POSKUSI V KEMIJI (POK)	32	35	109,4
ŠPORT ZA SPROSTITEV (ŠSP)	32	32	100,0
RAČUNALNIŠKA OMREŽJA (ROM)	32	31	96,9
SKUPAJ OBVEZNI PROGRAM			103,82 %
DOP-SLJ-Leja F.	6,56	5,87	89,48
DOD-SLJ-Leja F.	6,56	7,75	118,14
DOD-TJA-Ljubo V.	1,47	2	136,05
DOD-MAT-Ana O.	5,83	8,83	151,45
DOP-MAT-Ana O.	8,75	8,75	100,0
DOP-MAT-Doroteja K.Č.	5,83	5,83	100,0
DOD-DOP	35	39	111,42 %
ISP-PUT-Leja F.	5,83	5,67	97,25
ISP-DNU-Nina I.	9	9	100,0
ISP-DNU-Maja F.B.	10	10	100,0
SKUPAJ RAZŠIRJENI PROGRAM			102,16 %
REALIZACIJA OBVEZNEGA PROGRAMA NA NIVOJU ŠOLE			98,67 %
REALIZACIJA RAZŠIRJENEGA PROGRAMA NA NIVOJU ŠOLE			102,42 %

Tabela 5: Realizacija ur po predmetih in oddelkih (v %)



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2020/21

Razred	št. vseh ur po urniku	I.	I. {%}	II.	II. {%}	I.+II.	I.+II. {%}
1. A	805,0	401	49,8	379	47,1	780	96,9
1. B	787,5	390	49,5	377	47,9	767	97,4
2. A	840,0	420	50,0	397	47,3	817	97,3
2. B	840,0	406	48,3	406	48,3	812	96,7
3. A	875,0	431	49,3	425	48,6	856	97,8
3. B	857,5	433	50,5	404	47,1	837	97,6
4. A	980,0	483	49,3	472	48,2	955	97,4
4. B	945,0	456	48,3	460	48,7	916	96,9
5. A	1085,0	519	47,8	547	50,4	1066	98,2
5. B	1015,0	492	48,5	505	49,8	997	98,2
6. A	1050,0	517	49,2	509	48,5	1026	97,7
6. B	1050,0	517	49,2	511	48,7	1028	97,9
7. A	1207,5	608	50,4	573	47,5	1181	97,8
7. B	1172,5	590	50,3	556	47,4	1146	97,7
8. A	1120,0	558	49,8	533	47,6	1091	97,4
8. B	1225,0	612	50,0	586	47,8	1198	97,8
9. A	1120,0	603	53,8	538	48,0	1141	101,9
9. B	1120,0	505	50,9	510	51,4	1015	102,3
SKUPAJ	18095	8.941	49,72	8.688	48,35	17629	98,07

Tabela 6: Realizacija ur po obdobjih in po oddelkih (v %)

Razred	Realizacija obveznega programa	Realizacija razširjenega programa	SKUPAJ
1. A	96,71	97,48	97,10
1. B	97,6	100,46	99,03
2. A	97,1	100,0	98,55
2. B	96,7	108,5	102,60
3. A	97,4	108,5	102,95
3. B	97,7	105,7	101,7



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2020/21

4. A	99,4	97,6	98,5
4. B	96,6	99,5	98,05
5. A	98,5	97,5	98,00
5. B	99,2	99,5	99,35
6. A	98,8	97,66	98,23
6. B	100,1	97,95	99,03
7. A	98,29	102,3	100,29
7. B	98,23	123,73	110,98
8. A	98,24	102,85	100,54
8. B	99,53	100,49	100,01
9. A	102,31	101,73	102,02
9. B	103,82	102,16	102,99
SKUPAJ	98,67	102,42	100,55

Tabela 7: Realizacija obveznega in razširjenega programa po oddelkih (v %)

2.1.2 Realizacija načrtovanih dni dejavnosti

Dnevi dejavnosti, naravoslovni, kulturni, tehniški in športni dnevi so bili realizirani v načrtovanih okvirih, nekateri datumi so bili zaradi objektivnih dejavnikov (vreme, čas med epidemijo) prestavljeni ali kako drugače izvedeni. V času pandemije smo dneve dejavnosti prilagodili glede na delo na daljavo. Učenci so na njih dosegali cilje, ki so bili zapisani v LDN za leto 2020/21.

ŠPORTNI DNEVI			
Datum	Udeleženi oddelki	Dejavnost	Kratko poročilo o izvedbi
21. 9. 2020 25. 9. 2020	5. A, 5. B, 6. A, 6. B	Šola v naravi – Debeli Rtič	Izvajane plavanja v šoli v naravi.
30. 9. 2020	2. A, 3. A, 4. A, 5. A, 6. A, 6. B, 7. A, 7. B, 8. A, 8. B, 9. A	Šolski kros	Organizirali smo šolsko tekmovanje med razredi v krosu. Ob koncu smo razglasili rezultate.
9. 10. 2020	1. B, 2. B, 3. B	Jesenski pohod	Spoznali so novo pohodno pot, hodili v prilagojenem tempu.
8. 10. 2020	1. A, 2. A,	Pohod v	V smeri proti Kosoveljam so



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2020/21

	3. A, 4. A	Kosovelje	učenci spoznavali delček naše okolice. Učenci so ob vzdržnostni hoji spoznavali tudi planinsko opremo, pravila varne hoje in se navajali na termoregulacijo. Pot je potekala skozi gozd.
17.11.2020	7. A, 7. B 8. A, 8. B, 9. A	Pohod	V času med epidemijo so učenci skupaj s starši odšli na zimski pohod v okolici doma.
23.11. 2020	2. B, 4. B	Pohod	V času med epidemijo so učenci skupaj s starši odšli na zimski pohod v okolici doma.
29. 1. 2021	4. B 5. B, 4. A, 5. A 6. A, 6. B, 7. A 7. B, 8. A, 8. B 9. A, 9. B	Zimski pohod z dejavnostmi	V času med epidemijo so učenci skupaj s starši odšli na zimski pohod z usmerjenimi dejavnostmi.
25. 1. 2021	1. B, 2. B, 3. B	Zimski športni dan	V času med epidemijo so učenci skupaj s starši odšli na zimski pohod v okolici doma.
16. 3. 2021	1. A, 2. A	Zimski pohod	Učenci so hodili v prilagojenem tempu in spoznali novo pot v okolici šole.
1. 4. 2021	2. B	Kolesarjenje	Izvajali so vaje za ravnotežje in vzdržljivost. Učenci so se urili v varni vožnji s kolesom.
2. 4. 2021	1. B, 2. B, 3. B, 4. B, 5. B	Pohod	Prisotni učenci so odšli na pohode v okolici šole. Izvajali so različne vaje za sprostitev v naravi.
8. 4. 2021	4. B	Pohodniška gimnastika	Na pohodu so izvajali gozdno gimnastiko, atletiko in vaje vzdržljivosti.
9. 4. 2021	1. A., 2. A, 4. A	Pohod z naravnimi oblikami gibanja	Učenci so hodili v prilagojenem tempu in spoznali novo pot do Krepelj in nazaj.
9. 4. 2021	6. A, 6. B, 7. A, 7. B, 8. A, 8. B, 9. A, 9. B	Športni dan Stotka	Učenci so izvajali pohod v različne smeri.
19. 4. 2021	3. B	ŠVZ karton	Učenci so izvajali različne vaje vzdržljivosti za testiranje
1. 6. 2021	6. A, 6. B, 7. A, 7. B, 8. A, 8. B, 9. A, 9. B	Atletika	Učenci so izvajali vaje na orodjih.
3. 6. 2021	5. B	Kolesarjenje	Učenci so se urili v varni vožnji s



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2020/21

			kolesom.
15. 6. 2021	1. B	Kolesarjenje	Učenci so se urili v varni vožnji s kolesom.
18. 6. 2021	3. A, 3. B	Plavanje	Tečaj smo izpeljali po predvidenem načrtu, doseženi so bili zelo dobri rezultati.
21. 6. 2021	1. A, 2. A, 4. A	Športne in šaljive igre in atletika	Igre v urjenju hitrosti in ročnih spretnosti v naravi.
22. 6. 2021	4. A, 5. A	Pohod in aktivnosti v naravi	V smeri proti Krajni vasi so učenci spoznavali delček naše okolice. Učenci so ob vzdržnostni hoji spoznavali tudi planinsko opremo, pravila varne hoje in se navajali na termoregulacijo. Pot je v večini potekala skozi gozd.
22. 6. 2021	1. A	Vožnja s kolesi	Učenci so se urili v varni vožnji s kolesom.
23. 6. 2021	1. B, 2. B, 3. B 4. B, 5. B	Športne igre	Učenci so po navodilih izpeljali različne športne igre v naravi.

Tabela 8: Realizacija športnih dni

KULTURNI DNEVI			
Datum	Udeleženi oddelki	Dejavnost	Kratko poročilo o izvedbi
22. 9. 2020	5. A, 5. B	Šola v naravi	Ogled mestnih zanimivosti kraja Izola, spremljanje ljudskega gradiva
7. 10. 2020	1. A, 3. A	Pravljični dan v tednu otroka	Učenci so spoznavali ljudsko izročilo. Čutno in estetsko so spoznavali predstavo. Spoznavali so različne oblike prostega časa.
8. 10. 2020	2. B, 4. B	Pravljični dan v tednu otroka	Učenci so spoznavali ljudsko izročilo. Čutno in estetsko so spoznavali predstavo. Spoznavali so različne oblike prostega časa.
9. 10. 2020	2. A	Pravljični dan v tednu otroka	Učenci so spoznavali ljudsko izročilo. Čutno in estetsko so spoznavali predstavo. Spoznavali so različne oblike prostega časa.
9. 10. 2020	9. A, 9. B	Vrba na Gorenjskem	Ogledali so si Prešernovo domačijo v Vrbi.
24. 12. 2020	1. A, 1. B, 2. A, 2. B, 3. A, 3. B, 4. A, 4. B, 5. A, 5. B,	Veseli december – praznujemo; gledališka predstava	Učenci so z različnimi aktivnostmi spoznavali pomen kulturnih praznikov. Obeležili smo prihajajoči dan samostojnosti in enotnosti.



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2020/21

	6. A, 6. B, 7. A, 7. B, 8. A, 8. B, 9. A, 9. B		
5. 2. 2021	1. A, 1. B, 2. A, 2. B, 3. A, 3. B, 4. A, 4. B, 5. A, 5. B, 6. A, 6. B, 7. A, 7. B, 8. A, 8. B, 9. A, 9. B	Slovenski kulturni praznik	Obeležili smo slovenski kulturni praznik in pomen kulture za naš narod. Ob tej priložnosti smo posneli film o življenju in delu Franceta Prešerna, ki smo ga predvajali učencem in učiteljem.
6. 4. 2021	1. B, 3. B	Bodimo kulturni	Učenci so se seznanili z izrazom kulturnosti in z zanimanjem sledili pričevanjem.
7. 4. 2021	6. A, 6. B, 7. A, 7. B, 8. A, 8. B, 9. A, 9. B	Filmska vzgoja	Ogled gledališke igre in poustvarjalno pisanje po ogledu predstave.
31. 5. 2021	8. A, 8. B, 9. A, 9. B	Kamišibaj	Ljudska glasbila v glasbi in zvoku.
23. 6. 2021	6. A, 6. B	Volčji Grad	Učenci so obiskali Volčji Grad in si ogledali ostanek prazgodovinskega gradišča Debela Griža.
23. 6. 2021	7. A, 7. B	Spoznajmo Štanjel	Učenci so obiskali Štanjel, ogledali so si kraško hišo.
23. 6. 2021	8. A, 8. B	Spoznajmo Šepulje in Tomaj	Učenci so obiskali domačijo Turkovih in cerkev sv. Antona v Šepuljah, v Tomaju so si ogledali domačijo Srečka Kosovela, Kosovelov spomenik in tomajsko šolo.
24. 6. 2021	1. A, 1. B, 2. A, 2. B, 3. A, 3. B, 4. A, 4. B, 5. A, 5. B, 6. A, 6. B, 7. A, 7. B, 8. A, 8. B, 9. A, 9. B	Dan šole	Z učenci smo obeležili dan samostojnosti in tudi dan šole. Stavba matične šole v Dutovljah je v šolskem letu praznovala 40. obletnico. Ob tej priložnosti smo posneli prireditev, ki so si jo ogledali učenci in učitelji.

Tabela 9: Realizacija kulturnih dni



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2020/21

TEHNIŠKI DNEVI			
Datum	Udeleženi oddelki	Dejavnost	Kratko poročilo o izvedbi
8. 9. 2020	6. A, 6. B	Kolesarstvo	Pripravili so poligon za vožnjo s kolesom.
15. 9. 2020	6. A, 6. B	Računalniško opismenjevanje	Seznani so se z osnovami računalniške pismenosti.
5. 10. 2020	8. A, 8. B	Izdelek iz umetnih mas	Učenci so predlagali, načrtovali in izdelali estetske izdelke iz umetnih mas.
6. 10. 2020	8. A, 8. B	Glina	Izdelali so izdelek iz gline.
16. 10. 2020	7. A, 7. B, 8. A, 8. B, 9. A, 9. B	Računalniško opismenjevanje	Seznani so se z osnovami računalniške pismenosti.
20. 10. 2020	2. A	Računalniško opismenjevanje	Seznani so se z osnovami računalniške pismenosti.
21. 10. 2020	1. A	Računalniško opismenjevanje	Seznani so se z osnovami računalniške pismenosti.
22. 10. 2020	1. B, 2. B, 3. B, 4. B, 5. A	Računalniško opismenjevanje	Seznani so se z osnovami računalniške pismenosti.
23. 10. 2020	3. A, 4. A, 5. B	Računalniško opismenjevanje	Seznani so se z osnovami računalniške pismenosti.
9. 12. 2020	1. A, 2. A, 3. A, 4. A	Novoletne delavnice	Izdelali so različne izdelke iz naravnih materialov za božično-novoletni čas.
10. 12. 2020	5. A	Novoletne delavnice	Izdelali so različne izdelke iz naravnih materialov za božično-novoletni čas.
16. 12. 2020	1. B, 3. B, 5. B	Veseli december, novoletne delavnice	Izdelali so različne izdelke iz naravnih materialov za božično-novoletni čas.
18. 12. 2020	2. B, 4. B	Novoletne delavnice	Izdelali so različne izdelke iz naravnih materialov za božično-novoletni čas.
4. 2. 2021	9. A, 9. B	Tehniški izdelek - mobile	Po navodilih so izdelali izdelek iz odpadnega materiala. Natančno in estetsko so skonstruirali gibljivo igračo.
11. 2. 2021	7. A, 7. B	Izdelek iz naravnih materialov	Učenci so predlagali, načrtovali in izdelali estetske izdelke iz naravnih materialov.
4. 3. 2021	4. B	Maketa hišice	Seznajali so se s papirnatimi gradivi, navajali so se na varno in pravilno uporabo orodij.
22. 3. 2021	1. B, 3. B	Vesela pomlad	Izdelovali so pomladne cvetlice iz papirja.



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2020/21

29. 3. 2021	2. A	Vesela pomlad	Izdelovali so pomladne cvetlice iz papirja.
1. 4. 2021	8. A, 8. B, 9. A, 9. B	Kulturna dediščina	Seznani so se s kulturno dediščino.
1. 4. 2021	6. A, 6. B, 7. A, 7. B	Izdelek iz naravnih materialov	Učenci so predlagali, načrtovali in izdelali estetske izdelke iz naravnih materialov.
2. 4. 2021	1. A, 2. B, 3. A, 4. A	Vesela pomlad	Izdelovali so pomladne cvetlice iz sekundarnega materiala.
6. 4. 2021	9. A, 9. B	Izdelek iz naravnih materialov	Učenci so predlagali, načrtovali in izdelali estetske izdelke iz naravnih materialov.
8. 4. 2021	6. A, 6. B	Lesna gradiva	Obdelovali in izdelovali so izdelke iz lesa.
20. 4. 2021	5. B	Tekstil v stanovanju-šivanje vzglavnikov	Učenci so z različnim tekstilom, ki ga najdemo v stanovanju, po navodilih izdelali izdelek. Upoštevali so natančnost pri rezanju in šivanju.
5. 5. 2021	5. A	Tekstil v stanovanju-šivanje vzglavnikov	Učenci so z različnim tekstilom, ki ga najdemo v stanovanju, po navodilih izdelali izdelek. Upoštevali so natančnost pri rezanju in šivanju.
25. 5. 2021	5. A, 5. B	Kolesarstvo-poligon	Učenci so iz sekundarnih materialov pripravili poligon.
2. 6. 2021	4. A	Tehniški izdelek	Učenci so po navodilih izdelali izdelek. Upoštevali so natančnost pri rezanju in lepljenju.
10. 6. 2021	4. B	Herbarij	Natančno in estetsko so izdelali herbarij.
22. 6. 2021	7. A, 7. B	Venčki sv. Ivana	Natančno in estetsko so po navodilih izdelovali venčke iz poljskega cvetja.

Tabela 10: Realizacija tehniških dni

NARAVOSLOVNI DNEVI			
Datum	Udeleženi oddelki	Dejavnost	Kratko poročilo o izvedbi
23. in 24. 9. 2020	5. A, 5. B, 6. A, 6. B	Šola v naravi	Raziskovanje priobalnega pasu na Debelem Rtiču. Opisali so različna življenjska okolja in ugotovili, da so med seboj soodvisna. Poudarek o pomenu ekologije.
5. 10. 2020	3. A, 4. A	Moje telo, Skrb	Pogovor o zdravem načinu



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2020/21

		za zdravje	življenja in skrbi zanj.
7. 10. 2020	5. A	Skrb za zdravje	Pogovor o zdravem načinu življenja in skrbi zanj.
7. in 8. 10. 2020	9. A, 9. B	Šola v naravi	Raziskovanje gorskega alpskega sveta.
14. 10. 2020	7. A, 7. B	Izdelava herbarija	Nabrali so rastline, jih posušili in izdelali herbarij.
15. 10. 2020	5. B	Skrb za zdravje	Pogovor o zdravem načinu življenja in skrbi zanj.
16. 10. 2020	2. B, 4. B	Skrb za zdravje	Pogovor o zdravem načinu življenja in skrbi zanj.
20. 11. 2020	1. B	Tradicionalni slovenski zajtrk in obisk čebelarja	Spoznali so pomen zdrave prehrane za zdravje, sodelovali so pri pripravi zdravega zajtrka.
15. 3. 2021	1. A	Mali vrtnarji	Učenci so določali rastline na vrtu in izpolnili delovni list.
2. 4. 2021	6. A, 6. B, 7. A, 7. B, 8. A, 8. B, 9. A, 9. B	Praznične jedi	Spoznali so jedi, ki so jih pripravljali ob veliki noči. Izdelali so sladek kruh.
7. 4. 2021	1. B, 3. B	Skrb za zdravje	Pogovor o zdravem načinu življenja in skrbi zanj.
7. 4. 2021	1. A, 2. A, 2. B, 4. B	Eko dan, Hiša eksperimentov	Spoznali so pomen skrbi naravo in soodvisnost med človekom in naravo.
8. 4. 2021	4. A	Gostota; snovi in njihove lastnosti	Spoznavali so značilnosti snovi in različna agregatna stanja.
9. 4. 2021	3. A	Mlaka	Opisali so različna življenjska okolja in ugotovili, da so med seboj soodvisna. Poudarek o pomenu make v okolju.
5. 5. 2021	1. B	Moje okolje	Spoznali so pomen zdrave prehrane in gibanja v naravi za zdravje.
5. 5. 2021	3. B	Mlaka	Opisali so različna življenjska okolja in ugotovili, da so med seboj soodvisna. Poudarek o pomenu make v okolju.
26. 5. 2021	1. A	Moje telo, Skrb za zdravje	Pogovor o zdravem načinu življenja in skrbi zanj.
10. 6. 2021	3. B	Opazovalni dan, naravna in grajena okolja – kaj plava	Usmerjeno so opazovali naravna in grajena okolja ter opisali razliko med njimi.
11. 6. 2021	2. A	Od zrna do	Spoznali so postopek od zrna do



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2020/21

		kruha	kruha. Preizkusili so se v peki kruha.
15. 6. 2021	4. A	Življenjska okolja in živa bitja v njih	Usmerjeno so opazovali naravna in grajena okolja ter opisali razliko med njimi.
16. 6. 2021	1. A	Kruh	Spoznali so postopek od zrna do kruha. Preizkusili so se v peki kruha.
17. 6. 2021	2. B	Gostota; snovi in njihove lastnosti	Spoznavali so značilnosti snovi in različna agregatna stanja.
17. 6. 2021	7. A, 7. B, 8. A, 8. B	Skrb za zdravje	Seznani so se z ukrepi za preprečevanje virusnih obolenj. Spoznali so pomen zdrave prehrane za zdravje, sodelovali so pri pripravi zdravega zajtrka.
19. 5. 2021	8. A, 8. B	Medvrstniški odnosi in odraščanje	Spoznali so se z zdravimi odnosi.
21. 6. 2021	4. B	Življenjska okolja	Usmerjeno so opazovali naravna in grajena okolja ter opisali razliko med njimi.
22. 6. 2021	3. A	V naravi	Odhod v gozd, tiho usmerjeno opazovanje in nabiranje listov, vejic, plodov, opazovanje in raziskovanje pod lupo.

Tabela 11: Realizacija naravoslovnih dni**2.1.3 Učni uspeh v šolskem letu 2020/2021**

Znanje učenca se v osnovni šoli ocenjuje opisno oziroma številčno. V prvem in drugem razredu se učenčevo znanje ocenjuje opisno, od tretjega razreda dalje številčno. Od 270 učencev jih je 264 napredovalo v višji razred, 7. razred ponavlja pet učencev. V 6. razredu pet učencev napreduje z negativno ceno iz angleščine oz. matematike. V 9. razredu je še en učenec, ki ni zaključil popravnega izpita iz matematike. Skupni učni uspeh je bil **99,93 %**

Razred	Skupaj	Pozit. (m+ž)	% pozit.	Neg. (m+ž)	% neg.	Popravni izpit	Napreduje	Ponavlja
1. a	20	20	100,0	0	0	0	20	0
1. b	7	7	100,0	0	0	0	7	0
2. a	16	16	100,0	0	0	0	16	0



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2020/21

2. b	4	4	100,0	0	0	0	4	0
Razred	Skupaj	Pozit. (m+ž)	% pozit.	Neg. (m+ž)	% neg.	Popravni izpit	Napreduje	Ponavlja
3. a	19	19	100,0	0	0	0	19	0
3. b	13	13	100,0	0	0	0	13	0
4. a	22	22	100,0	0	0	0	22	0
4. b	8	8	100,0	0	0	0	8	0
5. a	22	21	99,62	1	0	0	22	0
5. b	11	11	100,0	0	0	0	11	0
6. a	16	12	98,21	4	1,79	0	16	0
6. b	16	15	99,55	1	0,45	0	16	0
7. a	17	15	99,01	2	0,99	5	15	2
7. b	18	15	97,05	3	0	2	15	3
8. a	15	15	100,0	0	0	0	15	0
8. b	17	17	100,0	0	0	5	17	0
9. a	17	17	100,0	0	0	3	17	0
9. b	16	15	99,65	1	0,35	14	15	1
SKUPAJ	270	258	99,6	12	0,89	29	238	6

Tabela 12: Pregled učencev po oddelkih in učni uspeh ob koncu šolskega leta

V šolskem letu 2020/21 je v posameznih razredih prihajalo do učnih težav. Izpostavila bi: 2. b, 6. a, 7. a, 7. b, in 8. b razred. Učenci, ki imajo težave na posameznih področjih učenja, so imeli individualno in skupinsko učno pomoč, če pa so imeli odločbo komisije za usmerjanje, smo jim zagotovili dodatno strokovno pomoč. Le-ta je potekala v skladu z navodili v odločbah komisije za usmerjanje in po pripravljenih individualiziranih programih.

Učencem z občasnimi učnimi težavami smo zagotavljali dopolnilni pouk in individualno skupinsko pomoč v obsegu normativov, ki so nam na voljo. Za nadpovprečno nadarjene učence pa smo poleg dodatnega pouka izvajali še priprave na tekmovanja ter jim nudili dodatne možnosti za razširjanje znanja.

Razred	Povprečna ocena razreda
1. a	Opisna ocena
1. b	Opisna ocena
2. a	Opisna ocena



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2020/21

2. b	Opisna ocena
3. a	4,55
3. b	4,27
4. a	4,25
4. b	3,70
5. a	4,23
5. b	4,10
6. a	3,67
6. b	4,40
7. a	3,73
7. b	3,73
8. a	3,41
8. b	3,48
9. a	3,65
9. b	3,82
SKUPAJ	3,93

Tabela 13: Povprečne ocene razredov**2.1.3.1 Uspeh na nacionalnem preverjanju znanja**

Nacionalni preizkusi znanja so obvezni za 6. in 9. razred.

6. razred	slovenski jezik	matematika	angleščina
Državno povprečje	54,81 %	50,98 %	66,84 %
Število učencev	32	32	32
Povprečje šole	49,90 %	46,18 %	63,13 %

Tabela 14: Rezultati NPZ-ja za 6. razred

V 6. razredu so bili rezultati pri slovenščini, matematiki in angleščini pod državnim povprečjem.

9. razred	slovenski jezik	matematika	biologija
Državno povprečje	49,08 %	48,16 %	52,68 %
Število učencev	32	30	32
Povprečje šole	49,44 %	47,0	47,4 %

Tabela 15: Rezultati NPZ-ja za 9. razred



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2020/21

V 9. razredu je bil rezultat pri slovenskem jeziku nad državnim povprečjem, pri matematiki in angleščini pa pod državnim povprečjem. Pri matematiki dva učenca nista pisala preizkusa. Menim, da bi morali imeti rezultati nacionalnega preverjanja znanja večji pomen; morali bi se upoštevati vsaj kot ena ocena pri predmetu.

2.2 Obvezni izbirni predmeti

Poleg obveznih predmetov mora osnovna šola za učence 7., 8. in 9. razreda izvajati tudi pouk iz izbirnih predmetov. Ponuditi mora pouk najmanj treh izbirnih predmetov iz družboslovno-humanističnega sklopa in najmanj treh iz naravoslovno-tehničnega sklopa. V okviru družboslovno-humanističnega sklopa mora šola ponuditi pouk tujega jezika, nekonfesionalni pouk o verstvih in etiki ter pouk retorike.

Učenec izbere dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo njegovi starši. V šolskem letu 2020/21 smo na osnovi ponudbe in izbire učencev izvajali naslednje izbirne predmete:

	Predmet	Učitelj	Število učencev	Število skupin	Število ur/ teden
Družboslovno-humanistični predmeti	Italijanščina I	Staša Strehar	3	1	2
	Italijanščina II	Staša Strehar	7	1	2
	Radio	Ljubomir Vasić	2	1	1
	Načini prehranjevanja	Doroteja Kavčič	21	1	2
	Sodobna priprava hrane	Doroteja Kavčič	17	1	1
Naravoslovno-tehnični predmeti	Multimedia	Nejta Bremec	16	1	1
	Urejanje besedil	Nejta Bremec	16	1	1
	Računalniška omrežja	Nejta Bremec	8	1	1



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2020/21

	Poskusi v kemiji	Iris Lisjak	7	1	1
	Likovno snovanje 1	Vlasta Markočič	10	1	1
	Likovno snovanje 2	Vlasta Markočič	21	1	1
	Izbrani šport	Bojan Miklavec Lejla Ramirez	24	1	2
	Šport za sprostitev	Bojan Miklavec Lejla Ramirez	25	1	2
	Šport za zdravje	Bojan Miklavec Lejla Ramirez	22	1	2
Število otrok z oprostitvijo od izbirnih predmetov zaradi glasbene šole					3
SKUPAJ			199	14	20

Tabela 16: Izbirni predmeti**2.3 Ure oddelčne skupnosti**

V obvezni program osnovne šole sodijo tudi ure oddelčne skupnosti, kjer učenci skupaj z razrednikom obravnavajo vprašanja, ki so povezana z delom in življenjem učencev. Za delo z oddelčno skupnostjo je namenjeno 0,5 ure tedensko od 4. razreda dalje. V prvem triletju po urniku razredne ure niso opredeljene, vendar razredniki kljub vsemu izvajajo vsebine, ki jih določijo v svojih letnih pripravah. Povzetki so narejeni po triletjih iz zapisanih poročil razrednikov.

1. TRILETJE:

Z učenci smo pri predmetih obravnavali vsebine povezane s tematiko oddelka načrtovano po LDN. Največ ur je bilo izvedenih na temo vzgojne problematike. Tej temi smo se posvečali celo šolsko leto, še zlasti, če so učenci kršili šolski red. Po naših ugotovitvah učenci odlično poznajo teoretični del pravil šolskega reda, a v



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2020/21

praksi tega ne upoštevajo. Veliko smo se posvečali tudi delovnim navadam, pomenu pisanja domačih nalog, kako pripraviti delovni prostor, kako poskrbeti za šolske potrebščine, kako razvijati kulturno komuniciranje.

2. TRILETJE:

Z učenci smo izvedli oddelčne skupnosti v obsegu 17,5 šolskih ur v šolskem letu v posameznem oddelku, na katerih smo obdelali načrtovane teme po LDN. Največ ur je bilo izvedenih na temo vzgojne problematike. Tej temi smo se posvečali celo šolsko leto, kadar so učenci kršili šolski red. Po naših ugotovitvah učenci odlično poznajo teoretični del, a v praksi tega ne upoštevajo. Veliko smo se posvečali tudi delovnim navadam, delu z domačimi nalogami, kako pripraviti delovni prostor, kako poskrbeti za šolske potrebščine, kako razvijati kulturno komuniciranje.

3. TRILETJE:

Učenci zadnjega triletja so bili deležni ur oddelčne skupnosti (OS) v obsegu 17,5 šolskih ur letno po posameznih oddelkih, a vsi razredniki so izpeljali večje število od načrtovanih ur OS. Na urah so obravnavali tekočo problematiko posameznega oddelka ter različne vzgojno-izobraževalne vsebine. Cilj razrednih ur je bil razvijanje medsebojnih odnosov v razredu in v šoli ter razvijanje delovnih navad. Izpeljali smo tudi nekaj delavnic na temo medsebojnih odnosov, pogovarjali smo se o pomenu samopodobe. Učence smo vzpodbujali k odgovornemu ravnanju. V 9. razredu smo več ur posvetili tudi organizaciji dogodkov, ki so jih pripravili devetošolci.



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2020/21

III. RAZŠIRJENI PROGRAM ŽIVLJENJA IN DELA NA ŠOLI**3. 1 Neobvezni izbirni predmeti**

Neobvezni izbirni predmeti so del razširjenega programa osnovne šole, kjer lahko učenci po svojih željah, zanimanjih in zmožnostih izberejo določene predmete iz nabora, ki je predpisan. Pouk neobveznih izbirnih predmetov je potekal v 1., 4., 5., 6., 7., 8., in 9. razredu. Neobvezni izbirni predmeti so bili na urniku zadnje šolske ure, po obveznih predmetih. Učenci so morali izbrane predmete redno obiskovati do konca šolskega leta, bili so tudi ocenjeni z ocenami od 1 do 5, učenci 1. razreda so bili ocenjeni opisno. Zaključene ocene predmeta so bile vpisane v spričevalo. Na naši šoli smo v šolskem letu 2020/21 izvajali naslednje neobvezne predmete:

	Predmet	Učitelj	Število učencev	Število skupin	Število ur
I. TRILETJE	Angleščina	Lara Blagonja	20	1	2
II. TRILETJE	Šport	Bojan Miklavec	18	1	1
	Računalništvo	Nejta Bremec	31	2	2
	Drugi tuji jezik, italijanščina	Staša Strehar	13	1	2
III. TRILETJE	Drugi tuji jezik, nemščina	Irena Rustja	8	1	2
SKUPAJ			90	6	9

Tabela 17: Neobvezni izbirni predmeti v šolskem letu 2020/21

3. 2 Podaljšano bivanje

V šolskem letu 2020/21 smo izvajali podaljšano bivanje v 2,60 oddelka na matični šoli v Dutovljah (vključenih je bilo 99 učencev) in 1,60 oddelka na podružnični šoli v Tomaju (vključenih je bilo 43 učencev).

Na matični šoli v Dutovljah so izvajale OPB strokovne delavke v obsegu 65 ur tedensko: Iris Gregorčič 23 ur (92 %), Nina Intihar 1 ura (4 %), Barbara Milavec 4 ure (16%), Lejla Ramirez 12 ur (48 %) in Valentina Novič 25 ur (100%) na teden.



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2020/21

Na POŠ Tomaj sta izvajali strokovni delavki OPB v obsegu 40 ur tedensko: Mirijam Krašna Štoka 25 ur (100 %) in Lara Blagonja 15 ur (60 %) na teden.

V času podaljšanega bivanja so učenci imeli organizirano prehrano, sprostitvene dejavnosti, samostojno učenje in ustvarjalno preživljanje prostega časa. Učiteljice podaljšanega bivanja so nekatere aktivnosti izvajale v okviru podaljšanega bivanja (ustvarjalni krožek – Tomaj, športni krožek – Dutovlje). Po končanem podaljšanem bivanju je bilo organizirano popoldansko varstvo do 17.00.

3. 3 Jutranje varstvo

Na matični šoli v Dutovljah smo jutranje varstvo organizirali od 6.00 do začetka pouka, oz. do 7.50. Oddelek je obiskovalo 20 učencev 1. razreda, občasno so se jim priključili učenci 2. razreda. Oddelek sta vodila strokovna delavca: Ljubomir Vasić in Miranda Rudež.

Na POŠ Tomaj je bilo organizirano jutranje varstvo od 6.30 do 7.50. Oddelek je obiskovalo 6 učencev 1. razreda in učenci 2. razreda, skupaj 10 otrok. Oddelek je vodila Petra Malalan.

Učenci so v času jutranjega varstva izvajali umirjene aktivnosti, poslušali so glasbo, ustvarjali ter se pripravljali za pouk.

3. 4 Interesne dejavnosti

Izvajali smo številne interesne dejavnosti, ki jih financira ministrstvo ali pa občina Sežana. Poleg interesne dejavnosti otroški pevski zbor (OPZ), sistemizirano 3 ure tedensko, mladinskega pevskega zbora (MPZ), sistemizirano 2 uri tedensko, ter interesne dejavnosti s področja kulture ter umetnosti in tehnike, sistemizirano 3 ure tedensko, ter kolesarskega izpita, sistemizirano 30 ur letno, smo izvedli še 757 preostalih ur ID. Izvedli smo tudi 335 ur krožka italijanščine, ki ga financira občina Sežana. V okviru podaljšanega bivanja smo v Dutovljah izpeljali športni krožek za učence od 1. do 4. razreda, v Tomaju smo izpeljali oblikovalni krožek za učence od 1. do 5. razreda.



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2020/21

Realizacija in vsebine ID na matični šoli v Dutovljah:

POLONA PROSEN				
Ime ID	Število vključenih učencev	Število planirano ur	Število realiziranih ur	% realizacije
Otroški pevski zbor 1. – 5. r.; sistemizirano	29	52	52	100,00
Mladinski pevski zbor 6. – 9. r., sistemizirano	17	70	70,1	100,14
VLASTA MARKOČIČ				
Likovni krožek – sistemizirano	4	35	35	100,00
Likovni krožek - Kamišibaj – sistemizirano	6	35	35	100,00
LEJLA RAMIREZ				
Kolesarski izpit – 5. r., sistemizirano	33	20	20	100,00
Gimnastika 6. in 7. r.	8	30	4,2	12,60
STASA STREHAR				
Italijanščina 1. A	13	70	69	98,57
Italijanščina 2. A	9	70	65	92,86
Italijanščina 3. A	7	70	65	92,86
BOJAN MIKLAVEC				
Nogomet 6. - 9. r.	20	30	2,1	7,00
NEJTA BREMEC				
Računalniški krožek 1. in 5. r.	25	17	15	88,24
Robotika; sistemizirano	23	35	33,9	96,86
MIRANDA RUDEŽ				
Lutkovni krožek	19	30	10	33,33
NINA INTIHAR				



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2020/21

Zgodovinski krožek 2. – 9. r.	11	30	1,3	4,33
LEJA FURLAN, SARA ŽAGAR				
Dramsko-recitatorski krožek – 6. – 9. r.	16	30	20	66,66
LJUBOMIR VASIČ				
Šolska glasbena skupina 6. – 9. r.	7	35	31	88,57
SKUPAJ	247	659	528,6	80,21

Tabela 18: Realizacija ID v Dutovljah v šolskem letu 2020/21**Realizacija in vsebine ID na POŠ Tomaj:**

STAŠA STREHAR				
Ime ID, št. načrtovanih ur v LDN	Število vključenih učencev	Število planiranih ur	Število realiziranih ur	% realizacije
Italijanščina 1. B, 2.B	13	70	68	97,14
Italijanščina 3. B	8	70	68	97,14
POLONA PROSEN				
Otroški pevski zbor- Tomaj; sistemizirano	23	52	52	100,00
LEJLA RAMIREZ				
Kolesarski izpit – 5.r.	8	20	21	105,00
MAJA HLAD				
Mažoretke 1. – 5. r.	15	30	12	40,00
NEJTA BREMEC				
Računalniški krožek	14	17	15	88,24
SKUPAJ	81	259	236	87,92

Tabela 19: Realizacija ID v POŠ Tomaj v šolskem letu 2020/21



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2020/21

3. 5 Dodatni in dopolnilni pouk

Učitelji so učencem nudili tako dopolnilni kot dodatni pouk. Realizacija ur je bila ustrezna, zlasti dopolnilni pouk smo vsebinsko prilagajali trenutnim potrebam posameznikov oziroma posameznim oddelkom. Na posamezen oddelek je sistemizirano 0,5 ure DOP in 0,5 ure DOD pouka.

Razred	Predmet	DOD št. real. ur	DOP št. real. ur	Realizacija ur	Planirano ur	% realizacije
1. a	MAT, SLJ	17	17	34	35	97,1
1. b	MAT, SLJ	8	18	36	35	102,9
2. a	MAT, SLJ	16	19	35	35	100,0
2. b	MAT, SLJ	7	27	34	35	97,1
3. a	MAT, SLJ	16	22	38	35	108,6
3. b	MAT, SLJ	19	19	38	35	108,6
4. a	MAT, SLJ	17	17	34	35	97,1
4. b	MAT, SLJ	6	28	34	35	97,1
5. a	MAT, SLJ	12	23	35	35	100,0
5. b	MAT, SLJ	6	29	35	35	100,0
6. a	MAT	6	9	15	35	97,14
	SLJ	6	7	13		
	TJA	2	5	7		
6. b	MAT	6	9	15	35	97,14
	SLJ	6	7	13		
	TJA	2	5	7		
7. a	MAT	6	9	15	35	197,68
	SLJ	6	7	13		
	TJA	12	2	14		
7. b	MAT	6	9	15	35	197,68
	SLJ	6	7	13		
	TJA	12	2	14		



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2020/21

8. a	MAT	9	8	17	35	105,7
	SLJ	6	7	13		
	TJA	4	2	6		
8. b	MAT	8	7	15	35	105,7
	SLJ	6	7	13		
	TJA	4	2	6		
9. a	MAT	8	14	22	35	111,42
	SLJ	6	7	13		
	TJA	2	0	2		
9. b	MAT	8	14	22	35	111,42
	SLJ	6	7	13		
	TJA	2	0	2		
SKUPAJ		269	372	651	630	103,33

Tabela 20: Realizacija DOP in DOD po razredih

3. 6 Individualna in skupinska pomoč

V juniju 2021 je bil izpeljan postopek evidentiranja nadarjenih učencev. Psihologinja je predstavila kriterije za evidentiranje po Konceptu odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci. Učitelji razredne stopnje so podali svoje mnenje. Sklep sestanka je bil, da se v postopek odkrivanja nadarjenih učencev vključi 2 učenca. Kot nadarjeni identificirani so bili prepoznani 4 učenci (3 učenci 5. a razreda ter en učenec 7. razreda). Za učenko 4. a razreda postopka ni bilo mogoče zaključiti. Število nadarjenih učencev ob koncu šolskega leta 2020/21 je 7.

Za vse identificirane nadarjene učence smo v letošnjem šolskem letu poleg rednih oblik dela (notranja diferenciacija, delo v skupinah, problemsko učenje, interesne dejavnosti ...) pripravili obogatitveni program. Učenci so imeli možnost vključevanja v priprave na tekmovanja.

V **I. triletju** so učiteljice namenile veliko pozornosti odkrivanju nadarjenih učencev. Delo v razredu so notranje diferencirale. Učence, ki kažejo znake nadarjenosti, so vključile v dodatni pouk. Učenci so imeli posebne individualne



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2020/21

zadolžitve, v dnevih dejavnosti se je metoda dela prilagodila individualnim razlikam in interesom posameznih učencev.

V **II. triletju** so učitelji pri pouku izvajali notranjo in fleksibilno diferenciacijo. Učenci so se vključili v različne interesne dejavnosti. Posebno pozornost so namenili pripravi na tekmovanja. V času razrednih ur so razvijali socialne spretnosti in izvajali program za socialni razvoj. Med šolskim letom smo evidentirali četrtošolce in petošolce.

V **III. triletju** so identificirani nadarjeni učenci delali po posebnem programu v okviru dodatnih ur, priprav na tekmovanja iz različnih znanj. Delo z nadarjenimi učenci je potekalo po principih in metodah, ki vključujejo višje oblike mišljenja, spodbujajo ustvarjalnost, samoiniciativnost in podpirajo notranjo motivacijo nadarjenih učencev. Za te učence smo pripravili individualne programe, vključevali smo jih v tekmovanja, jih poskušali pritegniti v projekte, še zlasti v prostovoljstvo kot obliko medgeneracijskega sodelovanja.

Dodatna strokovna pomoč (DSP) za učence s posebnimi potrebami

V šolskem letu 2020/21 je imelo individualiziran program z dodatno strokovno pomočjo 36 učencev.

Razred	DSP- Psiholog	DSP- pedagog	DSP- spec. pedagog	DSP- soc. pedagog	DSP- logoped	SKUPAJ
1. a			1		1	2
1. b	2		1		1	4
2. a			1		1	2
3. b			1	1	1	3
4. a	1		1		4	6
4. b			1			1
5. a	2		4		1	7
6. a			2			2
6. b				2		2



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2020/21

7. a			3	1	1	5
7. b			3	1	1	5
8. a		2		2		4
8. b			2			2
9. a	1		1		1	3
SKUPAJ	6	2	22	7	12	48

Tabela 21: Pregled ur DSP po zahtevnosti izvajanja

Strokovne kadre smo zagotavljali preko mobilne službe Strunjan (9 ur), CIRIUS Vipava (11 ur) in Centra za korekcijo sluha in govora Portorož (15 ur), Osnovna šola Hrpelje Kozina (7 ur), psihologinja naše šole (6 ur) in pedagoginja (2 uri). Dodatno strokovno pomoč učitelja so zagotavljali predmetni in razredni učitelji naše šole.

3. 7 Šola v naravi

3.7.1 Plavalna šola v naravi

V septembru smo izpeljali poletno šolo v naravi v Mladinskem zdravilišču na Debelem Rtiču za učence 5. in 6. razreda. Učenci so bili na Debelem Rtiču od 22. 9. do 29. 9. 2020. Te šole se je udeležilo 62 učencev. Spremljevalci so bili: Tanja Planinšček, Renata Jazbec, Nejta Bremec, Leja Furlan, Bojan Miklavec in Lejla Ramirez in 3 zunanji učitelji plavanja.

3.7.2 Šola gornišтва

Prvi teden v oktobru, od 5. do 9. oktobra 2020, so se učenci 9. a in 9. b razreda udeležili tematskega tedna gornišтва v Centru šolskih in obšolskih dejavnosti (v nadaljevanju CŠOD) v Bohinju. Šole v naravi so se udeležili vsi devetošolci, 33 učencev. Spremljali so jih učitelji: Doroteja Kavčič, Ljubomir Vasić in Barbara Milavec. V Bohinju so se jim pridružili tudi učitelji zaposleni na CŠOD-ju. Izpeljali so vse planirane aktivnosti, ob povratku so bili navdušeni nad šolo v naravi.



IV DRUGE DEJAVNOSTI ŠOLE

4. 1 Tečaji in izpiti

Plavalni tečaj – 3. razred

Od 14. 6. do 18. 6. 2021 smo v bazenu v Ajdovščini izvedli 20-urni plavalni tečaj. Tečaja se je udeležilo 31 učencev 3. razreda iz matične šole Dutovlje in podružnične šole v Tomaju. Učenci so se z avtobusom dnevno vozili v Ajdovščino. Plavalni tečaj zajema predvsem privajanje na vodo (odpor vode, potapljanje glave, gledanje pod vodo, plovnost, drsenje) in nadgradnjo stopnje prilagoditve oz. znanja (učenje plavalne tehnike prsno in kravl, skoki v vodo), ki ga učenci že imajo. Tečaj sta izvajali športni pedagoginji Lejla Ramirez in Iris Gregorčič ter učiteljica usposobljena za plavanje Valentina Novič. Imeli smo tudi zunanjega sodelavca, ki je bil učitelj plavanja in reševalec iz vode. Učence sta spremljali še razredni učiteljici.

Plesni tečaj

Za učence devetega razreda je vodila plesni tečaj učiteljica športa Lejla Ramirez. Obiskovali so ga vsi učenci 9. razreda (33 učencev). Svoje znanje so nam pokazali na valeti ob zaključku šolanja.

Kolesarski izpiti

V programu je sodelovalo 22 učencev iz matične šole Dutovlje in 11 učencev iz podružnice Tomaj, skupaj torej 33 učencev. S teoretičnimi pripravami so pričeli v začetku šolskega leta po pouku ter pri urah NIT. Učenci so pisali teoretični del izpita v računalniški učilnici. Teorijo so opravili vsi učenci razen enega. Praktično vožnjo so izpeljali v maju 2021, in sicer na poligonu, kjer so učenci urili svoje sposobnosti. Nato so odšli v skupini po 5 učencev na cesto. Pri praktičnem delu so nam bili v pomoč tudi policist ali redar, ki sta bila prisotna na izpitni vožnji. Izpitno vožnjo so opravili v maju 2021, s kolesi so vozili na trasi: šola Dutovlje – zdravstveni dom Dutovlje – železniška postaja – šola Dutovlje. Na trasi so učitelji in zunanji sodelavci (policist, redar) ocenjevali spretnosti in sposobnosti učenca s kolesom. V septembru 2020 so urjenje v cestnem prometu in praktični izpit opravili tudi učenci 6. razreda. Zaradi epidemije je namreč opravljanje kolesarskih izpitov v maju 2020 odpadlo. Do maja



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2020/21

2021 je tako opravilo kolesarski izpit 32 učencev 5. razreda in 28 šestošolcev, skupaj torej 60 učencev.

4. 2 Prireditve, akcije, natečaji, na katerih so sodelovali naši učenci v šolskem letu 2020/21

V razširjen program sodijo tudi prireditve in proslave, ki jih organizira šola ali pa na njih sodelujejo učenci. Pri tem bi izpostavila sodelovanje z občino Sežana, s krajevnimi skupnostmi in različnimi društvi, s katerimi sodelujemo pri organizaciji prireditev. V letošnjem šolskem letu je bilo naše sodelovanje nekoliko drugačno, saj smo več sodelovali le na daljavo. Naša šola je obeležila 40. obletnico stavbe matične šole v Dutovljah, ker žal nismo mogli pripraviti prireditve, smo prireditev posneli, predvajana je bila na lokalni TV (Galeja), na šolski spletni strani. Ob tej priložnosti smo razpisali tudi natečaj za šolsko maskoto, ki so jo izdelali učenci. V mesecu novembru smo izdelali in natisnili šolski koledar ter z njim obdarili naše učence ter sovaščane.

V KADROVSKE IN PEDAGOŠKE ZADEVE

5. 1 Realizacija programa strokovnih delavcev

5. 1. 1 Šolski strokovni aktivni

V šolskem letu 2020/21 so bili na naši šoli imenovani strokovni aktivni za prvo, drugo in tretje triletje ter strokovni predmetni aktivni (aktiv MAT-FIZ, aktiv SLJ-ZGO, aktiv ŠPO, aktiv TJA-TJI, aktiv DSP, aktiv NAR-KEM-GEO, aktiv TIT-LUM, aktiv TOMAJ, aktiv OPB).

V aktivne so bili vključeni vsi strokovni delavci, obravnavali so teme s področja stroke, oblikovali so opisnike in kriterije, sprejemali so smernice za delo z nadarjenimi učenci, oblikovali so mrežni načrt pisnega ocenjevanja znanja, načrtovali so dneve dejavnosti. Njihova aktivnost je razvidna iz zapisnikov strokovnih aktivov.

5. 1. 2 Poročilo o realizaciji izobraževanja strokovnih delavcev



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2020/21

Teme za pedagoško in strokovno izpopolnjevanje izberejo strokovni delavci sami na osnovi individualnih potreb in interesov pa tudi na podlagi usmeritev in potreb zavoda. Osnova za izbiro je Katalog stalnega strokovnega izpopolnjevanja pedagoških delavcev v RS in načrtovanje usposabljanja pedagoških delavcev zapisanega v LDN.

Skupna izobraževanja za vse strokovne delavce:

Datum	Kraj	Naslov	Izvajalec
17. 9. 2020, 18. 9. 2020, 16. 10. 2020.	OŠ Dutovlje	Izobraževanje o uporabi MS Teams	Nejta Bremec
16. 11. 2020	OŠ Dutovlje	Izobraževanje o spletnih orodjih	Nejta Bremec
9. 1. 2021	OŠ Dutovlje, na daljavo	Pomoč otrokom s čustvenimi in vedenjskimi težavami	Pozitivna psihologija; Anica Mikuš kos
11. 2. 2021	OŠ Dutovlje, na daljavo	Preverjanje in ocenjevanje znanja	ZRSS-Sandra Mršnik, Bernarda Moravec, Alica Prinčič, Mira Hedžet
18. 2. 2021	OŠ Dutovlje, na daljavo	Najboljša verzija sebe pri starševstvu	Pozitivna psihologija; Aleksander Zadel
22. 3. 2021	OŠ Dutovlje, a daljavo	Najstniki v letu 2021	Pozitivna psihologija; Staš Žnidar
19. 4. 2021	OŠ Dutovlje, na daljavo	Nazaj na konja - kako ravnati, ko otrok doživi negativno izkušnjo	Pozitivna psihologija; Ksenja Kos
17. 5. 2021	OŠ Dutovlje, na daljavo	Moč pripovedovanja zgodb	Pozitivna psihologija; Petra Založnik

Tabela 22: Skupna izobraževanja izpeljana na OŠ Dutovlje

Učitelji so se poleg skupnih udeležili tudi individualnih izobraževanj, odločali so se za tista področja, ki so jim nudila strokovno oporo pri neposrednem delu z učenci.



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2020/21

5. 1. 3 Realizacija neposrednega spremljanja strokovnih delavcev

V šolskem letu 2020/21 sem načrtovala in realizirala spremljavo strokovnih delavcev šole. Prisostvovala sem pri pouku nekaterih učiteljev. Skozi evalvacijo njihovega dela smo ugotavljali dobre in slabe strani poučevanja. Skupaj smo se pogovorili, kako izboljšati kakovost pouka in drugega pedagoškega dela.

5. 1. 4 Kadrovske zadeve

V skladu z zakonom smo zagotavljali ustrezno zasedbo delovnih mest. Tako smo v tem šolskem letu imeli zasedena vsa delovna mesta s strokovnimi delavci. Vsi učitelji so bili tudi strokovno ustrezni. Štiri delavke so svojo pedagoško obveznost dopolnjevale še na drugih zavodih (učiteljica NEM, KEM, GEO, ITJ, GUM). Na šoli smo imeli v šolskem letu zaposlenih 32 strokovnih delavcev in 12 delavcev tehničnega osebja. Na šolo je prihajalo tudi pet strokovnih delavk, ki so izvajale pouk za učence s posebnimi potrebami (logopedinji Anja Š. in Ada M., specialni pedagoginji Mateja Š. in Eva R. ter socialna pedagoginja Maja H. K.).

5. 1. 5 Sodelovanje z drugimi inštitucijami

Sodelovali smo z ustanovami, ki izobražujejo pedagoške kadre (Pedagoška fakulteta Koper, Univerza v Ljubljani). Sodelovanje je potekalo v smislu omogočanja izvajanja obvezne pedagoške prakse. Z ostalimi institucijami smo sodelovali v okviru različnih raziskav, v katere smo se vključili. Aktivno smo sodelovali tudi z zavodom za šolstvo Koper in komisijami za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami. Glede na naravo našega dela smo se za odprta vprašanja, ki zadevajo socialni vidik učencev, obračali na center za socialno delo Sežana.



VI EVALVACIJA PROJEKTOV

6.1 KULTURNA ŠOLA

Kulturna šola je projekt, ki je primarno namenjen obšolskim dejavnostim s področja kulture v osnovnih šolah in ima jasen cilj – dvigniti kvaliteto in obseg aktivnega in pasivnega kulturnega udejstvovanja učencev in njihovih staršev, starih staršev ter mentorjev v sklopu obšolskih dejavnosti, ki niso del šolskega kurikulumu. V šolskem letu 2018/19 smo prejeli prestižno **nagrado za najboljšo kulturno šolo v letu 2018**. Prizadevamo si za ustrezno kulturno vzgojo na osnovnih šolah, ustvarjalnost mladih na raznolikih umetnostnih področjih, podpiramo kakovostne dosežke ter skrbimo za izobraževanje udeležencev in mentorjev kulturnega udejstvovanja. Kulturna šola načrtno povezuje kulturno in šolsko sfero, ki sta v procesu kulturne vzgoje in izobraževanja nepogrešljivi partnerici. Profesionalen pristop projekta je načelo, ki ga šole sprejemamo z dobrodošlico, saj omogoča ustrezen razvoj, predstavitev, promocijo in evalvacijo dela v okviru obšolskih dejavnosti.

6.2 EKOŠOLA

Program je mednarodno uveljavljen program celostne okoljske vzgoje in izobraževanja, namenjen spodbujanju in večanju ozaveščenosti o tradicionalnem razvoju med otroki, učenci in dijaki skozi njihov vzgojni in izobraževalni program ter skozi aktivno udejstvovanje v lokalni skupnosti in širše. Vsako leto najuspešnejšim šolam podeljujejo priznanja – zelene zastave. To je tudi edino javno in mednarodno priznanje šolam za okoljevarstveno delovanje, skladno z mednarodnimi kriteriji FEE (Foundation for Environmental Education). Ekošola je metodološko in mednarodno primerljiv program z medpredmetnim povezovanjem znanja za življenje, ki razvija odgovoren odnos do okolja, narave in bivanja nasploh. Temelji na metodologiji 7 korakov, ki je primerljiv z okolijskim standardom kakovosti ISO 14001. Na šoli smo med šolskim letom skrbeli za lepo okolico šole. Izdelali smo tedenski planer čiščenja posameznih razredov po okolici šole. Učenci so pobirali odpadke in skrbeli za lepo urejeno okolico.



6. 3 Projekt ZDRAVA ŠOLA

V projekt smo bili vključeni tudi v šolskem letu 2019/20. Zastavili in izpeljali smo naloge povezane z varno rabo interneta (doseči večjo varnost pri uporabi spleta, izboljšati samopodobo učencev). Šola je organizirala za učence delavnice o varni rabi interneta. Pogovarjali smo se o preprečevanju odvisnosti, skrbi za duševno zdravje (spoznali različne oblike zasvojenosti, okrepili zavest o nevarnosti drog, seznanili učence o različnih oblikah zasvojenosti in poudarili pomen zdravega načina življenja, spodbujali k telesni aktivnosti, zdravi prehrani in dobrim medsebojnim odnosom). Delo zdrave šole se tesno prepleta z delovanjem Ekošole in preventivnim delovanjem šole nasploh.

6. 4 Projekt FABIANI

OŠ Dutovlje, OŠ Antona Šibelja Stjenka Komen in Društvo likovnih pedagogov Primorja so v okviru projekta v letu 2020 uspešno izpeljale likovni natečaj prostorskega oblikovanja **Po Fabianijevih poteh** ter geografski natečaj Prospekt mojega kraja. Dejavnosti, ki so potekale v okviru projekta, so natečaj in izobraževanja za učitelje ter ozaveščanje o arhitekturi, urbanizmu in okolju, spoznavanje dela Maksa Fabianija ter kulturne dediščine Krasa. Projekt smo zaradi pandemije podaljšali in ga bomo predvidoma zaključili s prireditvijo v oktobru 2021 na gradu v Štanjelu. Na prireditve bodo povabljeni vsi udeleženci natečaja s svojimi starši in mentorji. Izdali bomo katalog in zbornik natečaja.

6. 5 ZBIRALNE AKCIJE

Na šoli smo zbirali kartuše, tonerje in odpadne baterije. V juniju smo izpeljali akcijo Karitasa Podarimo zvezek.

6. 6 Projekt TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

V petek, 20. novembra 2020, smo obeležili dan slovenske hrane, s katerim želimo opozoriti ljudi o pomenu oskrbe prebivalstva s kakovostno hrano iz lokalnega okolja. Ena izmed pomembnih aktivnosti dneva slovenske hrane je projekt Tradicionalni slovenski zajtrk, ki ga izvajamo že vrsto let. Projekt organizira Ministrstvo za kmetijstvo in okolje v sodelovanju z drugimi ministrstvi, zavodi in



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2020/21

agencijami. Ker smo imeli v novembru zaprte šole, smo ponudili učencem tradicionalni zajtrk v mesecu maju. V sklopu tradicionalnega zajtrka imajo učenci na razpolago kruh, maslo, med, mleko in jabolko. V sklopu zajtrka smo izvedli za vse učence šole zajtrk z razredniki, nekateri razredi so imeli ta dan naravoslovni dan.

6. 7 Projekt ŠOLSKA SHEMA

Šolska shema je ukrep skupne kmetijske politike EU v sektorju mleka, mlečnih izdelkov, sadja in zelenjave. Namen tega ukrepa je ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja in zelenjave in hkrati omejiti naraščanje pojavnosti prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih. Slednja namreč povečuje tveganje za nastanek številnih bolezni sodobnega časa. Z vključitvijo smo dosegli naslednje cilje: pri učencih smo pospešili zavedanje o pomenu uživanja sadja in zelenjave, jih navajali na uživanje sadja, mleka in zelenjave, skušali smo jih ozavestiti, da morajo sami poskrbeti za svoje zdravje (naložba za prihodnost), saj je to najboljša naložba v življenju (boljša odpornost, preprečevanje bolezni).

Za vsakega učenca je na letni ravni namenjeno 5,90 € brez DDV za dodatno ponudbo sadja in zelenjave enkrat tedensko ter 3,76 € brez DDV za dodatno ponudbo mleka in mlečnih izdelkov. Šola je realizirala razdelitve iz odločbe kmetijskega ministrstva za šolsko leto 2020/2021.

6. 8 Projekt RASTEM S KNJIGO

V šolskem letu je potekal nacionalni projekt spodbujanja bralne kulture Rastem s knjigo – izvirno slovensko mladinsko leposlovno delo vsakemu sedmošolcu. Projekt vodi Javna agencija za knjigo RS v sodelovanju s splošnimi knjižnicami in slovenskimi šolami.

Cilji nacionalnega projekta Rastem s knjigo so:

- spodbujanje dostopnosti kakovostnega in izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja;
- promocija vrhunskih domačih ustvarjalcev mladinskega leposlovja;
- spodbujanje motivacije za branje pri šolarjih in njihovega obiskovanja splošnih knjižnic;



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2020/21

- motivacija založnikov k večjemu vključevanju sodobnih slovenskih piscev v založniške programe za mladino ter povečevanje deleža izdanega izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja.

V okviru projekta bi morali s sedmošolci obiskati Kosovelovo knjižnico v Sežani, učenci bi imeli voden ogled knjižnice. Zaradi situacije s koronavirusom ogled ni bil izpeljan, so pa učenci vseeno dobili v dar knjigo Mateta Dolenca: Kako dolg je čas.

6. 9 Projekt VARNO IN SPODBUDNO UČNO OKOLJE (VSUO)

V ta projekt smo bili izbrani v januarju 2021 in v mesecu februarju začeli z delom. Mednarodni projekt vodi Zavod za šolstvo RS skupaj z Erasmusom+. V 1. fazi so bile vključene: učiteljica razredne stopnje, učiteljica predmetne stopnje, knjižničarka, psihologinja in ravnateljica. Redno so se srečevale na mesečnih vodenih izobraževanjih iz področja čustev, zaznav, primerne reagiranja, itd. Cilj projekta je dobro počutje in dobro klimo prenesti v šolo, ker sta pomembna dejavnika pri uspešnem učenju. Ta znanja bodo prenesli v naslednjem šolskem letu na celoten kolektiv.

VII POROČILO O DELU ŠOLSKE SKUPNOSTI IN ŠOLSKEGA PARLAMENTA

V šoli se učenci organizirajo v oddelčne skupnosti. Oddelčna skupnost je temeljna oblika organiziranosti učencev enega oddelka. Učenci skupaj z razrednikom obravnavajo vprašanja, povezana z delom in življenjem učencev. Oddelčna skupnost se povezuje v šolsko skupnost. Šolska skupnost učencev zbira pripombe in predloge oddelčnih skupnosti, spremlja uresničevanje pravic in dolžnosti učencev, informira učence o svoji dejavnosti, načrtuje in organizira skupne akcije in opravlja druge naloge, za katere se dogovorijo učenci.

Šolski parlament je izvršilni organ šolske skupnosti. Člani šolske skupnosti so letos na otroškem parlamentu razpravljali o temi z naslovom Izobraževanje in poklicna orientacija - tema otroškega parlamenta, ki so jo demokratično sprejeli otroci na zadnjem nacionalnem otroškem parlamentu. Otroški parlamenti se kot oblika demokratičnega dialoga med osnovnošolci izvajajo v večini osnovnih šol po Sloveniji



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2020/21

in potekajo na več ravneh: na razredni in šolski ravni, na občinski in medobčinski ravni, na regionalni ravni in na nacionalni ravni.

V šolskem letu 2020/21 smo načrtovali regijsko srečanje predstavnikov otroškega parlamenta, a ga žal zaradi razglasitve pandemije nismo realizirali. Z učenci smo organizirali šolski parlament naše šole v mesecu juniju 2021, kjer so predstavniki razredov izpostavili, kaj jim je v šoli všeč in bi želeli nadgraditi, pa tudi kaj jih moti.

VIII. TEKMOVANJA**7.1 Tekmovanja iz znanja**

	2020/2021
BRONASTA PRIZNANJA	115
SREBRNA PRIZNANJA	13
ZLATA PRIZNANJA	0
SKUPAJ	128

*niso šteta športna priznanja

Tabela 23: Pregled tekmovanj po dosežkih priznanj

CANKARJEVO TEKMOVANJE				
STOPNJA TEKMOVANJA	DATUM	KRAJ	ŠT. TEKMOV.	DOSEŽKI
MEHURČKI	JUNIJ 2021	OŠ DUTOVLJE	42	9 BRONASTIH
ŠOLSKO	13. 4. 2021	OŠ DUTOVLJE	25	8 BRONASTIH
DRŽAVNO	22. 5. 2021	OŠ DUTOVLJE	2	0 SREBRNIH
ASTRONOMIJA				
ŠOLSKO	30. 3. 2021	OŠ DUTOVLJE	7	0
STEFANOVO TEKMOVANJE IZ FIZIKE				
ŠOLSKO	15. 4. 2021	OŠ DUTOVLJE	6	3 BRONASTI
DRŽAVNO	8. 5. 2021	OŠ DUTOVLJE	2	0 SREBRNI
VEGOVO TEKMOVANJE IZ MATEMATIKE				
ŠOLSKO	22. 4. 2021	OŠ DUTOVLJE	102	40 BRONASTIH



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2020/21

TEKMOVANJE IZ RAČUNALNIŠTVA BOBER				
ŠOLSKO	november 2020	OŠ DUTOVLJE	5	3 BRONASTA
TEKMOVANJE IZ ANGLEŠČINE				
ŠOLSKO	29.3.2020	OŠ DUTOVLJE	7	3 BRONASTA
TEKMOVANJE IZ GEOGRAFIJE				
ŠOLSKO	18. 3. 2021	OŠ DUTOVLJE	32	6 BRONASTI
TEKMOVANJE IZ ITALIJANSKEGA JEZIKA				
ŠOLSKO	april 2021	OŠ DUTOVLJE	29	29 BRONASTIH
DRŽAVNO	23. 4. 2021	OŠ DUTOVLJE	1	1 SREBRNO
PROTEUSOVO TEKMOVANJE				
ŠOLSKO	9. 3. 2021	OŠ DUTOVLJE	14	8 BRONASTI
DRŽAVNO	29. 5. 2021	OŠ DUTOVLJE	8	6 SREBRNI
TEKMOVANJE IZ ZGODOVINE				
ŠOLSKO	22. 3. 2021	OŠ DUTOVLJE	11	4 BRONASTA
VESELA ŠOLA				
ŠOLSKO	Šol. leto 2021	OŠ DUTOVLJE	8	2 BRONASTI
EKO KVIZ ZA 6., 7. IN 8. RAZRED				
ŠOLSKO	27. 1. 2021	OŠ DUTOVLJE	7	7 BRONASTIH
DRŽAVNO	4. 3. 2021	OŠ DUTOVLJE	6	6 SREDBRNIH

Tabela 24: Pregled tekmovanj po dosežkih priznanj po posameznih področjih**7.2 Športna tekmovanja**

V letošnjem šolskem letu so zaradi epidemije odpadla tekmovanja v športu.

7.3 VZGOJNA PROBLEMATIKA

Na področju vzgojne problematike smo zabeležili veliko manj kršitev vzgojnega načrta kot preteklo leto. Res pa je, da je velik del šolskega leta potekal na daljavo. Za vse učence, ki so kršili šolska pravila, smo pripravili individualizirane programe, ki so vključevali predvsem družbeno koristno delo in so po oceni



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2020/21

razrednikov in učiteljev dosegli svoj namen. Izrekli smo tudi pohvale za požrtvovalno delo v razredni skupnosti ali za posebne dosežke.

VRSTA VZGOJNEGA RAVNANJA	ŠTEVILO IZREČENIH VRST VZGOJNEGA RAVNANJA V ŠOLSLEM LETU 2019/20
VZGOJNI UKREP	29
VZGOJNI OPOMIN	4
POHVALA	12
SKUPAJ	45

Tabela 25: Pregled izrečenih vzgojnih ravnanj

IX. SODELOVANJE S STARŠI

S starši smo sodelovali na formalnih in neformalnih srečanjih, druženjih, predstavah, akcijah. Povprečen obisk govorilnih ur je v primerjavi s preteklim letom drastično upadel, nekoliko se je znižal tudi obisk roditeljskih sestankov.

Sodelovanje s starši je izjemno pomemben del kakovostne vzgoje, saj prispeva k dopolnjevanju družinske in institucionalne vzgoje. Starši imajo pravico sodelovati pri načrtovanju življenja v šoli ob upoštevanju strokovne avtonomnosti šole. Staršem smo ponudili različne oblike sodelovanja z željo, da se jih udeležijo v čim večjem številu ter pokažejo zanimanje za delo v šoli ter si vzamejo čas za aktivno preživljanje časa z otrokom, hkrati pa otroku potrdijo, da spoštujejo njegovo delo in okolje, v katerem preživi vsako dopoldne. S starši se povezujemo z namenom, da bi dosegli skladnejše delovanje pri uresničevanju vzgojnih ciljev. Sodelovanje s starši je nujen pogoj za kvaliteto in profesionalnost našega dela.

Zanimanje in skrb staršev za šolsko delo njihovih otrok je bilo skozi celo šolsko leto zadostno in redno. Udeleževali so se tako rednih mesečnih govorilnih ur, kot dopoldanskih pogovornih ur, roditeljskih sestankov in predavanj za starše.

Sodelovanje s starši je bilo v večini dobro, korektno in uspešno. Roditeljskih sestankov so se starši v živo udeležili le na začetku šolskega leta, kasneje smo se redno srečevali preko spletnih platform. V povprečju so bili na oddelek izpeljani vsaj trije roditeljski sestanki. Izvedli smo tudi predavanja za starše.



Letno pedagoško poročilo za šolsko leto 2020/21

Govorilne ure so bile bolj obiskane na predmetni stopnji kot na razredni. Mesečno smo izpeljali skupne govorilne ure v popoldanskem času, tedensko pa v jutranjem času.

Menimo, da so starši v šolskem letu 2020/21 odigrali v pandemiji ključno vlogo, saj so bili učencem v veliko pomoč pri podajanju znanj. V pomoč pri delu so nam bili predvsem starši mlajših otrok.

V letošnjem šolskem letu smo se s predstavniki staršev sestali na treh sestankih v živo in na dveh na daljavo. Skupaj smo ugotavljali potrebe učencev in njihovih staršev ter iskali rešitve v dobrobit otrok. Taka praksa se nam je pokazala za koristno in jo bomo nadaljevali tudi v prihodnjem letu.

Program dela smo uspešno realizirali.

Pedagoško poročilo pripravila: Miranda Novak, ravnateljica



LETNO PEDAGOŠKO POROČILO OSNOVNE ŠOLE DUTOVLJE ZA ŠOLSKO LETO 2020/21 JE BILO PREDSTAVLJENO SVETU STARŠEV TER OBRAVNAVANO IN POTRJENO NA SVETU ŠOLE DNE 05. 10. 2021.